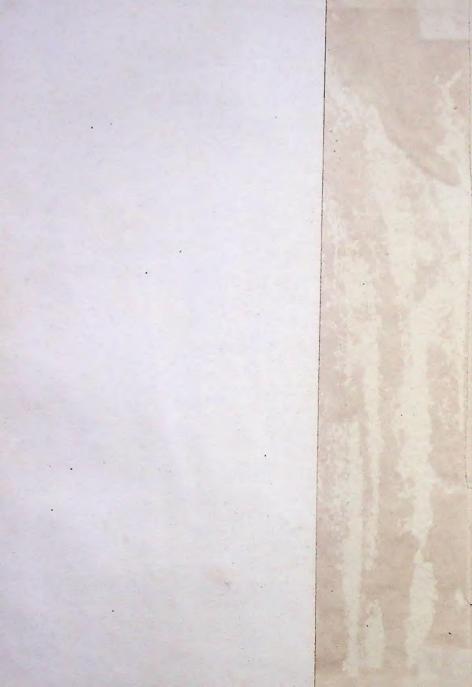
ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु श्रीराम प्रणीत

प्रभात प्रकाशन मथुरा.







ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु श्रीराम विरचित [ब्रह्मनिष्ठ पण्डित श्रीजयकृष्णदासजी कृत व्याख्या युक्त]

≡ पंची कर गा ≣

('पंचीकरण बोघ' नाम हिन्दी रूपान्तर)



ख्पान्तरकारः राजेश दीक्षित





प्रभातप्रकाशन

प्रकाशक :

प्रभात प्रकाशन

मथुरा -

83

रूपान्तरकार:

राजेश दीक्षित

883

प्रथम संस्करण

७४.३१

83

सर्वाधिकार सुरक्षित

8

मूल्यः

तीन रुपया

88

मुद्रक:

बम्बई भूषण प्रेस मधुरा।

पंचीकरण

जिस ग्रन्थ में पृथ्वी, जल, तेज, वायु तथा श्राकाश—इन पंचमहाभूतों के सम्बन्ध में विचार किया गया हो, उसे 'पंचीकरण' कहते हैं। इन पंचमहाभूतों के सम्बन्ध में तत्त्वदर्शी महात्माश्रों द्वारा पुरातन काल से विचार—विमर्ष होता श्राया है। वे विचार जिन ग्रन्थों में संकलित हैं, उन सब का नाम 'पंचीकरण' है, जैसे—जगद्गुरु श्री शङ्कराचार्य्य कृत 'पंचीकरण' श्रादि।

वर्त्तमान काल में, सर्व साधारण को संस्कृत का ज्ञान न होने के कारण, सद्गृष्ठ श्रीराम ने लोक कल्याणार्थ प्रस्तुत 'पंचीकरण' की रचना भाषा में की थी। इस ग्रन्थ द्वारा संस्कृत से ग्रनभिज्ञ मुमुक्ष्यों को जो लाभ पहुँचा है, उसे कहने की

ग्रावश्यकता नहीं है।

सद्गुह श्रीराम कृत 'पंचीकरण' मूल गुजराती भाषा में है। इसमें कुल मिलकर सेंतीस दोहा—चौपाई तथा प्रमाण रूप में ग्रन्थ ग्रन्थों की ७ इलोक संग्रहीत हैं। मुमुक्षुग्रों को उपदेश करते समय सद्गुह इन दोहा—चौपाई तथा इलोकों को विस्तृत व्याख्या स्वयं ग्रपने ही श्रीमुख से किया करते थे। उस निधि को चिर-स्थायी रखने के हेतु ही, उनके शिष्यों में परम प्रसिद्ध व्यास पण्डित श्री जयकुष्णदास जी महाराज ने गुह—शिष्य सम्वाद के रूप में, ब्रह्मविचार, दृष्टान्त, सिद्धान्त, भिक्त, ग्रनुभव तथा ग्रन्य सभो विवेचनों से युक्त गुजराती भाषा में विस्तृत टीका (व्याख्या) कर, सद्गुह कृत पंचीकरण को सर्वसाधारण के निमित्त विशेष उपयोगी तथा बोधगम्य बना दिया है। ग्रतः प्रस्तुत पुस्तक एवं मराठी, गुजराती ग्रादि भाषाग्रों में 'सद्गुह श्रोराम कृत पंचीकरण' के नाम से प्रकाशित ग्रन्य सभो पुस्तकों को मूलतः पण्डित श्री जयकृष्णदास की देन ही समभनी चाहिए।

सद्गुरु श्रीराम कृत पंचीकरण के ग्रच्छे हिन्दी ग्रनुवाद को ग्रावश्यकता बहुत समयसे ग्रनुभव की जा रही थी। जो हिन्दी-भाषी महानुभाव गुजराती नहीं जानते, परन्तु इस परम उपयोगी ग्रन्थ से लाभ उठाना चाहते थे, उनकी ग्रावश्यकता को ध्यान में रख कर ही इस हिन्दी रूपांतर को प्रस्तुत किया गया है। मूल व्याख्याकार श्रीजयकृष्णदासजी कृत गुजराती पंचीकरण का यह ग्रविकल हिन्दी ग्रनुवाद है। विषयवस्तु को ग्रधिक बोधगम्य तथा सरल बनाने के लिए इस रूपान्तर में शैली, प्रवाह, विराम चिह्न ग्रादि की ग्रोर मुख्यतया ध्यान दिया गया है। ग्राशा है, इससे पाठकों को विशेष लाभ होगा।

प्रस्तुत हिन्दी रूपान्तर में यदि कोई विशेषता हो तो उसे हमारे पूर्ववर्ती विद्वज्जनों के श्रम का सुफल तथा यदि कोई त्रुटि हो तो उसे हमारा, अपना अपराध समभना चाहिए । ऐसी स्थित में मूल व्याख्याकार को कोई महानुभाव दोष न दें। पुस्तक अत्यन्त शीझता में तय्यार हुई है, अस्तु, कहीं—कहीं प्रूफ सम्बन्धी कुछ त्रुटियाँ रह गईं हैं। इन त्रुटियों के लिए हम पाठकों से क्षमाप्रार्थी हैं। अगले संस्करण में इन्हें अवस्य दूर कर दिया जायगा।

प्रस्तुत रूपान्तर से पाठकों को कुछ लाभ पहुँच सका तो हमारा श्रम सार्थक होगा—इस ग्राशा के साथ यह ग्रन्थ ग्रब ग्रापके समक्ष उपस्थित है।

मथुरा-प्रवास रामनवमी सं० २०१४ वि०

राजेश दीक्षित

ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु श्रीराम

म्रह्मानिष्ठ सद्गृह श्रीराम का जन्म सं० १८४० वि० में हैदराबाद (दक्षिएा) के एक यजुर्वेदीय महाराष्ट्र ब्राह्मए परिवार में कुत्रा था। सोलह वर्ष की श्रायु प्राप्त होते ही श्राप श्राजीवन ब्रह्मचर्य ब्रत को धारए कर, वेदान्त मार्ग में स्थित हो गये। तभी से श्राप दिन प्रतिदिन इसी रंग में श्रधिकाधिक रँगते चले गये।

सद्गृह में बोध कराने की विलक्षण प्रतिभा थी। वे जहाँ भी जाते, लोग उनके दर्शनों के लिए सहस्रों की संख्या में उमड़ पड़ते थे। उनका शरीर परम तेजोमय था। वे मुमुक्ष भ्रों को 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' का उपनेश देकर, अन्धकार पूर्ण हृदयों में ब्रह्मज्ञान रूपी दिव्य-प्रकाश की ग्रिभिनव ज्योति ग्रालोकित करते तथा भटके हुए प्राणियों को सत्य-मार्ग का दिग्दर्शन कराते थे।

सद्गृह की ब्रह्मिनिष्ठा, उपदेश-शैली तथा ग्रगाध ग्राहिमक ज्ञान से प्रभावित होकर सैकड़ों व्यक्तियों ने उनका शिष्यत्व स्वीकार किया, जिनमें सुदामापुरी के व्यास पण्डित श्रीजयकृष्णादासजी, जामनगर के श्रीविश्वनाथ जी, बडौदा के श्री बापूजी तथा कच्छमाँडवी के श्री सुखलाल गिरिजी के नाम उल्लेखनीय हैं।

माद्रपद शक्ला तृतीया सम्बत् १६०६ वि० को ६६ वर्ष की आयु में सद्गुरु ने बड़ीदा नगर में अपनी इहजीला सम्बर्ग की । इस प्रकार आत्मानुभव एवं ब्रह्मज्ञान की दिव्यज्योति द्वारा भूमण्डल को प्रकाशित करने के उपरान्त वे ब्रह्म के परम उपासक ब्रह्म में लीन हो, ब्रह्म स्वरूप को प्राप्त हो गये।

विषयानुक्रम णिका

一〇%% 〇	_		
मूल टीकाकार कृत मङ्गलाचरण	****		
श्रनुबन्ध चतुष्टय	• • •		7
ग्रधिकारी लक्षरा		•••	R
श्रात्मानात्म विवेक लक्षरा	•••	•••	2
वैराग्य लक्ष्मा	****		2
शमदमादि षट् सम्पत्ति	***		7
युमुक्षता लक्षण	•••		N
भ्रम से विपरीत बुद्धि विषयक दृब्टान्त		***	8
दृष्टान्त का सिद्धान्त	7		×
श्रपने स्वरूप को भूल जाने के सम्बन्ध में			
सिंह का दृष्टान्त	•••		¥
उपयु क्त दृष्टान्त का सिद्धान्त			3
श्रन्धे का दृष्टान्त		****	१२
उपर्युक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त			१३
स्वदेश जाने वाले पुरुष का दृष्टान्त		•••	38
उपयुंक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त	444	• • •	
गुरु की शरण जाने के सम्बन्ध में प्रमाण	•••	****	56
विब्स्युदत्त साहूकार का दुब्टान्त	4 90 m	411	22
उपर्युक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त	***	•••	२६
- 13 14 5-21.41 Jul 14121.41			38

ुफा के ग्रन्थकार का -दृष्टान्त	***		32
उपर्युक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त	***	***	३३
मन्दिर के गुम्बद का दृष्यन्त	***	•••	३५
उपर्युवत कथा का सिद्धान्त			४०
गुरु का उपदेश एकाग्र चित्त से बारएा करने के	सम्बन्ध में चार	दृष्टान्त	४१
विचार के बिना श्रभिमान दुगुना बढ़ता है, इस स	मबन्ध में दुष्टा	न्त	80
देह से श्रात्मा भिन्न है,इस सम्बन्ध में देह तथा घ	र की सादश्यता	का वर्णन	140
पराई वस्तु में ममत्व रखने से बन्यन की प्राप्ति	का दुष्टान्त	•••	५२
उपर्युक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त		•••	४३
स्थूल देह के तत्वों का कोष्टक	e • •	***	५७
स्थल देह के पंचीकृत पच्चीस तत्त्वों को समभाने	के लिए कोष्ट	क का	
स्पंड्टाकरएँ	***		६१
पृथ्वी के तत्त्व			६१
जल के तत्त्व	***		٤ २
तेज के तत्व		***	६३
वायु के तत्त्व	****	***	ÉR
श्राकाश के तत्त्व	•••		६४
पंचभूतों के तत्वों की ग्रलग-ग्रलग समभ लेने	पर देह सिद्ध न	हीं होती	
इस सम्बन्ध में गाड़ी का दृष्टान्त		4**	६७
जाग्रत भ्रवस्था के भ्राठ तत्त्वों का कोष्टक		***	७१
कोष्टक का अर्थ	***	•••	७२
सूक्ष्म देह की वर्णन		****	७७
सूक्ष्म देह के विचार का कोव्टक			= {
सूक्ष्म देह के कोष्टक का स्पष्टीकरण	***		53
पहली प्रित्रया	***	•••	53
दूसरी प्रक्रिया	***	***	25
A 11 21 41 41 41 41			

भ्रस्त:करसा पञ्चक का व्याख्यान			58
	•••	***	БX
प्राण् पञ्चक का व्याख्यान	•••	****	•
ज्ञानेन्द्रिय पञ्चक का व्याख्यान	• • •	•••	८ ६
कर्मेन्द्रिय पञ्चक का व्याख्यान		***	50
विष्य पञ्चक का व्याख्यान	***	•••	44
तीसरी प्रक्रिया	•••		03
श्रन्त:करण त्रिपुटी का कोष्टक	• • •	•••	83
ज्ञानेन्द्रिय त्रिपुटी का कोष्टक			६२
कर्मेन्द्रिय त्रिपुटी का कोव्टक	• • •	0 8 9	£3
चौथी प्रकिया	• • •	***	83
सात्त्विक ग्रावं भावों के तत्त्वों का कोष्टक	***	•••	23
कोष्टक का श्रय ं	•••	•••	६६
पाँचवी प्रित्रया	****		७३
छठी प्रक्रिया		•••	१००
सातवीं प्रकिया	****		१०३
धाठवी प्रक्रिया	9909		808
भ्रष्टपुरी की व्याख्या	8 0 0	0 4 8	१०५
नवीं प्रक्रिया	***		१०६
दूसरा दृष्टान्त	a 🕫 🕯		११६
द्वान्त	0000		११७
नर्क के तीन द्वार	***		१५०
शिष्य अनुभव वर्णन	****	0-0-0	१५२
धार त ब्रह्म का वर्णन	***	9-9-18	१५४
स्वमं प्रकाश्य का वर्णन		•••	१५६
मद्वीत स्वरूप में तद्रूपता का वर्णन			348
तत्त्वमित		****	१५६
((६४४)(४		7041	100

and the second s			१६२
तीन प्रकार की लक्षणा			१६३
भाग त्याग लक्षाणा का स्पष्टीकरण		• • •	•
तत्त्वमसि वाल्य का स्पष्टार्यं	***		१६३
दूसरा दृष्टान्त		•••	१६८
कर्म के तीन प्रकार	•••	•••	200
दृष्टान्त	***		७३
देहाभिमान पापरूप है तथा ब्रात्मज्ञान पुष्परूप	à	****	१७७
क्षए। भर ब्रह्म विचार का फल			308
मन का जानने बाला तू है		***	१८१
ध्यान के ग्रभ्यास का प्रकार			१८६
सविकल्प समाधि का प्रकार			१८७
निविकल्प समाधि का वर्णन			१८८
उपक्रमोपसंहारादि छै लक्ष्मग	N # # *		980
			838
प्रभ्यास नक्षण			38
ब्रह्म की अपूर्वता			१६२
फल का लक्षरा			१६२
त्रर्थवाद का लक्षरा	7444	****	१६३
उपपत्ति का स्वरूप	****	***	१६३
मनन का स्वरूप	••••		358
निदिध्यासन का स्वरूप	8649	****	838
साक्षात्कार का स्वरूप	4040	• • •	338
संसार के समुद्र रूप का वर्ग न	***		200
सदैव सद्विचार के सम्बन्ध में प्रमाण	***	****	२०३
वेदान्त, गुरु तथा ईश्वर की वन्दना		****	203
उपसंहार	• • •		450

1 .

श्री ज्यकृष्ण विदुषं विरचितं

आर्याष्टकम्

देशिकचरणद्वन्द्वम् वंदेऽहं कमलशोभयाऽश्लिष्टम्। भत्तुं कल्मषमीप तीर्थीकर्तुं च जन्हुतनयावत् ॥ १ ॥ ननु कि देशिकचरणे ाठ निगमं वा शृणुष्व शास्त्रार्थम्। इति चेच्छृणु मः , किं गुरुणेति त्वया न वाच्यं भोः ॥ २॥ निगमावसानवाच त्रदतु ह्यथवापि सर्व शास्त्रार्थम्। देशिककृपाविहीनो वास्तवमर्थं न कीरवन्मनुते ।। ३ ॥ तस्माद् गुरुं दयालुं रामं स्वात्मस्थमीशमद्वैतम्। शान्तं दांतममन्युं वन्दे वेदावसानवेत्तारम्।। ४।। देहोऽयमन्नभयकोशः। यद्राग्गलितर्वणेनीहं नाह सूक्ष्मशरीरं कोशैर्प्रथितं न चाहमज्ञातम्।। ५।। शुद्धा बुद्धो मुक्तिवित्सुखह्गोऽहमेवमाज्ञातम्। तं देशिकं महांतं वन्देऽहं शंकरं लसन्मृतिस्।। ६॥ स्वामिस्तनापकारं प्रतिकर्तुं कः प्रभुभवे ह्यस् । तस्मात्त्वां नत्वाहं भवदीयां घ्रिद्वये दघामि शिरः।। ७।। क्वासौ तिष्ठति गुरुरिति पृच्छिस चेत्त्वं शृणुष्व भोवादिन् । हृदय पुहायां घनतरितमिरं शमयन्सदैव सुखमास्ते ॥ ८ ॥ **ग्रायीष्टकमिदं प्रोक्तं जयक्रुष्णेन चिद्रिया**। पठंत्यालोड्यं ये ते वै नायांतीह पुनर्भवम् । ६॥

।। इति श्रीमत्परमहंस पित्राजकाचार्य श्रीमद्खण्डानन्दमर्वती सहेशिक शिष्य जयकृष्ण विदुषां विरचितमिद श्रायीष्टक र्समाप्तम् ॥

पं चीकर ए

तावद् गर्जन्ति शास्त्राणि जम्बुका विपिने यथा ।

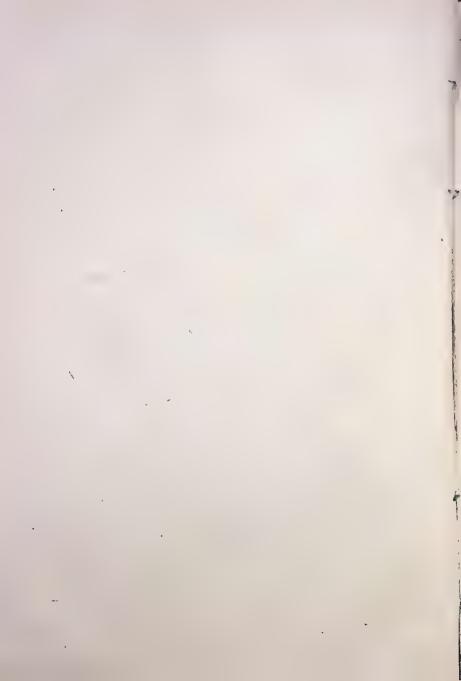
न गर्जति महामाया यावद्वेदान्त केसरी ।।

× × × ×

देहाभिमाने गलिते विज्ञाते परमात्मिन ।

पत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाध्यः ॥

× × × ×



11 % 11

श्री सद्गुरु परमात्मने नमः

श्री सटीक पंचीकरण

—:緣緣第:--

मूल टीकाकार कृत मङ्गलाचरण

॥ आर्यावृत्तम् ॥

वन्दे श्रीमद्रामं सद्गुरु मतिशान्ति सीतयाऽऽिरलप्टम् ॥ कामादि राक्षसारिं भयजलधौ तत्त्ववोध सेतुकरम् ॥ १॥

टीका — अति शान्ति अर्थात निर्विकल्प ब्रह्मकार वृत्ति रूपी सीता से संयुक्त, काम क्रोध आदि राच्चसों के शत्रु, संसार रूपी समुद्र में तत्त्रवोध रूपी सेतु को बांधने वाले श्री रामस्वरूप सद्गुरु की मैं बन्दना करता हूँ।

भावार्थ—जिस प्रकार श्रीरामचन्द्रजी सीता से संयुक्त हैं उसी प्रकार ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु श्रीरामजी परम शान्ति ग्रर्थात् निर्विकल्प ब्रह्माकार वृत्ति रूपी सीता से संयुक्त हैं, जिस प्रकार श्रीरामचन्द्रजी रावण ग्रादि राक्षसों के शत्रु हैं, उसी प्रकार सद्गुरु श्रीरामजी काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर रूपी राक्षसों का नाश करने वाले हैं। जिस प्रकार श्रीरामचन्द्रजी ने ग्रपनी सेना को पार उतारने के लिए समुद्र पर सेतु बाँधा था, उसी प्रकार सद्गुरु श्रीराम ने मुमुक्षुग्रों (मुक्ति की इच्छा रखने वालों) को संसार रूपी समुद्र से पार उतारने के लिए तत्त्वबोध रूपी सेतु का निर्माण किया है। ग्रतः मैं श्री रामचन्द्र रूपी सद्गुरु श्रीराम को वन्दना करता हुग्रा, उनके चरण—कमलों में साष्टाङ्ग ग्रणाम करता हुँ।

अनुबन्ध चतुष्टय

श्रिषकारी, विषय, सम्बन्ध तथा प्रयोजन—ये चार अनुवन्ध जिस ग्रन्थ में होते हैं, उसी ग्रन्थ में विवेकी पुरुषों की प्रवृत्ति हें ती है। परन्तु इस 'पंचीकरण' नामक ग्रन्थ में अधिकारी आदि अनुबन्ध का अभाव है, अतएव यह समभना चाहिए कि इसमें किसी की प्रवृत्ति नहीं होगी, अर्थात् इस ग्रन्थ का आरम्भ निष्फल है—इस प्रकार की शङ्का यदि किसी को उत्पन्न हो तो उसका समाधान करने के लिए उसे दूसरी चौपाई (जन्म मरण केम टलशे भाई) पढ़नी चाहिए।

अधिकारी लक्ष्य

श्रात्मानात्म का विवेक, वैराग्य, शम-दम श्रादि पट् सम्पत्ति तथा मोक्ष की कामना—इन चार साधनों से सम्पन्न मनुष्य को इस पंचीकरण का श्रिधकारी कहा गया है।

आत्मानात्म विवेक लक्षण

ग्रात्मा का स्वरूप नित्य है, उसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य सब कुछ ग्रनित्य है—-ऐसे निश्चय का नाम ही विवेक है।

वैराग्य लच्च

इस लोक तथा परलोक के भोगों को भोगने की इच्छा त्याग देने का नाम हो वैराग्य है।

शमदमादि पट् सम्पत्ति

१—सम्पूर्ण वासनात्रों के त्याग को 'शम' कहा जाता है। २—शब्दादि वाह्य विषयों से इन्द्रियों को रोकना 'दम' कहा जाता है।

३-संसार के सम्पूर्ण प्रपंचों से निवृत्ति का नाम 'उपरित' है।

४-शीत-ग्रीष्म, सुख-दुःख, मान-ग्रप्मान ग्रादि द्वन्द्व **धर्मो** को सहन करने की शक्ति का नाम 'तितिक्षा' है।

५-न्नह्मनिष्ठ सद्गृह वेदान्त शास्त्र के वाक्यों में भिक्त (विश्वास) रखने को 'श्रद्धा' कहते हैं।

६-सत्-चित् स्वरूप को पहिचान कर चित्त की एकाग्रता का नाम 'समाधान' है।

मुमुक्षुता लक्ष्य

सांसारिक-वन्धनों से मुक्त होने की प्रवल इच्छा को 'मुमुक्षुता' (मोक्षेच्छा) कहा जाता है

इन चारों साधनोंसे संयुक्त पुरुषको 'ग्रधिकारी' समभना चाहिए। इस पंचीकरण ग्रन्थ का विषय जीव तथा ब्रह्म की एकता है। उसी का इसमें अनेक स्थानों पर निरूपण किया गया है। इस ग्रन्थ का तथा ब्रह्म का 'प्रतिपादक' एवं 'प्रतिपाद्य' भाव का सम्बन्ध है अर्थात् यह ग्रन्थ अद्वितीय त्रह्म का प्रतिपादन करता है (जिसे प्रतिपादन किया जाय उसे प्रतिपाद्य तथा जो प्रतिपादन करे उसे प्रतिपादक कहते हैं, इस प्रकार यह ग्रंथ प्रतिपादक है और ब्रह्म प्रतिपाद्य है) । इसी भाँति ज्ञान तथा पंचीकरण का जन्य-जनक-भाव सम्बन्ध है अर्थात् ज्ञान जन्य है और विचार के कारण पंचीकरण उस ज्ञान का जनक है (जो उत्पन्न होता है उसे 'जन्य' तथा जो उत्पन्न करता है, उसे 'जनक' कहते हैं)। ग्रज्ञान तथा ज्ञान का निवर्त्य-निवर्त्तक-भाव सम्बन्ध है ग्रर्थात् ग्रज्ञान निवृत्त होता है ग्रौर ज्ञान उसे निवृत्त करता है। (जो निवृत्त हो, उसे 'निवर्त्य' तथा जो निवृत्त करे, उसे 'निवर्त्तक' कहा जाता है।) इस प्रकार इस ग्रन्थ का प्रयोजन परमानन्द स्वरूप परमात्मा की प्राप्ति तथा स्रज्ञान सहित जन्म ग्रादि ग्रनर्थ की निवृत्ति है। इससे सिद्ध होता है कि इस ग्रन्थ का प्रारम्भ सफल है।

क्ष श्री गगोशायनमः क्ष

चौपाई

ध्या दहाडानी भ्रम थयो जीवने । एटले देह माने पोते श्रापने ॥ तेसा रुफेर चोराशी लक्ष योनिने । फरि पामे जन्म मरण ने ॥

टीका—- अविद्योपाधिक प्रत्यक् आत्मा जीव बहुत दिन अर्थात् अनादि काल अम में पड़ा होने के कारण अपने शरीर को ही अपना स्वरूप समभता रहा है। वास्तव में वह स्वयं ही सिच्चदानन्द ब्रह्म का स्वरूप है—-शरीर का स्वरूप मात्र नहीं है। यह जीवात्मा जो 'मैं ही शरीर हूँ, मैं ही मनुष्य हूँ, में ब्राह्मण हूँ, मैं क्षत्रिय हूँ इत्यादि' समभ कर चौरासी लाख योनियों के आवागमन रूपी चक्र में अमण कर रहा है, सो यह उसके स्वयं के अम (अज्ञान) के कारण ही है।

भ्रम से विपरीत बुद्धि विपयक दृशान्त

एक समय एक ब्राह्मण वहुत सी भाँग पी लेने के कारण नशे में ऐसा निमग्न हुम्रा कि वह म्रपने ब्राह्मणत्व की भुलाकर 'में शूद्र हूँ, में वैश्य हूँ, में क्षत्रिय हूँ' इस प्रकार के म्रनेक विपरीत वाक्य बोलने लगा, परन्तु नशे में इस तरह के वाक्य बोलते हुए भी वह म्रपने ब्राह्मणत्व से पतित नहीं हुम्रा। उस समय उसके किसी शुभिन्तिक मित्र ने उसकी दशा पर द्रवित होकर, उसे नशा उतारने के लिए दही म्रथवा घी पिला दिया। उस मिन्य स्वभाव में म्राह्मण का नशा उतर गया। तब वह म्रपने चैतन्य स्वभाव में म्राह्मण हूँ" ऐसा समभने लगा। उस समय "मै शृद्ध म्रादि हूँ" ऐसी कोई कल्पना भी उसे नहीं रही। इस प्रकार जब

तक नशा रहा, तब तक उसकी बुद्धि विपरीत बनी रही। नशा उतर जाने पर उसकी विपरीत बुद्धि भी नष्ट हो गई।

दृष्टान्त का सिद्धान्त

उपर्युक्त दृष्टान्त के श्रनुसार यह आत्मा भी श्रपनं स्रज्ञान रूपी नशे में पड़कर ग्रविद्या कित्पत स्थूल सूक्ष्म शरोरों से ग्रपने किल्पत सम्बन्ध स्थापित करता है तथा ग्रपने सिच्चदानन्द स्वरूप को भूलकर अनेक प्रकार के बन्धनों में पड़ जाता है। अर्थात् मैं मनुष्य हूँ, में ब्राह्मण हूँ, में क्षत्रिय हूँ, में वैश्य हूँ, में शूद हूँ, में गृहस्थादि चार ग्राश्रमों में रहने वाला हूँ, मैं त्यागी हूँ, मैं पूरुव हँ, मैं स्त्री हँ, मैं जन्म लेता हूँ, मैं मृत्यु को प्राप्त होता हूँ, इस प्रकार के अनन्त विपरीत अध्यास (भ्रान्ति-मूलक धारणा) के कारण कर्म जाल में फँस जाता है। यथार्थ में तो स्वयं देहादि का द्रष्टा, साक्षी ब्रह्म स्वरूप है, परन्तु ग्रपने ग्रज्ञान के कारण वह समभता नहीं है। जब ऐसे ग्रज्ञानी जीव को किसी ब्रह्मनिष्ठ गुरु से भेंट होती है स्रौर वह गुरु उसे ब्रह्म विद्या का उपदेश रूपी घृत पिलाता है, तब उस जीव का ग्रज्ञान रूपी नशा दूर हो जाता है। उस समय वह पुरुष "मैं कर्त्ता हूँ, मै भोक्ता हूँ, मैं मनुष्य हूँ, मैं शरीर हूँ "इत्यादि मिथ्या अध्यास को त्याग कर "मैं सच्चिदानन्द ब्रह्म स्वरूप हूँ" ऐसा स्वीकार करने लगता है। परन्तु जब तक वह ऐसा नहीं समभता, तब तक अनन्त समय की भूलों के कारण "मंं शरीर हुँ" ऐसा ही मानता रहता है।

अपने स्वरूप को भूल जाने के सम्बन्ध में सिंह का दृष्टान्त

एक गड़रिया अपनी भेड़ों को चराने के लिए प्रतिदिन वन में जाया करता था। एक दिन उसने वहाँ एक पर्वत की गुफा के समीप सिंह के एक नवजात शिशु को पड़े हुए देखा। गड़िरया उस बच्चे को उठाकर अपने घर ले आया तथा दूध पिलाकर उसका पालन करने लगा। जब वह सिंह का वच्चा दूध पीकर बड़ा हुआ तो वह भेड़ों के साथ वन में जाने लगा। वहाँ वह दिन भर खेल कूद करता, इधर-उधर घूमता और पानी पीता तथा सन्ध्या होने पर अन्य भेड़ों के साथ गड़िरये के घर लौट आया करता था। गड़िरया उसे प्रतिदिन भेड़ों के साथ ही वाड़े में वन्द कर दिया करता था।

कुछ समय तक दिन-रात भेड़-वकरियों की संगति में रहने के कारण उस सिंह के वच्चे को अपने मन में यह विश्वास होगया कि मैं भी बकरा हूँ। गड़रिया भी उसे बकरे के नाम से ही पुकारता था, कभी सिंह कहकर नहीं बुलाता था।

इस प्रकार भेड़-बकरों के साथ रह कर सिंह के बच्चे की अपने बकरा होने का और दृढ़ निश्चय हो गया। एक समय की बात है कि प्रतिदिन की भाँति वह सिंह का बच्चा भेड़-बकरियों के साथ जङ्गल में चर रहा था, उसी समय पर्वत से नीचे उतर कर एक दूसरा सिंह वहाँ आ पहुँचा। जब उस दूसरे सिंह ने सिंह के बच्चे को भेड़-वकरियों के साथ चरते हुए देखा तो उसने अत्यन्त आश्चर्य में भर कर घोर गर्जना की। उस समय सिंह के शब्द को सुनकर अन्य भेड़-बकरियों के साथ वह सिंह का बच्चा भी भागने लगा। तब उसे भागते देखकर पर्वत के सिंह ने उसे पुकारते हुए कहा—"अरे मेरे स्वजातीय मित्र! कुछ देर ठहरो। मुक्ते तुमसे एक बात कहनी है।" यह सुनकर भेड़ों के साथ पलने वाला सिंह ठिठक कर खड़ा हो गया। तब पर्वत के सिंह ने उसके पास आकर कहा—

"'ग्रिरे भाई ! तुम तो स्वयं सिंह हो, फिर इन भेड़ों के साथ क्यों रहते हो ?" यह सुनकर भेड़ों के साथ पले हुए सिंह ने कहा—"मैं तुम्हारे समान सिंह नहीं हूँ। सिंह तो तुम्हीं हो, मैं तो बकरा हूँ। तुम मुक्ते सिंह कहकर भूंठ बोलने की कुचेष्टा मत करो।"

इस प्रकार भेड़ों के साथ पलने वाले सिंह के विपरीत वचन सुन कर पर्वत पर रहने वाले सिंह ने श्रपने मन में विचार किया कि जब से इसने जन्म लिया है, तब से यह श्रभी तक भेड़-बकरों के साथ पला है तथा गड़रिया भी इसे वकरा कह कर ही पुकारता है, ग्रत: इसे स्वयं को वकरा समभने का मिथ्या ग्रध्यास दृढ़ हो गया है। यही कारण है, जो यह ग्रपने वास्तविक स्वरूप को भुला बैठा है। श्रव मुफ्ते यह उचित है कि मैं उपदेश करके इसकी मिथ्या भ्रान्ति को दूर कर दूं। यह निश्चय करके उस पर्वती सिंहने वकरों के साथ पलने वाले सिंह से कहा- 'श्ररे भाई ! तू विचार करके देख कि ये सब बकरे छोटे हैं ग्रीर तू इन सब में वड़ा है, अत: तू बकरा नहीं है।" यह सुन कर उस ग्रज्ञानी सिंह ने कहा—" मेरे बकरा होने में सन्देह नहीं है। वे छोटे वकरे हैं स्रौर में वड़ा बकरा हुँ।" तब पर्वती सिंह बोला — "हे भाई! तू फिर से विचार कर भीर मेरी भ्रोर देख। में स्वयं सिंह हूँ। तेरे सब लक्षण मुभ से मिलते हैं। वकरों से तेरे शरीर का एक भी लक्षण नहीं मिलता। देख, बकरों के दो-दो खुर हैं तथा मेरे एवं तेरे पांव में पाँच-पांच नख हैं, इसलिए तू बकरा नहीं है। इसके ग्रतिरिक्त बकरों की 'पूंछ छोटी है भौर मेरी-तेरी पूंछ लम्बी हैं। इस प्रकार भी तू चकरा प्रतीत नहीं होता।" इस तरह जब उस पर्वती सिंह ने उस अज्ञानों सिंह से अनेक बातें कहीं तथा उसे बकरे के लक्षणों से विपरीत सिंह के वास्तविक स्वरूप का ज्ञान कराया, तो भी उस श्रज्ञानी को बोध प्राप्त नहीं हुग्रा । उसने पर्वती सिंह से कहा-''हे भाई ! मुक्ते तुम्हारी बातों पर विश्वास नहीं होता ।" तब पर्वती सिंह उसे समीप के एक कुऐं के तट पर ले गया। वहाँ उसने जल में ग्रपनी तथा उस ग्रज्ञानी सिंह की परछाईं दिखाते हुए कहा-"हे बन्धु ! तू इस प्रतिविम्ब को देख, ग्रौर यह ग्रनुभव कर कि मेरा तेरा मुख एक जैसा है ग्रथवा उसमें कोई भेद है ? बकरों का मुख लम्बा होता है, जब कि मेरा तथा तेरा मुख गोल है। बकरे के गले में दो स्तन होते हैं, जब कि मेरे-तेरे कण्ठ में वे नहीं हैं। मेरे तथा तेरे शरीर के अवयव-कटि, केश, कान तथा रंग आदि भी बकरों के साथ मेल नहीं खाते। तू सम्पूर्णतः मेरे स्वरूप का है। देख, बकरे के मस्तक पर सींग होते हैं, परन्तु मेरे तथा तेरे मस्तक पर सींग नहीं है। इस प्रकार बकरों के साथ जब तेरा एक भी लक्षण नहीं मिलता तब तू यह स्वयं ही सोच कि तू सिंह क्यों नहीं है ?"

पर्वती सिंह के यह वचन सुन कर तथा जल में अपने प्रतिविम्ब को देख कर उस अज्ञानी सिंह ने पूछा—'हे सिंह! यदि तुम्हारी बात सत्य है और में भी सिंह हँ, तब मेरे बकरा बनने का कारण क्या है? में अपने स्वरूप को किस प्रकार भूल गया। यह मुक्ते बताओ ?"पर्वती सिंह बोला—'हे स्वजातीय! तू जो अपने को बकरा समभता है, उसका कारण यह है कि तू बचपन से ही बकरों के साथ रहा है तथा गड़रिया भी तुभ्ते बकरा कह कर ही पुकारता रहा है। इसी कारण तू मिथ्या आन्ति में पड़ गया है। अब तू स्वयं को 'में बकरा हूँ" यह समभना छोड़ कर "में सिंह हूँ" ऐसा निश्चय करें।" पर्वती सिंह की यह बात सुन कर तथा लक्षणों

का विचार करके स्वयं को बकरा समभने वाले अज्ञानी सिंह ने अपने मिथ्या अध्यास को त्याग दिया तथा स्वयं को सिंह समभ कर, अपने मन में पश्चात्ताप करता हुआ यह कहने लगा कि मुभ से बड़ी भूल हुई जो में अब तक बकरों के साथ रह कर अपने स्वरूप को भूला रहा तथा स्वयं को भी बकरा मान कर गड़िरया के बन्धन में पड़ा रहा। अब में कभी बकरों के साथ न रहूँगा, अपितु उनका नाश करूँगा। ऐसा निश्चय करके वह अज्ञानी सिंह बकरों का साथ छोड़, अपने वास्तविक स्वरूप को पहिचान कर, सिंहों के साथ विचरण करने लगा।

उपयु क दष्टान्त का सिद्धान्त

जिस प्रकार वह अज्ञानी सिंह अपने स्वरूप को भूल गया था, उसी प्रकार अनादि काल से देह का द्रष्टा आत्मा भी अपने स्वरूप के विषय में अज्ञान हो गया है। अतः वह कर्मादि के सम्बन्ध से अविद्या, किल्पत शरीर, तथा इन्द्रियादि के बकरों के समान भुण्ड में आकर, स्वयं को उन्हीं का स्वरूप समक्ष बैठा है। इसीलिए वह स्वयं को मनुष्य, स्त्री, पुरुष, ब्राह्मण आदि वर्ण वाला एवं ब्रह्मचर्य आदि आश्रमों का आश्रमो मानता है। वह अपने वास्त-विक स्वरूप, साक्षी, द्रष्टा तथा तन्चादानन्द को भुल कर अमम्में पड़ा हुआ है। जो गुरु गड़रिया के समान भेदवादी हैं, वे भी उसे यह कह कर उपदेश करते हैं कि तू संसारी हैं, तू शरीर है, तू कर्ता, है, तू भोक्ता है-आदि-आदि।

जब कभी इस अज्ञानी जीव के पूर्वसञ्चित पुण्य-कर्मी का उदय होता है तथा उन पुण्य कर्मों का फल देने वाले श्री हरि की कृपा से किसी वेदान्त शास्त्र के यथार्थ ज्ञाता ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु

का समागम प्राप्त होता है, तब वह सद्गुरु उसके श्रेष्ठ लक्षणों तथा मुमुक्षुता को देख कर उसी प्रकार प्रश्न करता है, जिस प्रकार कि पर्वती सिंह ने बकरों के साथ रहने वाले सिंह से किए थे। वे प्रश्नोत्तर इस प्रकार होते हैं—

. गुरू—''तू कौन है? क्या तूने ब्रह्मके स्वरूप को पहिचाना है?'' शिष्य—''मैं तो मनुष्य हूँ। मैं ब्रह्म के स्वरूप को किस प्रकार पहिचान सकता हूँ?''

गुरू—''हे भाई! यह तेरा शरीर मनुष्य है, परन्तु इस शरीर का द्रष्टा तू आत्मा इस देह से सदैव प्रथक् है। तू मनुष्य नहीं है, तू तो ब्रह्म है। तू अपने अज्ञान के कारण ही यह कहता है कि मैं ब्रह्म के स्वरूप को किस प्रकार पहिचान सकता हूँ?"

शिष्य—"हे गुरु महाराज ! ग्राप मुक्तसे कहते हैं कि 'तू ब्रह्म है' परन्तु में ब्रह्म किस प्रकार हो सकता हूँ? मैं तो संसारी, सुखी, दु:खी, कर्त्ता तथा भोक्ता हूँ। मुक्ते ग्रापका उपदेश कुछ ग्रनुभव में नहीं ग्राता।"

गुरू—'हे मुमुक्षो! जब तू विचार करके देखेगा, तब तुभे यह पता चलेगा कि यह देह का अभिमान ही तुभे संसारी, सुखी, दु:खी, कर्ता तथा भोक्ता बना रहा है, अन्यथा तू यथार्थ में दृष्टा है। देह का एक भी लक्षण तेरे साथ नहीं मिलता है [जिस प्रकार दृष्टान्त में सिंह के लक्षण बकरे से नहीं मिलते थे] इसके विपरीत ब्रह्म के सिंग्चित हैं [जिस प्रकार कि दृष्टान्त में अज्ञानी सिंह के लक्षण पर्वती सिंह से मिलते हैं] जिस प्रकार ब्रह्म सत्य है, उसी प्रकार जाग्रत् आदि तीनों अवस्थाओं में तू भी सत्य स्वरूप है। जिस प्रकार ब्रह्म ज्ञान स्वरूप है, उसी प्रकार व्रह्म ज्ञान स्वरूप है, उसी प्रकार त्रह्म ज्ञान स्वरूप है, उसी प्रकार त्र भी तीनों अवस्थाओं को जानता है, अर्थात्

ज्ञान रूप है। जिस प्रकार ब्रह्म ग्रानन्द स्वरूप है, उसी प्रकार तू भी परम प्रेमास्पद है अर्थात् ग्रानन्द रूप है। तू ब्रह्म के समान जायते, ग्रास्त, ग्रादि, छहों विकारों से रहित है। यह तेरा दृश्य शरीर ग्रासत्य ग्रायित् जड़, दु:ख रूप ग्रादि छः विकारों से युक्त है। इस शरीर के साथ तेरा कोई वास्तविक सम्बन्ध नहीं है, केवल ग्रापने वास्तविक स्वरूप के ग्रज्ञान के कारण ही सुख, दु:ख, कर्तृत्व, भोग ग्रादि जो ग्रन्तःकरण के धर्म हैं, उन्हें तूने भ्रान्ति के वशीभूत हो, ग्रापनी ग्रात्मा में स्थापित का रखा है। यथार्थ में तो तू शुद्ध ब्रह्म है। तुक्ष में संसार का लेश भी नहीं है।

इसी सम्बन्ध में श्रीमद्भागवत के ग्यारहवें स्कन्ध के अठ्ठाईसवें अध्याय के पन्द्रहवें श्लोक में श्री भगवान जी ने उद्धव से यह

वाक्य कहा है----

रलोक--शोक हर्ष भय क्रोध लोभ मोह स्पृहादयः । अहंकारस्य दृश्यन्ते जन्ममृत्युश्चनात्मनः ॥ -श्रीमद्भागवत् ११। २८। १५

अर्थ—शोक (दुःख), हर्ष (प्रसन्नता), भय (डर), लोभ, मोह, स्पृहा (इच्छा), जन्म, मृत्यु आदि शब्दों से व्यक्त होने वाले कर्तृत्व, भोक्तृत्व आदि सभी धर्म अहङ्कार में दिखाई

पड़ते हैं, ग्रात्मा में नहीं हैं।

चूं कि सुष्पित, समाधि ग्रादि ग्रवस्थाग्रों में ग्रात्मा का निवास है, परन्तु वह उन ग्रवस्थाग्रों में ग्रहङ्कार में लीन हो जाता है, इसीलिए सुख-दु:ख ग्रादि धर्मों की प्रतीति नहीं होती है। इसके ग्रतिरिक्त जाग्रत ग्रवस्था में ग्रहङ्कार का निवास रहता है, ग्रतः सुख-दु:ख ग्रादि की प्रतीति होती है। इससे सिद्ध होता है कि ये सभी धर्म ग्रहङ्कार में हैं। ग्रात्मा तो निर्विकार है।"

इस प्रकार जब सद्गुरु बोध करे, तब शिष्य उस पर सूक्ष्म-विचार करे तथा देह का ग्रध्यास त्याग कर "में स्वतः ब्रह्म स्वरूप हूँ" यह निश्चय करे तो संसारी दुःखों से मुक्ति मिल जाती है। परन्तु जिस प्रकार दृष्टान्त में पर्वती सिंह के उपदेश से पूर्व ग्रज्ञानी सिंह को 'में बकरा हूँ' यह भ्रम हुआ था, उसी प्रकार ग्रज्ञानी जीवात्मा को भी सद्गुरु के उपदेश से पूर्व ग्रनादि काल से यही भ्रम बना रहता है कि मैं देह हूँ।

इस प्रकार प्रथम चौपाई के पूर्वार्द्ध में ग्रनादि काल से ग्रज्ञानी जीव को जो देहाध्यास हुग्रा है—उसका वर्णन किया गया है ग्रब चौपाई के उत्तरार्द्ध में देहाध्यास के फलस्वरूप जो जन्म-मरणादि संसारी दु:ख प्राप्त होते हैं, उनका वर्णन सद्गुरु करते हैं।

'ते सारू फरे चौरासी लक्ष योनिने इति ।'

जिस हेतु जीव ग्रपने स्वरूप को भूलकर देहाध्यास में पड़ता है तथा जिस हेतु चौरासी लाख योनियों में बारम्बार भ्रमण करके जन्म-मरण को फिर-फिर भोगता है, उसके सम्बन्ध में एक दृष्टान्त नीचे दे रहे हैं, इससे सब बात समक्त में ग्राजाएगी।

श्रन्धे का दृष्टान्त

किसी बड़े नगर में एक अन्धा रहता था। उस शहर में अनेक भांति के दुःख उठाने के कारण उसकी इच्छा शहर से बाहर जाकर रहने की हुई। तब उसने किसी एक आदमी से भेंट करके यह पूछा कि नगर से बाहर जाने का मार्ग कहाँ है ? उस आदमी ने उत्तर दिया कि इस नगर का एक ही दरवाजा है, अतः तू किले की दीवार को पकड़ कर उसी के सहारे-सहारे स्नागे बढ़ता जा। इस प्रकार जब तुभे दरवाजा मिल जाय, तब वहीं नगर से बाहर निकलने को मार्ग भी मिल जाएगा। उस दरवाजे से तू बाहर निकल जाना। तब तेरा मनोरथ पूर्ण हो जाएगा।

यह सुनकर वह ग्रन्धा किले की दीवार को पकड़ कर चलने लगा। उस ग्रन्धे के शरीर में दाद का रोग था, ग्रतः जब वह चलते-चलते द्वार के निकट पहुँचा तो उसी समय दाद में खुजली मचने के कारण वह ग्रपने हाथ को किले की दीवार से हटा कर दाद को खुजाने लगा। कुछ देर वाद जब उसने ग्रपना हाथ बढ़ाया तो वह पुनः किले की दीवार पर ही पड़ा, क्योंकि खुजाते समय भी मार्ग में चलते रहने के कारण द्वार पोछे ही छूट गया था। यह देखकर वह वेचारा ग्रन्धा फिर से किले का चक्कर लगाने लगा। वह नगर बहुत बड़ा था, ग्रतः मार्ग में चलते हुए कहीं तो उसके पैर में काँटे चुभते थे ग्रौर कहीं पत्थरों की ठोकर लगती थी। इस प्रकार ग्रन्थे कुछ उठता हुग्रा, जब-जब वह द्वार के समीप पहुँचता था, तभी भाग्य के दोष से दाद में खुजली उठ ग्राने के कारण दरवाजा पीछे छूट जाता था। इस रीति से बारम्बार चक्कर लगाते हुए वह महान् कष्ट भोगने लगा।

उपयु वत दृष्टान्त का सिद्धान्त

ग्रन्धं के स्थान पर ग्रज्ञानी जीव को समभना चाहिए तथा शहर के किले की दीवार के स्थान पर चौरासी लाख योनियों को जानना चाहिए। द्वार के स्थान पर मनुष्य का शरीर एवं दाद के स्थान पर विषय-सुखों को समभना चाहिए। दृष्टान्त के अनुसार जब यह जीव चौरासी लाख योनियों में भ्रमण करने के पश्चात् मनुष्य शरीर रूपी मुक्ति के द्वार के समीप ग्राता है, तब वह ब्रह्मनिष्ठ गुरु के उपदेश के अनुसार अपने स्वरूप को पहिचान कर चौरासी लाख योनियों की फेरी से निकल कर मोक्ष को प्राप्त कर सकता है, परन्तु यंद वह अज्ञान रूपी अन्धता से ग्रस्त हो जाता है तो वह इस मनुष्य शरीर को मुक्ति का द्वार न जानकर अनेक प्रकार के विषय-भोग तथा असत्- आचरण रूपी दाद को खुजली में पड़कर सम्पूर्ण स्रायु को व्यर्थ गँवा बैठता है। उस अवस्था में उसे ज्ञान प्राप्त नहीं होता। जिस प्रकार दाद की खुजली अत्यन्त म्रानन्ददायक प्रतीत होती है, उसी प्रकार मृत्यु-पर्यन्त विष्य-भोगों का ग्रानन्द बहुत भ्रच्छा लगता रहता है। विषयादि की भ्रासिक्त मनुष्य को कभी नहीं छोड़ती ग्रतः उसकी प्रीति परमात्मा के चरणों में नहीं लग पातो । इस प्रकार विषय-भोग में पड़े रहने से आयु व्यतीत हो जातो है तथा मनुष्य शरीर रूपी मुक्ति का द्वार छूट जाता है। तब वह प्राणी फिर किले की दीवार रूपी चौरासी लाख योनियों--बैल, घोड़ा, गधा, श्रादि पशु-शरीरों को प्राप्त होकर महान् दु: ख उठाता है । ऐसे पशुग्रों पर बड़े-वड़े वो क लादे जाते हैं तथा लकडी मार-मार कर काम कराया तथा चलाया जाता है। जब उसे कोई घास ग्रादि खिलादे तभी खा सकता है ग्रीर जब कोई पानी पिलादे तभी वह पानी पी सकता है। कोई भी व्यवहार उस पशु के अपने अधीन नहीं होता। अरे, यह कितना बड़ा दु:ख है ? यदि वह (पशु) चलते चलते थक जाय, तो यह भी नहीं कह सकता कि मैं थक गया हुँ अथवा मुक्तसे चला नहीं जाता है। इस प्रकार पराधीन हो जाने के कारण पशु-योनि में अनेकों प्रकार के दु:ख उठाने पड़ते हैं। जिसने मनुष्य शरीर की पाकर ग्रात्मज्ञान का सम्पादन नहीं किया, वह चौरासी लाख योनियों में भटकता

रहता है तथा वारम्बार जन्म-मरण के चक्कर में पड़ता चला जाता है। जो जोव मनुष्य शरार को पाकर मोक्ष का साधन नहीं करता तथा अपनी सम्पूर्ण आयु को अधर्म एवं विषय-भोगों में नष्ट कर देता है, वह जोव मृत्यु को प्राप्त होने के पश्चात् पशु आदि की देह धारण करके घोर कष्ट उठाता है।

'प्रवोध सुधाकर' नामक ग्रन्थ में श्रीमद् शङ्कराचार्य गुरु ने कहा है---

॥ उपगीति वृत्तम् ॥

नरदेहाऽतिक्रमणात् प्राप्तौ पश्वाऽऽदिदेहानाम् । स्वतनोरप्यज्ञानं परमार्थस्याऽत्र का वार्ता ? ॥ १ ॥

श्रात्म बोध प्राप्त किये विना जिस मनुष्य की श्रायु व्यतीत होती है,वह शरीर नष्ट होने के पश्चात् अपने पूर्व जन्म में उपार्जित पाप कर्मों के कारण पशु श्रादि की देह प्राप्त करते हैं। उन पशु श्रादि की योनियों में जब अपने शरीर का भी पूर्ण ज्ञान नहीं रहता, तब उसमें परम सुखमय परब्रह्म का ज्ञान प्राप्त हो सकेगा—यह बात कैसे कही जा सकती है? तात्पर्य यह है कि पशु, पक्षी श्रादि के शरीर में परब्रह्म का ज्ञान उत्पन्न होना सम्भव नहीं है। यदि यहाँ कोई यह शङ्का करे कि पशु श्रादि के शरीर में ज्ञान नहीं होता, तो क्या होता है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि उन योनियों में शरीर को दु:ख भोगने के श्रतिरिक्त श्रन्य कोई काम नहीं रहता।

इस सम्बन्ध में कहा है-

॥ श्रार्या वृत्तम् ॥

सततं प्रवाद्यमाणीव पभैरुष्ट्रैः खरं गंजैमीहिषैः ॥ हा कष्टं क्षुत्क्षामैः श्रांतैनों शक्यते वक्तुम् ॥ २ ॥

ग्रथं—वैल, ऊँट, गदहा, हाथी, भैंस ग्रादि पशुग्रों के शरीर पर बोभ लाद कर मनुष्य उन्हें चलाया करता है, ग्रतः पराधीन होने के कारण वे बोभ लाद कर बड़े वेग से चलते हैं । ग्ररे, रे ! यह कैसी कष्टकर स्थिति है ? भूख लगने पर पेट भर भोजन नहीं मिलता, जिससे दुर्वल हो जाने के कारण वे गाड़ी ग्रादि का बोभ खींचने में ग्रसमर्थ हो जाते हैं। उस समय वे यह भी नहीं कह सकते कि में थक गया हूँ, ग्रतः मुभे छोड़ दो।। २।।

ग्ररे, रे ! पशु शरीर धारण करने से जीव को कितना दुःख उठाना पड़ता है? इसे प्रत्येक मनुष्य ग्रपनी दृष्टि से प्रत्यक्ष देख सकता है। इस निरूपण से यह सिद्ध होता है कि ग्रात्मज्ञान प्राप्त किये विना यदि मनुष्य शरीर नष्ट हो जाता है तो जीव को चौरासी लाख योनियों में जाकर जन्म—मरण के ग्रनेकों दुःख उठाने पड़ते हैं तथा प्रारम्म से ग्रन्त तक कष्ट ही कष्ट रहता है। यह स्थिति कैसी है—जब जीव प्रारम्भ में माता के गर्भ में निवास करता है, तब वहाँ उसे मल, मूत्र, रुधिर, मांस, कफ ग्रादि धानुग्रों में पड़े रहकर कृमि तथा जठराग्नि के ग्रनेकों प्रकार के दुःख भोगने पड़ते हैं। गर्भ वास तथा नर्कवास में कोई ग्रन्तर दिखाई नहीं देता। जन्म के समय माता तथा बालक को जो कष्ट होता है, वह भी वर्णन नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह दुःख माता तथा जन्म लेने वाले प्राणी को ही ग्रनुभव होता है। इस भाँति गर्भ से बाहर ग्राने पर वाल्यावस्था में पराधीनता के कारण, युवावस्था में स्त्री ग्रादि से भोग—कामना के कारण तथा वृद्धावस्था में अनेकों प्रकार के रोग, अशक्ति, तृष्णा, कोय एवं स्त्री पुत्रादि के अनादर के कारण अपार कष्ट भोगना पड़ता है। इसो प्रकार जब मृत्यु आती है, तब शरीर में सहस्रों विच्छुओं के एक साथ डंक मारने के समान दु:ख प्राप्त होता है। जिस प्रकार जोवित मनुष्य के हाथ-पाँव आदि शारीरिक अङ्ग आरे से काटे जाँय तो उसे जैसा दु:ख होता है, वही दु:ख मृत्यु के समय भी प्राप्त होता है। जैसे-जैसे प्राण अङ्ग-प्रत्यङ्गों को छोड़ता जाता है, वैसे-वैसे ही अधिकाधिक कष्ट मिलता है। अस्तु, अजानी तथा पापी जीवों को जन्म-मरण के कप्टों को वारम्वार इसी प्रकार भोगना पड़ता है। इसी सम्बन्ध में श्रीशङ्करानन्द मुनि ने 'आत्मपुराण' में एक दृष्टान्त देकर कहा है————

श्लोक—जातो वालो युवा दृद्धो मृतो जातः पुनस्तथा । वंभ्रमीत्येष संसारे घटीयंत्र समोऽवशः ॥ १॥

अर्थ—यह अज्ञानो जीव संसार-चक्र में पड़ कर घटीयन्त्र (रॅहट) के समान ऊपर नीचे आया-जाया करता है। जिस प्रकार कुम्हार का चक्र तथा तेली का वेल सदैव घूमता रहता है, उसी प्रकार यह जीव पराधीन होकर उत्पन्न होता है, वालक बनता है, युवा होता है, वृद्धावस्था को प्राप्त होता है तथा मर जाता है। यह जीव अपने अज्ञान के कारण घटीयन्त्र के समान आवागमन में पड़ कर अपने स्वरूप को भूल जाने से महान् कष्ट उठाता है।

पूर्वोक्य प्रकार से कहे हुए चौरासी लाख योनियों में आवा-गमन के कष्ट को सुनकर जब शिष्य के मन में अत्यन्त भय उत्पन्न हुआ तब उसे यह जिज्ञासा हुई कि यह दुःख किस प्रकार दूर हो सकता है ? उस समय अचानक स्मृति आ जाने पर उसने सद्गुरु को शरण में पहुँच कर जन्म-मरणादि दु:खों से निवृत्ति प्राप्त करने के सम्बन्ध में प्रश्न पूछा। उसका निरूपण इस दूसरी चौपाई में किया गया है—

चोपाई

जन्म मरण केम टलशे भाई। साधुनो समागम करिये जाई।। जन्म मरण केम टलशे महारे। हूँ कौन छुँ एवो विचार करे तेवारे।।

ग्रथं—अनेक जन्मों में किए गये निष्काम वैदिक शुभ कर्मों के फल से तथा प्रसन्नता को प्राप्त ईश्वर के अनुग्रह से, शान्ति, दान्ति, श्रद्धा, वैराग्य ग्रादि साधन सम्पन्न जिज्ञासु का जन्म-मरण का महान् दुःख किस प्रकार से टलेगा ? (ग्रर्थात् किस उपाय से जन्म-मरण का दुःख दूर होगा ?) ऐसी जिज्ञासा उत्पन्न होने पर उसका यह समाधान करते हैं कि मुमुक्ष को यह चाहिए कि वह साधु-सन्तों का समागम करे।

शिष्य—"महाराज! 'साधु' शब्द का अर्थ क्या है ? क्या कोपोन, कमण्डल आदि घारण करने वाले तथा अपने पेट का निर्वाह करने के हेतु संसार में अमण करने वाले बाह्य वेष—धारी को साधु कहते हैं अथवा साधु का लक्षण इससे भिन्न है ? जिन लक्षणों से साधु को पहचान कर उनकी सङ्गति करने से जन्म-मरण का दु:ख दूर हो सकता है उन लक्षणों को आप मुक्ते वताने की कृपा करें।"

गुरु—"हे शिष्य ! साचु वह है जो ग्रपने धर्म का त्याग नहीं करता, जिसमें सदैव समदृष्टि विद्यमान रहती है, जो वैराग्य, शान्ति, दान्ति, धैर्य, दया, ग्रदम्भ, ग्रमान, ग्रकोध, क्षमा, ग्रद्धेष, शुचित्व इत्यादि शुभ गुणों से संयुक्त होता है, वही साधु है। जो 'श्रोतिय' (वेद तथा वेदार्थ को जानने वाला) तथा 'ब्रह्मनिष्ठ' (ब्रह्म के स्वरूप में सच्ची निष्ठा रखने वाला) इन दोनों निशेषणों को धारण करने वाला हो, वहां पूर्ण साधु है। मुमुक्षुको उसे ही सद्गुरु जानकर, उसी का समागम करना चाहिए"

शिष्य—"हे गुरु ! ग्रापने सद्गुरु (साधु) के लक्षणों में श्रोतिय तथा ब्रह्मनिष्ठ—ये दो विशेषण बताये हैं। यदि इन दोनों में से कोई एक ही विशेषण युक्त हो तो क्या वह सद्गुरु नहीं होता ग्रौर क्या उससे कल्याणकारक बोध प्राप्त नहीं हो सकता ?"

गुरु—"है शिष्य ! निस्सन्देह, एक विशेषण से युक्त गुरु द्वारा सम्यक् बोध प्राप्त नहीं हो सकता है। अ्रतः दोनों ही विशेषणों से युक्त सद्गुरु की शरण में जाना उचित है। इस सम्बन्ध में तुभे एक दृष्टान्त सुनाता हूँ, सुन।

स्वदेश जाने वाले पुरुष का दृष्टांत

कोई एक गृहस्थ मनुष्य अपने गाँव जाने वाले पथ पर चला जा रहा था। मार्ग में उसे एक नदी मिली। नदी को पार करने के लिए उस पिथक ने नदी-तट पर रहने वाले मनुष्यों से नदी पार करने का उपाय पूछा। तव एक मनुष्य ने, जो शरीर से हृष्ट-पुष्ट तथा चलने में श्रेष्ठ, परन्तु आँखों से अन्धा था, उससे कहा कि तुम मेरे कन्धे पर बैठ जाओ तो में तुम्हें नदी के पार पहुँचा दूँगा। उस अन्धे की वात सुनकर पिथक ने विचार किया यह मनुष्य स्वयं अन्धा है। जब इसे नदी का दूसरा किनारा ही दिखाई नहीं देगा, तब यह मुभे पार कैंसे उतार सकेगा? अतः ऐसे मनुष्य पर विश्वास करना भयकारक एवं अपने पांव में न्प्रपने हाथों कुल्हाड़ी मारने के समान है।" यह सोच कर उसने श्रन्धे मनुष्यसे कहा-"मैं तेरे साथ नदी पार उतरने नहीं जाऊँगा।" उसी समय वहां एक अन्य पंगु पुरुष भी बैठा हुआ था। वह आंखों से देख तो सकता था, परन्तु पांव से चल नहीं सकता था। उसने पथिक से कहा-"हे भाई! तुम्हें किसी दूसरे के साथ जाने की श्रावश्यकता नहीं है। नदी में किस स्थान पर कितना पानी है, यह मैं भली भांति जानता हूँ। ग्रतः तुम मेरे द्वारा बताए हुये मार्ग से सहज में ही नदी पार कर लोगे।" इतना कह कर उस पंगु ने इस प्रकार मार्ग बताया कि ''तुम इस किनारे से थोड़ा सा नीचे उतर कर बीस कदम सीधे चले जाग्रो, तत्पश्चात् दाहिनी श्रोर को घूमते हुए निकल जाना, इस प्रकार तुम सहज ही नदी के पार उतर जाश्रोगे।" उस पंगु की बात सुनकर पथिक ने श्रपने मन में यह विचार किया कि यह तो स्वयं ही पंगु है, भला यह कभी नदी में क्यों घुसा होगा ? इसे जल की गहराई तथा उथले स्थल का क्या पता हो सकता है ? यदि मैं इसके कहे अनुसार नदी में घुसा भ्रौर कहीं पानी अधिक होने पर डूवने लगा तो यह पंगु मोरी क्या सहायता कर सकेगा ? यह सोच कर उस पथिक ने पंगु की बात भी नहीं मानी । चाहे वह पंगु सत्य ही क्यों न कह रहा हो, परन्तु उसके वचनों पर विश्वास न करने के कारण पिथक उस नदी के पार नहीं जा सका।

दैवेच्छा से उसी समय एक तीसरा मन्ष्य भी वहाँ श्रा पहुँचा। वह श्रांखों से देख भी सकता था श्रौर पांवों से चल भी सकता था। उसे तैरना भी ग्राता था ग्रौर नदी की गहराई श्रादि का भी ज्ञान था। उसने पथिक की बात सुन कर यह कहा कि तुम मेरे साध श्राश्रो, मैं तुम्हें पार उतारे देता हूँ। यह सुन कर पथिक ने उसके ऊपर विश्वास कर लिया तथा उसके पीछे-पीछे जाकर सहज ही में नदी से पार उतर कर, अपने गाँव जा पहुँचा।

उपयुक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त

व्रह्मस्वरूप को प्राप्त करने की इच्छा रखने वाले मुमुक्ष को दृष्टान्त के अनुरूप स्वदेश लीटने वाला पथिक समभाना चाहिए। जन्म-मरण रूपी प्रवाह से युक्त इस संसार को नदी के समान जानना चाहिए। नदी के तट पर बैठे हुए ग्रन्वे मन्ष्य को श्रोत्रिय श्रयीत् केवल वेदशास्त्र जानने वाला समभना चाहिए, जो शास्त्र निरूपण रूपी पाँव रखते हुए भी ब्रह्मरूपी दूसरे किनारे को देखने की शक्ति नहीं रखता है। ग्रतः यहाँ यह समभना चाहिए कि केवल श्रोत्रिय गुरु की सहायता से ही अपने स्वरूप को पहिचानने की शक्ति प्राप्त नहीं होती । दृष्टान्त में वर्णित नदी-तट पर बैठे हुए पंगु मनुष्य को केवल ब्रह्मनिष्ठ समभना चाहिए । जिसे सद्गुरु के प्रसाद से ब्रह्म को देखने के लिए ज्ञानरूपी नेत्र तो प्राप्त हैं. परन्तु उस तक पहुँचने के लिए वेदवाक्य रूपी प्रमाण एवं उपदेश-पूर्ण पग प्राप्त नहीं हैं । अतः यदि वह ब्रह्मनिष्ठ किसी जीव को ब्रह्मस्वरूप की प्राप्ति के लिए यह उपदेश करे कि 'यह संसार रूपी नदी तुच्छ है तथा श्री परमात्मा की कृपा से इसे गोवत्स के खुर से बने गड्डे के समान सहज में हो पार किया जा सकता है' अथवा यों कहे कि 'ईश्वर एक, अद्वितीय, अनन्त, असङ्ग, अकिय, निर्विकार निराकार, निग्ण, नित्य, प्रत्यगातमा, देहभय से पृथक्, अवस्थाभय का साक्षी, पञ्चकोशातीत, व्यापक, द्रष्टा, स्वयंज्योति तथा सच्च-दानन्द स्वरूप है, अतः इस ज्ञान के द्वारा ही संसार रूपो नदी को सहज में पार किया जा सकता है'-तो उसका यह उपदेश सत्य होने पर भी मुमुक्षुग्रों के विश्वास करने योग्य नहीं होगा, क्योंकि उसके वाक्य में वेद-स्मृति के वाक्यों का प्रमाण नहीं होता है। ग्रतः उसके सत्य वाक्यों पर भी सन्देह होता है, ग्रतः दृष्टान्त के ग्रनुसार जिस प्रकार नदी पार करने को इच्छा रखने वाला गृहस्थ पाँव तथा नेत्र वाले मनुष्य की सहायता से नदी पार करके ग्रपने घर पहुँ चा, उसी प्रकार 'थोत्रिय' तथा 'ब्रह्मिनष्ठ' इन दोनों विशेषणों से युक्त सद्गृह के द्वारा ही मुमुक्षु अनुष्य संसार रूपी नदी से पार हो सजता है। श्रतएव दोनों ही विशेषणों से युक्त सद्गृह की श्रतएव दोनों ही विशेषणों से युक्त सद्गृह की शरण में जाना चाहिए।

गुरू की शरख जाने के सम्बन्ध में प्रमाण-

ग्रथर्व वेद के 'मुण्डक' उपनिषद् के ग्रनुसार जिज्ञासुत्रों को सिमवा ग्रादि भेंट हाथ में लेकर, परम तत्त्व के ज्ञान की प्राप्ति के निमित्त, श्रोतिय तथा ब्रह्मिनिष्ठ दोनों विशेषणों से युक्त गुरू की शरण में विनयपूर्वक जाने का निरूपण किया गया है। उसी प्रकार श्रो कृष्णवन्द्रजों ने श्रीमद्भगवद्गीता के चौथे ग्रध्याय के चौतीसवें श्लोक में यह कहा है———

रलोक--तिहृद्धि प्रिणपातेन परिप्ररनेन सेवया ॥ उपदेश्यंति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तन्वद्शिनः॥

श्रीमद्भगवद्गीता ४।३ ४

श्रर्थ - सद्गुरू को साष्टाङ्ग नमस्कार करके तथा वन्ध क्या है ? मोक्ष क्या है ? विद्या किसे कहते हें ? परमात्मा कौन है? एवं इसकी एकात्मकता किस प्रकार से जानी जाती है? श्रादि प्रक्तों तथा सेवा द्वारा सद्गुरू को प्रसन्न करके, उनके समीप रह कर तू पर्म श्रेष्ठ मोक्ष का साधन तथा श्रद्वियोय परमात्मा के ज्ञानको प्राप्त कर। तब ज्ञानो (श्रोत्रिय) तथा तत्त्वदर्शी (व्रह्मनिष्ठ) सद्गुरू तुभे उपदेश करेंगे।

इसी प्रकार श्रीमद्भागवतके एकादश स्कन्ध के तीसरे श्रध्याय में 'प्रयुद्ध' नामक योगीश्वर ने राजा जनक को उपदेश करते हुए कहा है—

रलोक—तस्माद्गुरूं प्रपद्यन्ते जिज्ञामुः श्रेय उत्तमम् । शब्दे परे च निष्णातं ब्रह्मच्युपशमाश्रयम् ॥ १॥

ग्रर्थ—इस लोक तथा परलोक के सम्पूर्ण विषय भोग कर्म जन्य होने के कारण नाशवान् तथा दुःखदाई हैं, ग्रतः उक्तम (नाश रहित परम सुखमय) एवं श्रेय (मोक्ष) को जानने वाले की इच्छा रखने वाले मुमुक्ष पुरुष को वेद के सच्चे ग्रर्थ जानने वाले श्रोत्रिय तथा ग्रपरोक्ष (प्रत्यक्ष) ग्रनुभव से परब्रह्म को जानने वाले शान्त ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरू को शरण में जाना चाहिए।"

शिष्य—"हे गुरू! ऐसे सद्गुरू की शरण में जाकर वया करना चाहिए ?"

गुरू--''मुमुक्ष को ऐसे गुरू की शरण में जाकर नीचे तिखें स्रनुसार प्रश्न करने चाहिए--

"जन्म मरण केम टल शे महारे ? हे दयालु गुरू ! इस संसार में मुफ्ते जो जन्म मरण प्राप्त होता है, वह किस प्रकार छूटेगा? क्या में जप कहाँ ? में तप, तीर्थ, यज्ञादि कर्म अथवा अन्य कौन-सा ऐसा साधन कहाँ, जिससे मुफ्ते जन्म—मरण से छुटकारा प्राप्त हो ? आप कृपा कर मुफ्ते यह बतलाइये ?" तदुपरान्त उसी समय यह विचार करे कि मैं कौन हूँ ? तथा गुरू से भी यही बात पूछे कि "मैं कौन हूँ ? मैं यह स्थूल शरीर हूँ अथवा इन्द्रिय हूँ ? क्या मैं अलग-अलग प्राण, मन, अहंकार आदि हूँ अथवा इन सवका सिम्मिलत

रूप हूँ ? क्या में इन सबसे प्रथक हूँ ग्रथवा इनकी अपेक्षा और क्या हूँ, यह ग्राप मुक्ते बताने की कृपा कीजिए ।"

इस प्रकार शिष्य का जिज्ञासा—युक्त प्रश्न सुनकर सद्गुरू जन्म-मरण से छूटने का जो एक उपाय बताते हैं, वह यह है—

चौपाई

सद्गुरु कहे स्वस्वरूप जागा।
एटले तारुं जन्म टलशे प्रमागा।।
तारा जन्म मरगानो कागल फाटे।
सद्गुरु वचने विश्वास राखे ए माटे।। ३।।

टोका-सद्गृह कहते हैं-''हे मुमुक्ष ! तू अपने स्वरूप को पहिचान ग्रौर यह समक्ष कि मैं स्वयं सिच्च्दानन्द रूप हूँ तथा शरीर, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि ग्रादि का साक्षी प्रत्यक्ष ग्रात्मा हूँ, मैं देह, इन्द्रिय ग्रादि नहीं हूँ तथा देह के धर्म वर्णाश्रम ग्रादि एवं इन्द्रियों के धर्म ग्रन्थ विधर ग्रादि मेरे स्वरूप नहीं हैं। में केवल शुद्ध चैतन्य स्वरूप हूँ। इस प्रकार का ज्ञान जब तुक्षे दृढ़ रूप से प्राप्त होगा, तब तू ग्रवागमन से छूट जायेगा। यह बात प्रमाण सिद्ध है। इसकी पुष्टि के हेतु श्रुति (वेद) के अनेकों वचन है। उनमें से कुछ के ग्रर्थ यह हैं —'ज्ञान से मोक्ष होती है' 'ग्रात्मा को जान लेने पर जीव मृत्यु से छुटकारा पाकर मोक्ष को प्राप्त होता है' 'ज्ञान के ग्रादि स्मृतियों में भी इसी प्रकार कहा है—'ग्रात्मज्ञान के बिना केवल जप, तप ग्रादि कर्मों से ही मोक्ष नहीं स्मलती है, क्योंकि ये कर्म तो केवल ग्रन्त:करण की

शुद्धि के साधन मात्र हैं, जबिक मोक्ष का साधन केवल ज्ञान (अत्म ज्ञान) हैं आदि। जिस प्रकार रसोई बनाने के लिए लकड़ी, बर्तन, अन्न आदि सामग्री उपस्थित होते हुए भी आगि के बिना रसोई नहीं बन सकती है, उसी प्रकार सब साधन होने पर भी ज्ञान के बिना मुक्ति प्राप्त नहीं होती है। अतः (हे शिष्य!) तू अपने स्वरूप को पहिचान। इस प्रकार चौपाई के पूर्वार्द्ध में अति, स्मृति प्रमाण-सिद्ध ज्ञान द्वारा मोक्ष प्राप्ति का वर्णन करके, उत्तरार्द्ध में ज्ञान को प्राप्ति तथा जन्मादि दु:खों के कारण-स्वरूप कर्मों की निवृत्ति के हेतु, ब्रह्मनिष्ठ सद्गृह के उप-देश में विश्वास रखने का निरूपण करते हैं।

वह इस प्रकार है:--

"तारा जन्म मरणनो कागल फाटे" इत्यादि

'यिद तू सद्गुरु के उपदेश में विश्वास रखेगा तो तेरा जन्म-मरण कागज फट जायगा। इसका स्पष्ट अर्थ इस प्रकार है कि जब तू सद्गुरु के उपदेश को सुनकर उस पर विश्वास करेगा, तब तुभे जन्म-मरण देने वाली कर्म-पित्रका टुकड़े-टुकड़े हो जायगी अर्थात् फिर तुभे जन्म-मरण का दु:ख प्राप्त नहीं होगा।''

शिष्य—''हे गुरुदेव ! श्रापने जन्म-मरण के कागज फटने को जो बात कही, सो वह जन्म-मरण का कागज क्या है, उसे स्पष्ट

बताने की कृपा की जिए ?"
गुरु——"है' शिष्य ! प्रत्येक जीव जो कुछ पाप-पुण्य ग्रादि
कर्म करता है, उसका हिसाव यमराज के कार्यकर्ता चित्रगुप्त रखते
हैं। तदुपरान्त जिस जीव ने जैसा कर्म किया होता है, उसके ग्रनुसार
उसे जन्मादि के द्वारा मुख-दु:ख रूपी फल दिया जाता है। उसी के
कारण जीव चौरासी लाख योनियों में भ्रमण करता फिरता है।

इसका वर्णन पुराणों में विस्तारपूर्वक लिखा है। यही जन्म-मरण को देने वाली कर्न-पत्रिका (कागज) है। अतः जब सद्गुरु सिच्च-दानन्दमय ग्रात्मा का उपदेश करता है तथा शिष्य उन वचनों पर दृढ़ विश्वास करता है, तब उस निश्चय के कारण चित्रगृष्त द्वारा लिखा गया कागज (कर्म-पत्रिका) फट जाता है ग्रर्थात् जन्म-मरण का दुःख छूट जाता है। इसी बात को स्थूल रीति से समकाने के लिए यहाँ एक दृष्टान्त है, उसे सुन—

विष्णुर्त साह्कार का दण्डान्त

कोई एक साह्कार था। एक वार उसने मूर्वतावश उन लोगों के साथ व्यापार का सम्बन्ध स्थापित किया, जो दुर्जन थे। इस कारण उसका सम्पूर्ण धन नष्ट हो गया । इतना ही नहीं, उसके ऊपर ऋण (कर्ज) भी हो गया। तब जिन लोगों का उस साहकार पर ऋण चाहिए था, वे उने अनेक प्रकार से दू:ख देने लगे। उस समय साहकार ने यह विचार किया कि श्रव मैं कहीं नौकरी-चाकरी करके धन पैदा करूँ तथा थोड़ा-थोड़ा करके सब लोगों का ऋण चुका दूँ। यह निश्चय करके वह कम वेतन देने वाले किराने के व्यापारी तथा कपड़े के व्यापारियों के यहाँ नौकरी करने लगा। उस नौकरों से उसे जो वेतन मिलता था, वह केवल दो सौ रुपये वार्षिक था। उन रुपयों से उदरपूर्ति भी ज्यों-त्यों कठिनाई से हो पाती थी। श्रत: उसके साहकारों के ऋण की व्याज भी नहीं पट पाती थी। इस प्रकार होते-होते उसका ऋण दिन प्रतिदिन बढ़ता ही चला गया। तब उसके महाजन कड़ा तगादा करके उसे अधिक दु:ख देने लगे। उस साहकार को कर्ज देने वालों में एक व्यक्ति उसका हितेच्छु, दयालु तथा मित्र था। उसने साह्कार से कहा—"हे भाई! इसी प्रकार निर्धन व्यक्तियों के यहाँ कम वेतन पर नौकरी करने से तुम ग्रपने ऋण से कभी भी छुटकारा नहीं पा सकोगे। ग्रतः तुम एक उपाय कर सको तो करो। इस गाँव में विष्णुदत्त नामक एक बड़ा साहूकार है। उसके पास बहुत द्रव्य है तथा वह ग्रत्यन्त उदार भी है। तुम उसकी शरण में जाकर, विना वेतन माँगे ही, तन मन लगाकर उसका कार्य करना ग्रारम्भ कर दो। उसके काम को ग्रपना काम समक्ष कर, वह जो ग्राजा दे, उसे निष्कपट भाव से करते रहो। जब वह तुम्हारी सेवा के दवले वेतन देने लगे तब तुम यह कहना कि इस वेतन को ग्राप ही रिखए, मुक्ते ग्रज्ञ-वस्त्र से ग्रधिक ग्रन्थ किसी वस्तु की ग्रावश्यकता नहीं है। जब तुम ऐसा कहोगे, तब वह तुम्हारे ऊपर पूर्ण विश्वास करने लगेगा। जब वह तुम्हें ग्रपना समक्षने लगेगा, तब वह उचित समय पाकर ऋज-मुद्दा भी करा देगा।"

श्रपने मित्र की बात को सुनकर, वह ऋणो साहूकार प्रति-दिन विष्णुदत्त सेठ के पास जाने लगा, उसने नित्र की बताई हुई विधि के श्रनुसार उसका स्नेह प्राप्त कर लिया। वह उसके हित की कामना करता हुश्रा तन मन से सेवा करने लगा। कुछ दिनों में सेठ विष्णुदत्त जब यह जान गया कि यह साहूकार वेतन लिए विना ही सच्ची सेवा करता है, तब उसकी सच्चाई, ईमानदारी, निष्कपटता तथा निष्कामता पर पूरा विश्वास करके उसने उसे श्रपना मुख्य मुनीम बना दिया।

इस प्रकार ऊँचे पद पर कार्य करते हुए उस साहूकार को जब दो-तीन वर्ष व्यतीत हो गये,तव उसको ऋण देने वाले महाजनों ने अपने मन में यह विचार किया कि अब तो यह साहूकार मुख्य मुनीम के ऊँचे पद पर कार्य कर रहा है, ग्रतः इसके पास पैसा होगा। ग्रव यह हमारा ऋण भी चुका सकेगा। इस प्रकार विचार

करते हुए तथा घैर्य रखते हुए जब उन्हें कुछ समय भ्रौर वीत गया श्रीर उस साहूकार ने फिर भी ऋण नहीं चुकाया तब एक दिन सबने मिलकर उससे तगादा करने का निश्चय किया। अस्तु, एक दिन जब वह मार्ग में जा रहा था, तव उन्होंने एक आदमी को उस के पास तगादा करने के लिए भेजा। उस ग्रादमी ने साहकार से कठोर शब्दों में तगादा किया, परन्तु साहूकार ने उसे कोई उत्तर नहीं दिया तथा उदास होकर चुपचाप श्रपने सेठ के घर चला गया। जब सेठ ने अपने मुनीम को उदास देखा तो पूछा-- 'हे मुनीम जी ! ग्राज तुम इतने उदास क्यों दिखाई हे रहे हो ?" यह सुनकर मुनीम की ग्राँखों में ग्राँसू भर ग्राये। तब उस सेठ ने फिर कहा-"हे मुनीमजी ! तुम्हें जो दु:ख हो, वह मुभसे कहो। मैं तुम्हारे दुःख को दूर करने का उपाय करूँगा। तुम्हें मेरे सम्मुख अपना दु:ख बताते हुए लिज्जित ग्रथवा भयभीत नहीं होना चाहिए।" यह ग्राश्वासन पाकर मुनीम ने उत्तर दिया — "हे स्वामी! मैंने कुछ समय पहिले भ्रपनी मूर्खतावश कुछ दुष्ट लोगों के साथ व्यापार किया था। उसमें मेरी सम्पूर्ण सम्पत्ति नष्ट हो गई तथा मेरे ऊपर ऋण भी चढ़ गया। तब से मैं अब तक आपके यहाँ नौकरी कर रहा हूँ। अब तक मुभसे किसी ने कुछ नहीं कहा था, परन्तु स्राज प्रातःकाल मुभ्ते ऋण देने वालों के एक नौकर ने बाजार में खड़े होकर बहुत कठोर शब्द कहे हैं। उसके कारण अपनी प्रतिष्ठा पर धब्बा ग्राते देखकर मुभे ग्रत्यन्त दुःख हुन्ना है। इसी लिए ग्राज में उदास दिखाई दे रहा हूँ।"

यह सुनकर सेठ विष्णुदत्त ने कहा—"ग्ररे, भले ग्रादमी ! तुमने ग्राज तक यह बात मेरे कानों में क्यों नहीं डाली ? ग्रब तक तुमने बता दिया होता तो तुम्हारा ऋण कभी का चुक जाता । अब जो हुआ उसकी चिन्ता मत करो। तुम मुभे यह बताओ कि तुमने जो ऋण लिया था, उसका तुम्हारे महाजनों के पास लिखा हुआ कागज (ऋण-पत्र) है अथवा नहीं? यदि है तो मुभे उन ऋण-दाताओं के नाम बताओ ?" यह सुनकर मुनीम ने अपने सभी महाजनों के नाम बता दिए। तब विष्णुदत्त सेठ ने कहा—"तुम्हें जिन लोगों का ऋण देना है, मैं उन सबका कर्ज आज ही चुका दूँगा। तथा मैं जो कुछ करूँगा, उस पर तुम्हें विश्वास रखना होगा।" मुनीम बोला—"आप जो कुछ करेंगे, मुभे उस पर पूरा विश्वास रहेगा तथा मैं उसे स्वीकार करूँगा।" यह सुनकर सेठ विष्णुदत्त ने उस साहूकार के सभी ऋण-दाताओं को बुलाकर, उन सबका ऋण चुका दिया तथा सभी दस्तावेजों को उसी समय फाड़ दिया। इस प्रकार उत्तने अपने कर्जदार मुनीम को ऋण-मुक्त कर दिया।

उपयु कत दृष्टान्त का सिद्धान्त

श्रज्ञानो जीव काम, कोध श्रादि छ: शत्रु रूपो दुर्जनों के संगसे
श्रपने श्रात्मवोध रूपी सम्पूर्ण धन को खो बैठता है तथा स्वयं को
संसारी, कर्त्ता, भोवता श्रादि समक्त कर श्रपने श्रज्ञान से पाप
पुण्यादि कर्मों द्वारा यमराज का कर्जदार (ऋणी) बन जाता
है। यमराज के यहां उसके पाप-पुण्य रूपी सभी कर्मों का फल
भोगने के सम्बन्ध में कर्म-पित्रका रूपी दस्तावेज तय्यार रक्खा
रहता है। उसी के कारण यह जीव बारम्बार जन्म लेता तथा
मृत्यु को प्राप्त होता है। श्रस्तु इस प्रकार दु:ख भोगने के उपरान्त
जब वह जीव श्रपने कर्म-फलों द्वारा प्राप्त जन्म-मरणादि के
दु:खों से छूटने के लिए द्वैतवादी गुरुश्रों की शरण में जाता है तो

उनकी अत्यन्त सेवा करने पर भी, उनके द्वारा प्राप्त हुए उपदेश रूपी वेतन से न तो उसका ग्रपना दु:ख टूर होता है ग्रौर न यम-राज का कर्ज ही पट पाता है। फल स्वरूप वह दु:ख ज्यों का त्यों वना रहता है। इतना ही नहीं, संसारो क्लेशों की पीड़ा अधिका-धिक बढ़ती ही चली जाती है। इस प्रकार कुछ समय वीतने पर पूर्व जन्म के पुण्यों के कारण जव उसकी भेंट किसी ज्ञानी मित्र से होती है, तब वह उसे यह समकाता है कि ''ग्ररे भाई भेदवादी (द्वैतवादी) गुरु तो धन हरण करने वाले मात्र हैं अर्थात् उनके द्वारा परम पद की प्राप्ति नहीं होती, इसलिए तू किसी श्रोत्रिय, ब्रह्मनिष्ठ, वैराग्य सम्पन्न तथा दयालु सद्गुरु की शरण में जा और उनकी निष्कपट भाव, निष्काम वृद्धि तथा मन, वधन, कर्म से शुद्ध होकर सेवा कर। वे जब कभी भी तेरी सेवा से प्रसन्न हो जायेंगे तभी तो जन्म मरण रूपो कर्म-पत्रिका (दस्तावेज) को जो यमराज के यहाँ रक्ली हुई है, फड़वा डालेंगे।" यह सुनकर जब वह जीव ब्रह्मवेत्ता सद्गुरु की शरण में गया तथा उन्हें अपनी सेवा द्वारा प्रसन्न किया तब उन्होंने कृपा करके पूछा-''तेरी क्या इच्छा है, स्पष्ट कह ? तू मेरे साथ रहता है, अतः मैं तेरा दुःख दूर करने का उपाय करूँगा।" यह सुन कर शिष्य बोला-'हे महात्मन् ! ग्रध्यात्म, ग्रधिभूत तथा ग्रधिदेव इन तीन तापों द्वारा मैं मध्यान्ह कालीन सूर्य के ताप के समान तप रहा हूँ। मैंने जो पाप-पुण्यादि कर्म किए हैं, उनका लेखा यमराज के पास है। अतः म्राप कोई ऐसा उपाय बताइये, जिससे यमराज के पास रक्खा हुम्रा वह कागज फट जाय ग्रौर मैं मुक्त हो जाऊँ।'' गुरू ने कहा-'सम्पूर्ण पाप कर्मी का परित्याग करके अपने पुण्यों का फल ईश्वर को समर्पित कर दे। शम ग्रादि साधनों से मुक्त होकर दुर्जनों का संग त्याग दे तथा मेरे उपदेशों पर विश्वास कर । वह उपदेश यह है-"तू यह स्थूल शरीर नहीं है। यह स्थूल देह दिखाई देती है, ग्रतः यह दृश्य है ग्रीर तू इसका दृष्टा है, दूसरे शब्दों में ग्रात्मा है। यह तेरी देह नष्ट होने (मरने) पर जला दी जायेगी, अतः यह किसी कर्म का भोग नहीं कर सकती, तू इसका साक्षी, कात्मा, पूर्ण तथा व्यापक है । तू श्राकाश की भांति कहीं श्राता-जाता नहीं है। अतः न तो तू इसका साथ दे सकता है और न आत्मा होने के कारण कर्म फल का भोक्ता ही है। ग्रव यहाँ सहज ही यह प्रश्न उपस्थित होता है कि जब ऐसी बात है तो कर्म फल भोक्ता कौन है ? उसका उत्तर यह है कि देह तथा अत्मा को छोड़कर जो चिदाभासरूप जीव संयुक्त सूक्ष्म शरीर शेप रहता है, वही ग्रपने पाप-पुण्य कर्मों के ग्रनुसार जन्म-मरण के सुख-दु:ख को भोगता है। जब जीव को श्रपने वास्तविक स्वरूप सच्च-दानन्द ग्रात्मा के ग्रभेद का ज्ञान हो जाता है, तव वह सूक्ष्म शरीर नष्ट हो जाता है। तब उस ज्ञान रूपी श्रम्नि में समूर्ण कर्म भस्म हो जाते हैं। जब कर्मी का कर्ता तथा भोवता ही कोई नहीं रहेगा, तब यमराज के कार्यकर्ता (चित्र गुप्त) कर्मी को किस के नाम में लिखेंगे? ग्रर्थात् किसो के भी नहीं। ऐसी स्थिति में यमराज भी उस कर्म-पत्रिका को तुरन्त फाड़ देते हैं। इसिकए देह, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि ग्रहंकार ग्रादि मैं से ग्रहंकार बुद्धि त्याग देनी चाहिए तथा इस प्रकार देह, इन्द्रियादि में से ग्रहं वृद्धि को त्याग कर, अपनी आत्मा को उनका प्रकाशक, सच्चिदानन्द स्वरूप, नित्य मुक्त, अकर्ता तथा अभोक्ता समभता चाहिए। जिस जीव को ऐसा ज्ञान प्राप्त होता है, वह मुक्त हो जाता है। इस ज्ञान द्वारा जनम - मरण से मुक्ति मिल जाती है। इसके अतिरिक्त अन्य कोई भ मुख्य साधन नहीं है।"

शिष्य—"हे महाराज! मेरे कार्य ग्रनन्त काल के तथा ग्रसंख्य हैं। उनके ग्रनुसार ग्रज्ञान में जो कार्य किये गये, उनके लिए देहाध्यास भी बहुत समय से चला ग्रारहा है। ग्रतः ग्रब उसकी निवृत्ति के लिए भी बहुत समय चाहिए। ऐसी स्थिति में ग्रापने जो यह कहा कि सद्गुरु के वचनों पर विश्वास करने से जन्म-मरण की कर्म-पत्रिका तुरन्त फट जायगी, इस पर कैसे विश्वास किया जाय ? ग्राप मुक्ते बताने की कृपा की जिए।"

॥ चौपाई ॥

एमां वार निहं लागरो जाण । एवं वेद वचन छे प्रमाण । आ पंचीकरणना विचार जोकरे । तो हमणां मुक्तिमलशे ताहारे। ४।

टीका—"हे शिष्य ! तेरा कार्य, ग्रज्ञान तथा देहाध्यास ग्रनादि काल से चला ग्रा रहा है, तो भी ग्रात्मज्ञान प्राप्त होने पर उसे निवृत्त होते कुछ भी देर नहीं लगेगी । यही वेद के वचन का प्रमाण है। इस पंचीकरण पर जो विचार करता है, उसे शीध्र मुक्ति मिल जाती है।। ४।।

इस सम्बन्ध में तुमसे एक दृष्टान्त कहते हैं, सुनो--

गुफा के अन्धकार का दृष्टान्त

पृथ्वी पर स्थित पर्वतों की गुफाओं में जो अन्धकार सहस्रों वर्षों से भरा हुआ है, वह जप-तप करने अथवा लकड़ी मारने से बाहर नहीं निकल सकता। वह केवल प्रकाश द्वारा ही नष्ट होगा। जिस समय उन गुफाओं में कोई मशाल जलायेगा, उसी समय

उन गुफाओं में कोई मशाल जलायेगा, उस समय अन्धकार कहीं भी नहीं रहेगा। तब वह यह नहीं कहेगा कि मैं सहस्रों वर्षों से यहाँ रह रहा हूँ, अतः एक दम वाहर नहीं निकलूँगा। इसका कारण यही है कि जैसे ही अन्धकार का विरोधी प्रकाश वहाँ प्रकट होगा, वैसे ही वह इस प्रकार भाग जायेगा कि उसके जाने के समय का पता भी नहीं लगेगा। इसी भाँति कर्म, अज्ञान तथा देहाध्यास की निवृत्ति में भी कुछ विलम्ब नहीं लगता।

उपयुक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त

श्रज्ञान जनित देहाध्यास तथा कर्म श्रनादिकालीन हैं, परन्तु जहाँ 'ग्रहं ब्रह्मास्मि' रूपी श्रपरोक्ष ज्ञान का प्रकाश उत्पन्न होता है, वहाँ श्रज्ञान श्रादि दूर हो जाते हैं। यहाँ वेदान्त के वाक्यों का प्रमाण है, जिनका श्राशय यह है——

> 'देव को जान कर सम्पूर्ण वन्धन नष्ट हो जाते हैं।' 'ब्रह्म को जानने वाला परमपद को प्राप्त होता है।'

'वह (जीव) म्रात्मा को जान कर मृत्यु को (पर) तरता (विजय प्राप्त करता) है।'

'मोक्ष प्राप्त करने, के लिए ज्ञान के अतिरिक्त अन्य कोई मार्ग नहीं है।'

इस प्रकार ज्ञानयोग द्वारा ही सम्पूर्ण पाप आदि कर्मी का नाश होता है । श्री कृष्णचन्द्र जी ने गीता के चौथे ग्रध्याय के सेंतीसवें क्लोक में यही बात कही है——

रलोक-यथैधांसि समिद्रोऽग्निर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जु न । ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात्कुरुते तथा ॥ श्रीमद्भगवद् गीता ४ । ३७

ग्रर्थ--हे ग्रर्जुन ! जिस प्रकार प्रज्वलित ग्रग्नि काष्ठ को

जला कर भस्म कर देती है, उसी प्रकार निरन्तर अभ्यास द्वारा प्रबल हुई ज्ञानाग्नि पापकर्म, पुण्यकर्म तथा इन दोनों से युक्त संपूर्ण कर्मों को भस्म कर देती है।

शिष्य—"हे गुरु! ग्रापने यह कहा था कि श्रात्मा का ज्ञान होने पर मोक्ष मिलता है तथा उस मार्ग के थोग द्वारा में भी मुक्त हो सकूंगा। परन्तु श्राप कृपा कर यह बताइए कि श्रात्मा का वह ज्ञान मुक्ते किस प्रकार प्राप्त हो सकेगा ?"

शिष्य के इस प्रश्न का उत्तर गुरु चौपाई के उत्तराई से देते हैं—

गुरु—"हे शिष्य ! 'ग्रापंचीकरण इति' ग्रर्थात् जब तू इस 'पञ्चीकरण' पर विचार करेगा, तब तुभ्के ग्रात्मज्ञान प्राप्त होगा। तब उस ज्ञान के योग द्वारा तू देहाध्यास से निवृत्त हो जाएगा। उस स्थिति में तू जीते जो इसी शरीर से मोक्ष को प्राप्त होगा।"

शिष्य--''हे सद्गुरु ! श्रापने कहा है कि पञ्चीकरण के विचार द्वारा मोक्ष की प्राप्ति होगो, श्रतः श्राप कृपा करके यह बताइए कि पञ्चीकरण में किन-किन बातों का समन्वय है ?''

यह सुनकर गुरु ने कहा---

॥ चौपाई ॥

एमां पंचध्रतनो विचारज कहा। जूदा जूदा तत्त्व वतायो।। सद्गुरु मुखे समभी लेजो। तो ब्रह्म सुख पामे आजो।।

टीका-"हे शिष्य ! इस पंचीकरण में पंचभूतों का विचार किया गया है। पंचभूतों में पृथ्वी, जल, तेज, वायु तथा स्राकाश हैं। इन्हीं के तत्त्व तथा स्थूल, सूक्ष्म एवं कारण नामक तीन शरीरों के भिन्न-भिन्न विभागों का इसमें वर्णन है। स्रौर इन

भौतिक तत्त्वों से भिन्न, परन्तु इनको जानने वाले द्रष्टासाक्षी ग्रात्मा के तत्त्व (स्वरूप) का वर्णन भी है। इस पंचीकरण का ग्रर्थ ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु के पास जाकर श्रवण करे तो पूरा समक्ष में श्रावेगा, उससे ग्रात्मतत्त्व का ग्रनुभव होगा। ऐसा जव संयोग प्राप्त हो तव उसे शोध्रतापूर्वक ग्रहण करना चाहिए। इसी के द्वारा जीते-जी ग्रह्म सुख प्राप्त होता है।"

शिष्य—"हे गुरुदेव ! ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु के पास जाकर पंचीकरण श्रवण करना तथा समक्षना क्यों ग्रावश्यक है ? इस विचार का कारण क्या है ? पंचीकरण तो प्राकृत भाषा में है। उसे में स्वयं ही पढ़ सकता हूँ तथा अर्थ भी समक्ष में ग्रा जाता है। तब ग्रापने यह क्यों कहा है कि इसे समक्षने के लिए सद्गुरु का संग करना चाहिए ?"

गुरु—"हे शिष्य ! तुम जो पंचीकरण को पढ़ोगे, उसमें तुम्हें शब्दार्थ ही समभ पड़ेगा, वास्तविक ग्रर्थ को नहीं जानोगे। परन्तु सद्गुरु के उपदेशानुसार उसके शब्दों में जो वास्तविक मर्म श्रथवा रहस्य दिखाई देगा, वह स्वयं समभ में नहीं ग्रायेगा। श्रयांत् निस्संदेह श्रात्मबोध नहीं होगा। इस सम्बन्ध में एक दृष्टान्त कहते हैं, उसे सुनो—

मन्दिर के गुन्बद का दृष्टान्त

कोई एक घनवान गृहस्थ था। एक दिन उसने अपने मन में यह विचार किया कि मेरे पास बहुत घन है, अतः इस समय उसमें से थोड़ा-सा घन गुप्त करके कहीं रख दूँ तो कभो संकट का समय आने पर वह मेरे अथवा मेरी सन्तान के काम आयेगा। यह निश्चय कर उसने सिद्धेश्वर महादेव का एक मन्दिर बनवाया तथा उस मन्दिर के गुम्बद में ऐसी गुप्त रोति से, कि किसी की दृष्टि न पड़े,

उसने बहुत सा धन भरवा दिया। फिर उस धन के सम्बन्ध में उसने एक प्रथक् बही बना कर यह लिखा— 'सम्वत् १७२५ विक्रमी वर्ष के उत्तरायण सूर्य, चैतमास के शुक्ल पक्ष की अष्ठमी के दिन, दो प्रहर दिन चढ़ने पर, सिद्धेश्वर महादेव के मन्दिर के गुम्बदमें पन्द्रह लाख रुपये की सोने की मुहरें रक्खी हैं, अतः जब उनकी आवश्यकता पड़े, तब निकाल लेना।

इस प्रकार प्रबन्ध करके उसने उस बही को गुप्त स्थान पर रख दिया । तदुपरान्त कुछ वर्ष व्यतीत होने पर वह गृहस्य यात्रा करने के लिए गया। वहाँ दैवयोग से परदेश में ही एक दिन वह बिना किसी से कुछ कहे-सुने मृत्यु को प्राप्त हो गया। वह अपने धन के सम्बन्ध में श्रपनो सन्तानों को भी कुछ नहीं बता सका । उसके पुत्र तथा साथी लोग उसकी किया-कर्म करके घर लौट आये। कुछ समय बीतने पर उस गृहस्य के लड़कों ने वड़े होकर व्यापार करना स्रारम्भ किया, परन्तु दुर्दैव के कारण उन्हें बारम्वार नुकसान उठाना पड़ा। उस हानि के कारण जब उन्हें धन को भ्रावश्यकता पड़ी तो उन्होंने ऋण लेकर काम चलाया । परन्तु जब ग्रौर म्रधिक नुकसान के कारण ऋण ली हुई रकम भी डूव गई, ग्रौर ऋण लेने वाले लोग बारम्बार तगादा करके उन्हें दु:ख देने लगे, तब उन्होंने अत्यन्त घबड़ा कर यह विचार किया—'हमारे पिता पैतृक-सम्पत्ति-वान् थे, ग्रतः हमें उनके पुराने बही-खातों को देख कर यह पता लगाना चाहिए कि कहीं कुछ लोगों पर हमारा ऋण तो नहीं निकल रहा है। यदि निकल रहा हो तो हम उसे वसूल करने का उपाय करें, जिससे ग्रपना काम चले।' ऐसा निश्चय करके उन्होंने ग्रपने बाप-दादों के पुराने वही खातों को देखना ग्रारम्भ किया। देखते २ उन्हें वह बही मिल गई, जिसमें मन्दिर के गुम्बद में पन्दह लाख रुपये की एवर्ण-मुहरें रखी होने की बात लिखी थी। उसे पढ़ते ही श्रत्यन्त श्रानन्दित हो, उन्होंने मजदूरों को बुलाकर शिव-मन्दिर का गुम्बद तुड़वाया । गुम्बद तो टूट गया, परन्तु स्वर्ण-मुहरों का कोई पता न चला। तब वे खिन्न होकर यह विचार करने लगे कि क्या बही में यह रकम भूठ लिखी गई है ? ग्रथवा हमारी समभ में ही इसका अर्थ नहीं आया है ? यह सोचकर उन्होंने अपने मित्रों की राय से ग्रन्य वही खातों को देखना ग्रारम्भ किया, तव उन्हें उसी वर्ष में विभिन्न ग्रासामियों के पास से पन्द्रह लाख रुपयों की ग्रर्शाफयों की वसूली जमा की हुई मिली। तथा खर्च के स्थान पर यह लिखा देखा कि 'पन्द्रह लाख रुपयों की अर्शाफयों की तफसील अमुक वही में मन्दिर के गुम्बद के नाम से लिखी हुई है। इस प्रकार पूरा विवरण देखकर वे सव ग्राश्चर्य में ग्राकर कहने लगे कि जमा-खर्च का हिसाव-किताव तो ठीक है ग्रौर स्पष्ट लिखा हुग्रा है, फिर क्या कारण है जो यह बात भूठी बैठ रही है। बही में भूठी बात नहीं लिखी जा सकती इससे पता चलता है कि या तो गुम्बद में से किसी ने धन चुरा लिया है अथवा रखते समय ही कुछ गड़बड़ हो गई है। इस प्रकार संदिग्ध बातों को देखकर तथा धन न मिलने से वे सव श्रत्यन्त चिन्तित हुए तथा उस सम्बन्ध में विचार में डूवे रहे। वे जिस-तिस व्यक्ति को बही दिखाकर पूछते रहते, परन्तु बहुत समय तक उन्हें कोई पता नहीं चला। इस प्रकार बहुत दिन बीत जाने पर एक बार उन्होंने एक वृद्ध तथा वृद्धिमान मनुष्य के पास जाकर वह बही दिखाई तथा सब वृत्तान्त सुनाकर कहा-"'हमें धन न मिलने की उतनी चिन्ता नहीं है, परन्तु देव मन्दिर का गुम्बद उतर-वाने का बड़ा शोच है। सब लोग यही कहते हैं कि पिता ने तो मन्दिर बनवाया, परन्तु उसके पुत्र ऐसे निकले कि उन्होंने धन पाने के लिए मन्दिर का शिखर ही उतरवा दिया। इस प्रकार की लोक-निन्दा सुनकर हमें अत्यन्त दुःख होता है। संसारमें ऐसा निन्द-नीय जीवन विताने से तो मर जाना श्रेष्ठ है। ऐसी स्थितिमें अब यदि आप कोई उपाय जानते हों तो हमें वताइये जिससे हम इस दुःख से छुटकारा प्राप्त करें, अन्यथा मृत्यु के अतिरिक्त हमें अन्य कोई मार्ग दिखाई नहीं देता है। हमारे पास अब इतना पैसा भी नहीं है कि उससे मन्दिर का गुम्बद (शिखर) ठीक करवा दें। इसके अतिरिक्त लेनदारों के बारम्बार के तगादों से भी हमें कष्ट होता है। इन सय बातों के देखते हुए, आप हमें कोई उपाय बतलाकर इस सङ्कट से पार की जिए।"

यह सुनकर उस बुद्धिमान, वृद्ध पुरुष के हृदय में दया उत्पन्न हुई, तब उसने यह उत्तर दिया—''ग्ररे बालको ! तुम किसी प्रकार की चिन्ता मत करो । बही में जो कुछ लिखा है, वह अक्षरशः सत्य है । उसके अनुसार तुम्हें धन भी मिलेगा । परन्तु इसके पूर्व तुम मन्दिर के शिखर को ज्यों का त्यों ठीक करा दो । इस कार्य के लिए मैं तुम्हें धन दे दूँगा । गुम्बद जैसा था, वैसा ही वनवाना, उसमें कोई हेर-फेर न हो । तदुपरान्त जब चैत्र शुक्ला अष्ठमी आवे, तब तुम प्रातः काल ही मेरे पास आ जाना, उस दिन तुम्हारा काम हो जायेगा ।"

वृद्ध-पुरुष की यह बात सुनकर तथा रुपया लेकर वे लड़के अपने घर लौट आये तथा मन्दिर के शिखर को ज्यों का त्यों वनवा कर चैत्र शुक्ला अष्टमी के आने की प्रतीक्षा करने लगे। जब वह दिन आया, तब वे वृद्ध पुरुष के पास जाकर उसे अपने घर लिवा लाये तथा उसकी आज्ञानुसार उस दिन उन्होंने खूब उत्सव मनाया। तदुपरान्त जब मध्यान्ह काल हुआ, अर्थात् १२ बजे, तब उस वृद्ध

पुरुष ने यह कहा कि चलो तुम्हारे वाग में चलकर सिद्धे श्वर महादेव के दर्शन कर ग्रावं। यह मुनकर वे सब उस वृद्ध पुरुप के साथ महादेवजो के दर्शन करने के लिए गये। दर्शन करने के पश्चात् प्रदक्षिणा करते समय, उस वृद्ध पुरुप ने जिस्त स्थान पर मन्दिर के गुम्बद की छाया पड़ रही थी, उस स्थान को दिखाकर यह कहा "हे बालको ! इसो स्थान पर मन्दिर के गुम्बद की छाया पड़ रही है, ग्रतः तुम इस जगह को खोदो तो तुम्हारा गढ़ा हुआ धन निकल ग्रायेगा।" यह सुनकर उन लड़कों ने जब उस स्थान को खृदवाया तो उन्हें वहाँ पन्द्रह लाख श्ययों को सोने की मुहरें गढ़ी हुई दिखाई दीं। उस समय उन्हें जो ग्रानन्द हुआ, उसे कैसे कहा जाय ? इतना धन मिल जाने से वे पुनः सम्पत्तिवान् हो गये तथा उनका दुःख दूर हो गया।

हे शिष्य ! देखों, वहीं में जो कुछ लिखा था, वह मिथ्या नहों था। उसमें लिखे हुए अक्षरों को सभी पढ़ सकते थे, जञ्दार्थ भी सब समभते थे, गुम्बद में अर्काफियाँ भी थीं, परन्तु उस वृद्ध के अतिरिक्त अन्य किसी की समभ में वह वात नहीं आई। इसका कारण यही था कि सब लोग केवल वहीं को वाँचते थे, परन्तु उसमें लिखे 'चैत्र मास की अष्टमी के दिन दूसरे प्रहर वारह वजने पर गुम्बद में अशरफी रक्खों हैं' इस वाक्य के अभिप्राय को कोई नहीं समभ पाता था। परन्तु उस वृद्ध ने यह विद्यार किया कि मन्दिर के गुम्बद में पन्द्रह लाख रुपये की अशिक्याँ नहीं रक्खी जा सकती हैं, क्योंकि इतने छोटे शिखर में इतनी अधिक अर्शिफयों का रक्खा जाना असम्भव है। अतः वे भूमि पर पड़ने वाली शिखर की छाया में ही निहिन्त रूप से रक्खी होंगी। इसके अनुसार मन्दिर के शिखर की छाया जिस स्थान पर पड़तें हें, उस त्थान को ही

गुम्बद समभाना चाहिए। इसके साथ हो यह भी स्मरण रखने की बात है कि बही में लिखे हुए समय के अतिरिक्त यदि किसी अन्य घड़ी अथवा तिथि मं छाया के शिखर का अनुमान किया जायगा तो वह भी ठीक नहीं बैठेगा। अतः बही में लिखी हुई तिथि तथा समय पर ही शिखर की छाया वाले स्थान को खोदना उचित है, तभी खजाना मिलेगा। इस प्रकार उस बुद्धिमान वृद्ध पुरुष द्वारा बही के लेख का अभिप्राय जान लेने पर हो यथार्थ में धन की आपित हुई।

उपयुक्त कथा का सिद्धान्त

इस प्रकार जो व्यक्ति संस्कृत ग्रथवा प्राकृत ग्रादि भाषा के वेदान्त सम्बन्धो ग्रन्थों को पढ़ना जानता हो तथा उनका यह शब्दार्थ भी समभता हो कि परमात्मा सर्वत्र पूर्ण, देहत्रयी का दृष्टा, ग्रवस्थात्रयी का साक्षी, पंचकोशातीत, सिच्चिदानन्दरूप है ग्रादि, तथा यह भो जानता हो कि शरीर रूपी शिखर में सिच्चिदानन्द ग्रात्मारूपी धन का निवास है ग्रीर यह बात सत्य है, एवं श्रुति-स्मृति, शास्त्रों रूपी बही के लिखे को समभता भी हो तो भी ब्रह्मानिष्ठ सद्गुरु द्वारा शास्त्रों का तात्पर्य जाने विना ग्रात्म-स्वरूप धन की प्राप्ति कदापि नहीं होती है।

ब्रह्माजी के पुत्र नारद मुनि ऋग्वेद ग्रादि चारों वेद, शास्त्र, पुराण, इतिहास ग्रादि सम्पूर्ण विद्याग्रों के ज्ञाता थे, परन्तु ग्रात्मज्ञान न होने के कारण शोक रूपी समुद्र में डूबे रहते थे। श्रन्त में दुःखी होकर जब वे सनत्कुमार रूपी सद्गुरु की शरण में गये, तब उनके उपदेश द्वारा उन्हें निरित्शय, सुखरूपपूर्ण ग्रात्मा का ग्रपरोक्ष ज्ञान (प्रत्यक्ष ज्ञान) प्राप्त हुग्रा,जिससे वे शोक-हीन हो गये। इस कथा को छान्दोग्य उपनिषद् में विस्तारपूर्वक कहा गया है। इस हेतु कहा है--

"सद्गुरु मुखे समभी लेजो । तो ब्रह्म सुख पामे आजो ॥"
पहिले कह आए हैं— "ब्रह्मिनिड्ड सद्गृह के उपदेश के बिना
केवल अपनी बुद्धि तथा विचार द्वारा आत्मा का साक्षात् अपरोक्ष
बोध नहीं होता है । इसलिए ऐसे सद्गृह की शरण में जाकर,
उनके द्वारा किए गये ब्रह्मज्ञान के उपदेश को मुमुक्ष अपने मन में
निश्चल रूप से सदैव धारण करे। अब उस सद्गृह का उपदेश
निरूपण करते हैं—

॥ चौपाई ॥

मन निश्चल करि घारणा घरे। श्रवण मनन निदिघ्यासन करे।। तो साक्षात्कार तू पोते भाई। एमां सन्देह रहे न कांई॥

टीका—सद्गुरु मुमुक्ष पुरुष को जो उपदेश करे, उस उपदेश को शिष्य ग्रपने मन में निश्चल (स्थिर) करके ध्यान लगावे। इस प्रकार मन स्थिर करने के सम्बन्ध में दृष्टान्त कहते हैं।

गुरु का उपदेश एकाग्रचित्त से धारण करने के सम्बन्ध में चार दृष्टान्त

(?)

मान लो, किन्हों 'म्र' भीर 'क' नामक दो गृहस्थों में परस्पर द्वेष चल रहा है। उनमें 'म्र' एक दिन किसी 'ब' नामक म्रन्य पुरुष से भ्रपने पड़ौसी 'क' के सम्बन्ध में कुछ निन्दा—स्तुति की बात करता है तो उस समय 'क' ग्रपने सम्बन्ध में कही जाने वाली बात को सुनने के लिए 'म्र' से छिपकर बैठ जाता है। उस बात को सुनने के लिए उसे धूप म्रादि का जो भी कष्ट उठाना पड़ता है, उस सब को वह सह लेता है, परन्तु भ्रपना मन उस बात की म्रोर से क्षण भर के लिए भो नहीं हटाता । सब बातों को दत्तित्त होकर सुनता है तथा स्मरण रखता है । समय पड़ने पर उसकी स्मृति भी उसे हो जाती है।

इसी भांति मुमुक्षुश्रों को भी उक्त पुरुष की भांति सद्गुरु के उपदेश को सुनते समय अपना चित्त एकाग्र रखना चाहिए तथा शीत, उष्ण, क्षुवा, तृषा, मान, अपमान आदि को सहते हुए, गुरु के उपदेश के अतिरिक्त अपने मन को किसो अन्य काम में कदापि नहीं लगाना चाहिए।

(?)

जिस प्रकार ग्रपार धन प्राप्ति की कामना रखने वाला
'पुरुष ग्रनेकों प्रकार के उपाय करता है। जब उससे कोई पुरुष यह
कहता है कि मैं तुभे धन प्राप्त करने का उपाय वताता हूँ। यदि तू
एकाग्रचित्त होकर उस उपाय को सुनेगा, तथा उसी के ग्रनुसार ग्राचरण
करेगा, तो तुभे बहुत धन प्राप्त होगा। तब उसकी वात को सुनकर
धन प्राप्ति की कामना रखने वाला पुरुष दलचित्त होकर उसके
बताये हुए उपाय को सुनता है, उसी प्रकार, ग्रथवा।

(३)

जिस प्रकार स्वर्ग प्राप्त करने की इच्छा रखने वाले मनुष्य को जब कोई स्वर्ग मिलने का उपाय बताता है, तब वह स्वर्ग का स्रभिलाषी जिस प्रकार एकाग्र मन से उसकी वात को हृदयंगम करता है, उस प्रकार स्रथवा —

विजय प्राप्त करने की कामना रखने वाले मनुष्य को जब कोई विजय प्राप्त होने का उपाय बताता है, तब वह उस उपाय को ध्यान लगा कर सुनता है, उसी प्रकार मुमुश्रु पुरुष सच्चिदानन्द

ग्रात्मा का बोध प्राप्त करने के लिए सद्गुरु के उपदेश रूपी वचनों को एकाग्रचित से ग्रहण करे तथा ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु द्वारा कहे गये वेदान्त-वाक्य का श्रवण मनन एवं निदिध्यासन करे।

(8)

जिस प्रकार बन में कोई मनुष्य वाद्य-यन्त्र के साथ सुमध्र स्वर में संगीत का गान करता है, तथा उसे मुनने के लिए हिरण सब सुधि—वृधि विसरा कर एकाग्रिवत्त हो जाता है उसी प्रकार श्रपने चित्त को एकाग्र करके सद्गुरु के मुख से निकले हुए वेदान्त शास्त्र के शब्दों का तात्पर्य समभने की चेष्टा करे तथा उन्हें सुनने के पश्चात् इस प्रकार मनन करे कि जिससे सम्पूर्ण संशय नष्ट हो जायें।

जिस भांति गौ चरने के पश्चात् निवृत्ति से बैठ कर रौंथ (पागुर) करती है और उसी से उसकी तृष्ति होती है, उसी प्रकार देदान्त-वाक्यों का श्रवण करने के पश्चात् उन्हें एकान्त में वैठकर खूव मनन करने से दृढ़ बोध (पक्का ज्ञान) रूपी तृष्ति मिलती है।

जिस प्रकार वादाम, पिश्ता, शक्कर तथा अन्न आदि पदार्थों को जितना अधिक चवा कर लाया जाय, उतना ही अधिक स्वाद आता है तथा उसका पाचन भी उत्तम रीति से होकर, शरीर पृष्ट वनता है, उसी प्रकार वेदान्त का वारम्वार मनन करने से अनेक तात्पर्य का ज्ञान रूपी स्वाद प्राप्त होता है तथा आतम ज्ञान पृष्ट (दृढ़) होता है।

इस प्रकार ज्ञान प्राप्त होने पर सजातीय प्रत्यय का प्रवाह एवं विजातीय प्रत्यय का तिरस्कार रूप निदिध्यास करना चाहिए जिससे ग्रात्मा का शुद्ध ग्रनुभव प्राप्त हो । सजातीय प्रत्यय का प्रवाह यह है कि में सत्, चित्, ग्रानन्द, कूटस्थ, ग्रिक्य, ग्रजर, ग्रमर, पूर्ण, नित्य, शुद्ध बुद्ध तथा मुक्त रूप ग्रात्मा हूँ। इसी प्रकार विजातीय प्रत्यय का प्रवाह यह है कि में बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रथवा शू । नहों हूँ; ब्रह्मवारी, वृहस्थ, वाणप्रस्थ ग्रथवा सन्यासो में नहीं हूँ; पुरुष, स्त्री, बालक, तरुण, सुखी, दु:खी, कर्ता तथा भोवता में नहीं हूँ (इसी को एक शब्द में 'देहाध्यास' कहते हैं) इस प्रकार के विचार द्वारा देहाध्यास का बारम्बार तिरस्कार करे।

हे शिष्य ! इस प्रकार श्रवण, मनन, निदिध्यासन करने से तुभे ऐसा ज्ञान दृढ़ होगा कि, 'मैं श्रात्मा, निर्विकार, शद्ध एवं ब्रह्म-रूप हूँ'। ऐसा साक्षात्कार होने लगेगा, जिससे तेरे मुक्त होने में तिल भर भो सन्देह नहीं रहेगा।

पहिले कही हुई दूसरी चौपाई में शिष्य ने जन्म-मरण से निवृत्त होने के सम्बन्ध में पूछा था— 'जन्म—मरण केम टलशे महारे"। इस प्रश्न का उत्तर भी पहिले हो 'सद्गर कहे स्वस्वरूप जाण' इस चौपाई में संक्षेप में दे दिया गया है तथापि 'ग्रहं ममेति' इस ग्रर्थ—श्लोक की व्याख्या में सद्गर ने निवृत्त होने का उपाय ग्रौर विस्तारपूर्वक समभाया है।

गरु—-"हे शिष्य ! तूने पहिले यह पूछा था कि, 'मेरा जन्म-मरण किस प्रकार टलेगा ग्रयीत मेरा बन्धन किस प्रकार छूटेगा ?' ग्रतः इस सम्बन्ध में तुभे यह पहिले ही समभा दिया है कि बन्धन क्या होता है तथा उससे मुक्ति प्राप्त करने का उपाय क्या है। जो ग्रपने स्वरूप को हो नहीं पहिचानता कि बन्धन क्या है ग्रीर वह किस प्रकार उत्पन्न होता है, वह उससे निवृत्ति का

उपाय कैसे गाप्त कर सकता है ? जिस प्रकार किसी रोग का कारण तथा स्वरूप पहिचाने विना उसे नष्ट करने के लिए कोई ग्रीषिय नहीं दी जा सकती, उसी प्रकार यह बात भी है। ग्रतः पहिले बन्धन के स्वरूप तथा कारण को जान लेना चाहिये। इसी लिए में तुभ से पूछता हूँ कि तूने ग्रव तक पहिचाना है ग्रथवा नहीं ?"

शिष्य-"हे गुरु ! 'वन्धन क्या है, कैसे होता है, उसे कीन किस प्रकार से करता है तथा उसकी निवृत्ति का उपाय क्या है ?' इनमें से किसी के भी सम्बन्ध में मैं नहीं जानता । ग्रतः ग्राप कृपा

करके मेरे इस कष्ट का निवारण कीजिए।"

इस पर गुरु कहते हैं-

॥ श्लोकार्द्ध ॥

अहं ममेत्ययं वन्धो, नाहं ममेति मुक्ता।

ग्रर्थ-'में देह हूँ तथा देहादिक मेरे हैं' 'ऐसा जो समभा जाता है, वही बन्धन का स्वरूप है। यह बन्धन स्वस्वरूप के ग्रज्ञान से होता है। ग्रतः स्वस्वरूप का ग्रज्ञान ही बन्धन का कारण है। इसके विपरीत 'देह इन्द्रियादिक ग्रपनो नहीं है, तथा यह मैं नहीं हूँ' इस प्रकार समभना तथा ग्रहंता—ममता की निवृत्ति का नाम ही 'मोक्ष' कहा जाता है।

शिष्य-'हे गुरु ! यह अहंता-ममता की निवृत्ति किस

प्रकार होती है ?"

गुरु--"हे शिष्य ! साधन के द्वारा ग्रहंता-ममता की निवृत्ति

होती है।"
शिष्य-"हे गुरु! मुक्ते बड़ा ग्रश्चर्य है कि मैं जो भो
साधन करता हूँ, उन सबों में 'मैं देह हूँ तथा देह मेरी है' यह

श्रहंता—ममता बनी ही रहती है, मिटती नहीं है। वयोंकि त्याग करने के कारण में त्यागी हूँ, योग करने के कारण में योगी हूँ, तप करने के कारण में तपस्वी हूँ तथा में तप करता हूँ आदि सम्पूर्ण कार्यों में मुभे स्व—विषयक अभिमान उत्पन्न होता है। इस प्रकार में जो भी साधन करता हूँ, उन प्रत्येक साधनों में 'मैं देह हूँ और देह मेरी है' इस भौति की अहंता—ममता वनी ही रहती है। आप यह कहते हैं कि साधनों के योग से अहंता—ममता नष्ट हो जाती है सो कुपा कर यह बताइये कि वह किस प्रकार नष्ट होती है?"

गुरु--"हे शिष्य ! देहादिकों की ग्रहंता-ममता नष्ट करने के लिए तू जिन साधनों को कहता है वे सब विवेक तथा विचार द्वारा देखने पर अनुपयोगी सिद्ध होते हैं। इसका कारण यह है कि म्रात्मा तथा मनात्मा इनके सम्बन्ध में विवेक नहीं होता। तू साधन कह रहा है, उनसे श्रहंता-ममता कम नहीं होती श्रिपितु दुगुनी बढ़ती है। इसका कारण यह है कि जिस जाति श्रथवा वर्ण का जीव होता है। उस जाति तथा वर्ण का दृढ़ अभिमान जन्म से हां उनके अन्तः करण में जमा होता है। फिर उस अविवेक के कारण जब वह किसी पंथ का वेष घारण करता है, तो उसका भी अभिमान उत्पन्न होता है। विवेक म्रादि साधनों का त्याग करने के कारण वह ग्रभिमान दूर नहीं होता, ग्रिपितु उल्टा बढ़ता जाता है। जब तक जीव गृहस्थाश्रम में रहता है, तब तक एकाध साधु (महात्मा) को नम्रतापूर्वक सेवा भी करता है, परन्तु उसे (गृहस्थाश्रम को) त्याग देने पर (सन्यासी हो जाने पर) उसे 'में त्यागी हूँ अर्थात् सब लोग मुभे एक साथ सम्मान दें तथा मेरा स्रादर-सत्कार करें यह श्रविवेक-जन्य श्रभिमान बढ़ जाता है। ऐसे समय पर वह श्रविवेकी त्यागी या तो स्वयं को अन्य महात्माओं से बड़ा समक्त उठता है

भ्रथवा उनके बराबर का नानने लगता है। इस प्रकार का बढ़ा हुआ भ्रभिमान उसके दुःख का कारण बन जाता है। इस सम्बन्ध में बिल्लो त्यागने पर ऊँट गले पड़ें को एक कहाबत है। उस दृष्टान्त को मैं तुभी समभाता हूं। सुन—

> विचार के विना अभिमान दुगुना बढ़ता है. इस सम्बन्ध में दृष्टान्त

एक घर में एक वृद्ध-स्त्री रहती थी। एक दिन एक बिल्ली उसके आँगन में आकर मर गई। उस मरी हुई विल्ली को बाहर फेंकने का विचार करके उस बुढ़िया ने अपने घर के सब द्वार तो बन्द कर दिये, परन्तु उसका मूर्खतासे आँगन के बाहर का मुख्य द्वार खुलारह गया। तदुपरान्त वह बुढ़िया मरी हुई विल्ली को टोकरी में खाल कर गाँव के वाहर ले गई। वहाँ उसे फेंकने के पश्चात्, जब वह नदी में स्नान आदि करके घर को लोटी, तब तक एक रोगी ऊँट चलता-फिरता उसी के द्वार पर आकर मर गया। उसे देखकर बुढ़िया बहुत चिन्ता करने लगी 'हाय, यह कर्म का भोग भो क्या है ? जब तक मैं विल्ली को फेंकने के लिए गई, तब तक यह ऊँट आकर और मर गया। बिल्लो को तो मैं फेंक आई, परन्तु इस ऊँट का भारो शरीर किस प्रकार उठा कर फेंका जा सकेगा ?' इस प्रकार अपनी ही मूर्खता से उसे यह दु:ख और उठाना पड़ा।

इस न्याय के अनुसार जो लोग विचार, विवेक के विना देहाभिममान रूपी बिल्ली को निकाल कर, त्याग (संन्यास) का उपक्रम करते हैं, उन्हें त्याग का अभिमान रूपी ऊँट गले पड़ता है। उस ऊँट का निकालना हो अत्यन्त कठिन होता है। इसलिये जिज्ञासा के बिना, अधिकार के बिना तथा विधि के विना, केवल वेष धारण करने से किया सकाम जप भ्रादि श्रन्य साधनों द्वारा श्रह्ता ममता रूपी बन्धनों की निवृत्ति कभी नहीं होती।

शिष्य- हे प्रभो ! जब जप, तप, दान आदि साधनोंसे अहंता ममता का नाश नहीं होता, तब आप कृपा करके यह बताइये कि किन साधनों द्वारा इनकी निवृत्ति होती है ?"

गुरु-''हे शिष्य ! विवेक ग्रादि साधन से सम्पन्न होकर वृह्मनिष्ठ गुरु की शरण प्राप्त होने तथा सद्गुरु के उपदेश द्वारा म्रात्मा तथा म्रनात्मा के विचार से जो ज्ञान प्राप्त होता है, उसके द्वारा ग्रहंता-ममता की निवृत्ति होती है। उस ज्ञान का स्वरूप इस प्रकार है कि, यह देह पंचभूति का कार्य है, ऋतः यह अनात्मा है ग्रौर घट के समान दृष्य है। जिस प्रकार घट का दृष्टा घट से भिन्न है, उसी प्रकार देह का दृष्टा जो ग्रपना स्रात्मा है वह देह से पृथक है। देह जड़ है तथा में चैतन्य हूँ, देह विकारी है भीर में निविकार हूँ; देह कियावान, संगवान तथा मलिन है भीर श्रपना ग्रात्मा ग्रिक्य, ग्रसंग ग्रीर निर्मल है ग्रर्थात् देह ग्रपनी नहीं है। जब मैं देह नहीं हूँ, तब देह में किल्पंत ब्राह्मण ग्रादि चार वर्ण, ब्रह्मचर्य ग्रादि चार ग्राश्रम तथा वाल्यावस्था, युवावस्था, वृद्धा-वस्या, स्थूलता, कृशता, हस्वता, दीर्घता, श्यामता, गौर वर्ण, ग्रादि देह के जो ग्रनेक धर्म तथा स्वरूप हैं, उनमें से एक भी मुक्त ग्रात्मा में नहीं है। इस प्रकार का विचार होने पर ही देह से ग्रहंता-ममता की निवृत्ति होती है। देवदत्त, विष्णुदत्त ग्रादि नाम भी देह से व्यवहार सिद्ध करने के लिये कल्पित हैं, ग्रात्मा में नहीं हैं। तो भी म्रात्मा को देह से पृथक न जानने के कारण, देह के कल्पित नाम को ग्रात्मा का ठिकाना जान कर, जीव ने जो ग्रभिमान किया है, उसकी विवेक पूर्वक युक्ति से निवृत्ति करना चाहिये।

उस ज्ञान का स्वरूप ऐसा है, "तू कौन है ?" इस प्रकार किसी के पूछने पर तू यह उत्तर देता है कि "में देवदत्त हूँ" परन्तु यदि विचार कर देखे तो तुभे पता चलेगा कि तेरे स्थूल शरीर का यह नाम देवदत्त इस देह के जन्म होने के बाद दसवें या बारहेवें दिन पड़ा था। जब देह ने जन्म लिया था, तब इसे किसी ने देवदत्त नाम से नहीं पुकारा था। यदि कोई यह कहे कि "इस देह में देवदत्त कौन है, उसे मुभे दिखाग्रो" तब हाथ से ऐसा नहीं बतलाया जा सकता कि देवदत्त यह है, क्योंकि जहाँ भी हाथ लगाया जायगा, वहाँ मस्तक, मुख, कंधा, पोठ, पेट, कमर, जंघा, घुटना, हाथ, पाँव इत्यादि मिलेगा। देवदत्त का पता कहीं न चलेगा। इस प्रकार जब देह का नाम देह में ही सिद्ध नहीं होता है, तब देह से पृथक ग्रात्मा में देवदत्त नाम का पता किस प्रकार लग सकता है ?

शिष्य-"हे गुरु, मैं ग्रात्मा देह से किस प्रकार भिन्न हूँ? यह ग्राप मुभे कृपा कर बतावें, ताकि मैं स्पष्ट रूप से समभ सक्ँ।"

गुरु—"हे शिष्य ! ठीक है, तू जो यह कहता है कि मैं अपने पूर्व जन्म के किये हुए कमों को इस जन्म में भोग रहा हूँ तथा इस जन्म के किये हुए कमों को अगले जन्म में भोगू गा, तो इस पर विचार करके देखने से तुभे यह पता चलेगा कि यह जो तेरी स्थूल देह है, वह न तो पहले थी और न कभी आगे रहेगी। अभी तू माता के गर्भ से नया ही उत्पन्न हुआ है, परन्तु तू कर्मों का भोक्ता इस देह से पृथक है, क्योंक पहले भी इन देह से तू भिन्न था और जब इस देह का नाश हो जायेगा, तब भी इस देह द्वारा किये हुए कर्मों से पृथक रहेगा। इससे सिद्ध होता है कि यह स्थूल देह आहमा नहीं है। भला तू इसे समभता है अथवा नहीं ?

"ग्रव हम तुभे इसी बात को एक ग्रन्य प्रकार से सिद्ध करके दिखाते हैं। तू कहता है कि देह मेरा है, हाथ मेरा है, पैर मेरा है, सिर मेरा है ग्रादि, परन्तु यह नहीं कहता कि मैं देह हूँ, मैं हाथ हूँ, भें पांव हूँ, ग्रथवा मैं सिर हूँ। जिस प्रकार मेरा घर, येरा वंगला, मेरा वाग "ग्रादि कहा जाता है, परन्तु मैं चर हूँ, मैं वँगला हूँ, मैं बाग हूँ ग्रादि नहीं कहा जाता, इससे यह बात स्वयं सिद्ध हो जाती है कि मेरा है" कहने वाला पुरुष उन सब पदार्थों से ग्रलग होता है। इस सम्बन्ध में हम तुभसे एक ग्रन्य दृष्टान्त कहते हैं, उसे सुन—

देह से आत्मा भिन्न है, इस सम्बन्ध में देह तथा घर की साहश्यता का दृष्टान्त

जिस प्रकार घर में द्वार खम्भ, खिड़की, छत्त आदि होते हैं, भीत ईंट, पत्थर अथवा चूने से वनी हुई होती है और उस पर सफेद लाल, काला भ्रादि रंग किया हुआ होता है, भ्रौर जिस प्रकार छप्पर फूँस तथा मिट्टो वाने घरों पर छोटो-छोटी घास उग म्राती है, परन्तु उस घर में रहने वाला पुरुष स्वयं घर नहीं होता, वह घर से ग्रलग है तथा ग्रपने को घर कहता भी नहीं है, उसी प्रकार इस देह रूपी घर में हड्डियाँ, बल्लो तथा सोटों के समान हैं ग्रौर हाथ पाँव रूपी खम्भों पर यह वर खड़ा हुग्रा है। छोटी-छोटी हिंहुयों को ईट तथा पत्थर के समान समकता चाहिये। रक्त मांसरूपो चुने तथा मिट्टीसे मिल कर यह देह रूपो घर तैयार हुन्ना है। गोरापन तथा कालापन घर के रंग के समान है। आँख, कान, नाक मुख आदि को घर के द्वार तथा खिडिकयां समभना चाहिये। इस शरीर रूपी घर पर रोऐं घास के समान खड़े हुए हैं। इस प्रकार जो देह रूगे घर है उसका दृष्टा तू स्रात्मा इस घर से सर्वथा भिन्न है। स्रतः ऊपर कहे हुए विचार के अनुसार ध्यान रखने पर ही अहंता-ममता रूपी अभिमान

नष्ट होता है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य किसी उपाय से नष्ट नहीं होता।"

शिष्य—"हे गुरु! आपकी बताई हुई रीति के अनुसार विचार करने पर यह सिद्ध होता है कि मैं देह नहीं हूँ तथा इस प्रकार देह रूपी अहन्ता का नाश होता है, परन्तु आप के कहे द्वारा दृष्टान्त से 'देह मेरा है, ऐसो ममता के छूटने की बात अनुभव में नहीं आती। जिस प्रकार घट को देखने वाला स्वयं को घट नहीं मानता परन्तु 'घट मेरा है' यह कहता है तथा जिस प्रकार घर में रहने वाला स्वयं को घर नहीं मानता, परन्तु 'घर मेरा है' यह मानता हैं। उसी प्रकार 'देह का दृष्टा मैं नहीं हूँ" परन्तु 'यह देह मेरा हैं' ऐसा कहने से ममत्व तो रहता ही है। अतः जिस उपाय से यह ममत्व भी नष्ट हो जाय, उसे आप मुक्त से कहने की कृपा करें।"

गुरु—'हे शिष्य ! जिस प्रकार तू देह नहीं है, उसी प्रकार यह देह भी तेरा नहीं है। इसका कारण यह है कि यह देह पंच महाभूतों का है। तू जो इसे अपना कहता है, यह तेरा अज्ञान है।
जिस प्रकार घड़ा मिट्टी का होता है और तू उसे अपना कहता
है, उसी प्रकार इसे भी समक्षना चाहिये। जिस प्रकार घर लकड़ी
पत्थर, चूना आदि का होता है, परन्तु तू उसे अपना कहता है,
उसी प्रकार हड्डो, माँस. त्वचा, नाड़ी आदि से बने हुए इस भौतिक
शरीर को तू अपना कह कर बड़ी भूल करता है। उत्तम जाति का
मनुष्य इस हाड़—चाम की कभी अपना नहीं कहेगा, परन्तु तू अपनी
भूल के हो कारण यह कहता है कि यह हड्डा तथा चमड़े को देह
मेरी है और मैं देह हूँ। ऐसा विश्वास रखना भी तेरे बन्धन का
कारण है। जिस देह को तू अपनी कहता है, वह पंच भूतों की है,

त्रतः ऐसा कहने के कारण पंचभूत भी तुभे ग्रवश्य दुख देगें। जब संसार में किल्पत भूत के भय से मनुष्य का दुःख उठाना पड़ता है, तब इन पंच महाभूतों की देह से ममता करने पर, यह महाभूत तुभे कब छोड़ देंगे ? पराई वस्तु में ममता करने वाला कभी सुखी नहीं होता, यह निश्चय जानों। उसे सदैव दुख ही मिलता है। इस सम्बन्ध में हम तुभ से एक दृष्टान्त कहते हैं, उसे सुनो—

पराई वस्तु में ममत्व रखने से बन्धन की प्राप्ति का दृष्टान्त

किसी धनवान् गृहस्थ की भागवत् सप्ताह, हरि-कीर्तन, वेद परायण, यज्ञ, ब्राह्मण-भोजन किवां सजातीयों को भोजन कराने सम्बन्धी इच्छा उत्पन्न हुई, परन्तु ग्रपने रहने के घर में स्थान कम होने के कारण उसने शुभ कार्य को किसी पंचायती स्थान में करने का विवार किया। इस हेतु वह पंचों से स्थान माँग कर एक बड़े मकान में कुछ दिनों के लिये भ्रपने परिवार सहित जाकर रहने .लगा। कुछ दिन पश्चात् उस स्थान में रहते हुए ही उसने लोभ आदि के वशीभूत होकर शुभ कार्य करने का विचार त्याग दिया। भरन्तु उस स्थान में जगह बहुत होने के कारण उसे वहुत सुख मिला था, इसलिये बहुत समय तक वह उसी पंचायती जगह में रहता रहा। फिर तो उसकी इच्छा वहाँ से निकलने को ही नहीं हुई। जब उसे वहाँ रहते हुए बहुत दिन वीत गय, तब पंचों ने किसी मनुष्य द्वारा उसके पास स्थान खाली कर देने की सूचना भेजी। परन्तु उस स्थान पर अधिक सुख मिलने के कारण उस गृहस्थ ने पंचों की श्राज्ञा नहीं मानी श्रौर उस घर को लाली नहीं किया।

उस धनवान् गृहस्थ के इस प्रमाद को देखकर, सब पंचों ने मिलकर उसे एक स्थान पर बुलाया, परन्तु वह अनेक प्रकार के बहाने करके उनसे मिलने के लिये भी नहीं गया, अपितु उल्टा यह कहलवा भेजा कि तुम लोग इस मकान के सम्बन्ध में बातचीत करने के लिये मेरे पास किसी ब्रादमी को क्यों भेजते हो ? यह स्थान तो मेरा है, इसमें तुम्हारा क्या लगता है ? उस धनवान् का ऐसा उत्तर सुनकर पंचों ने श्रपने मन में विचार किया कि ब्रभी कुछ दिनों तक उसे वहीं श्रीर रहने देना चाहिये, अन्त में वह स्वयं ही मकान को खाली कर जायेगा।

इस प्रकार पंचों द्वारा क्षमा कर दिये जाने पर भी जब बहुत समय तक उस गृहस्थ ने मकान को खाली नहीं किया, तब पंचों ने सरकार के यहाँ दावा करके उस गृहस्थ को पकड़वा कर, कचहरी में न्यायाघीश के सामने वुलवा लिया। जब न्यायाघीश ने उससे पूछा कि तुम पंचायती स्थान को खाली क्यों नहीं करते हो? तब उसने यह उत्तर दिया कि वह स्थान तो मेरा है, पंचों का उससे कोई सम्बन्ध नहीं है। यह सुनकर न्यायाघीश ने कहा कि यदि वह स्थान तेरा है तो तू इस बात को प्रमाणित करने के लिये साक्षीपत्र इत्यादि की लिखा पढ़ी उपस्थित कर। उस गृहस्थ के पास इस बात का कोई प्रमाण तो था हो नहीं, अतः जब वह इस सम्बन्ध में उल्टी-सीधी बातें कहने लगा, तब न्यायाधीश ने उसे कैंद करके यह माजा दी कि जब तक यह पंचायती स्थान को खाली न करे, तब तक इसे बन्धन में रक्ष्या जाय।

उपर्युक्त दृष्टान्त का सिद्धान्त

जीव रूपी धनी पुरुष को मोक्ष प्राप्त करने के लिए शुभ-कर्म करने की इच्छा हुई परन्तु देव गन्धर्व ग्रादि शरीरों में भोग की ग्रासिवत के कारण ग्रात्मज्ञान की प्राप्ती नहीं हुई। फिर जब उससे पशु-पक्षी ग्रादि की देह पाकर ग्रत्यन्त ग्रज्ञान रूपी शरीर को धारण किया, उस समय उसे आत्मज्ञान की प्राप्ति असम्भव दिखाई देने लगी । ऐसी स्थिति में उसने ग्रात्मज्ञान को प्राप्त करने के लिये मनुष्य का शरीर मांगा, क्योंकि मनुष्य का शरीर ही मोक्ष का द्वार है। जब पंच महाभूतों ने उसे मनुष्य का शरीर दे दिया, तव वह इस शरीर को पाकर विषयों की तृष्णा तथा आसिवत में पड़कर मोक्ष रूपी कार्य का सम्पादन करना भूल गया। इसके विपरीत वह यह समभने लगा कि यह शरीर मेरा है। जब पंचमहाभूतों ने शास्त्र रूपी सम्वाद-वाहक द्वारा उसके पास यह समाचार भेजा कि यह देह पंचभूतों की है, यतः तू इसमें ममत्व ग्रौर ग्रभिमान मत कर। तब वह विषयासक्त जीव शास्त्र की कुछ भी परवाह न करके देह में ही ग्रपना ममत्व बनाये रहा। जब किसी स्नेही, सच्चे मित्र तथा सच्चे पुरुष ने उसे वेदान्त सुनने का उपदेश किया तो वह समयाभाव श्रादि की उल्टी-सीधी वातों के बहाने बनाकर बरावर टालता ग्रीर अमादर करता रहा। यह देखकर पंचभूतों ने पहले तो यह विचार किया यदि ग्राज नहीं तो कुछ दिन वाद ग्रात्मतत्व का विचार करके यह हमारी देह हमें सौंप देगा, परन्तु वहुत समय बीतने पर भी जब जीव ने उनकी बात पर कोई ध्यान नहीं दिया, तब उन .पंच महाभूतों ने यमराज के पास जाकर उस जीव के ऊपर नालिश करदी। पंच महाभूतीं ने यमराज को यह वताया कि इस ग्रज्ञानी जीव ने मोक्ष सम्पादन करने के लिये हमसे मनुष्य देह को माँगा था, परन्तु ग्रनेक बार क्षमा करने पर भी न तो इतने मोक्ष सम्पादन का कार्य किया और न इसने हमारी देह को ही हमें वापिस लौटाया। श्रब यह इस देह का स्वयं स्वामी बन बैठा है श्रीर हमें श्रॅगूठा दिखाता है, स्रतः हे यमराज ! स्राप न्याय करके हमारी देह को इससे वापिस दिलवा दीजिये। पंच महाभूतों की प्रार्थना पर जब यमराज ने ग्रपने दूत भेज कर उस जीव को ग्रपने न्यायालय में बुलाया, उस समय वह पंचों के सामने जैसे बहाने वनाया करता था, वैसे बहाने न वना सका। इसके विपरीत स्त्री, पुत्र ग्रादि सम्वन्धियों को रोता हुआ छोड़कर, यमदूतों के साथ यमलोक में जा पहुँचा। जन यमराज ने उससे कहा कि हे अजानी जीव ! तू पंचभूतों की देह को वापिस क्यों नहीं लोटाता है, उस समय जीव ने यह उत्तर दिया कि यह देह तो मेरी है, इसमें पंचभूतों का क्या लगता है ? श्रस्तु जव पंचभ्तों ने प्रमाण ने सिद्ध करके यह बताया कि यह स्थूल तथा सूक्ष्म देह हमारी है श्रौर उन्होंने साक्षी के रूप में चार वेद, छै: शास्त्र तथा अठारह पुराण आदि सद् ग्रंथों को उपस्थित किया और कहा कि यह अज्ञानी जीव किसी भी प्रमाण द्वारा देह को अपनी सिद्ध नहीं कर सकता, तब यमराज ने उस अज्ञानी जीव को पराई वस्तु पर ग्रपना ग्रधिकार जमाने के दोषमें चौरासी लाख योनियों रूपी कारागार में डाल दिया तथा यह स्राज्ञा दी कि जब तक यह जीव पंचभूतों की देह पंचभूतों को न सौंपे, तब तक इसी कारागृह में पड़ा रहे।

ग्रतः हे शिष्य ! यह देह पंचभूतों की है, इसलिये इसे ग्रयपना न जान कर पंचभूतों को ही सींप देना चाहिये। इस कथन का तात्पर्य यह है कि देह दृश्य है। ग्रतः 'में देह नहीं हूँ ग्रीर यह 'पंच भूतों की होने के कारण मेरी भी नहीं है' इस प्रकार का विदेक

धारण कर देह के प्रति अहन्ता-ममता को त्याग दे।"

शिष्य-'हे गुरु! आप ने यह कहा कि 'यह देह पंचभूतों की है, तू इसका दृष्टा है, ग्रतः तू देह नहीं है ग्रौर यह पंचभूतों की होने के कारण तेरी भी नहीं है' इन बातों को मैंने सुना। अब ग्राप मुभे यह बताइये कि पंचभूत किसे कहते हैं, क्योंकि मैं नहीं जानता हूँ। ग्राप समभाने की कृपा करें।"

गुरु-''हे शिष्य ! ग्राकाश, वायु, तेज, जल तथा पृथ्वो, इन्हीं को पंच महाभूत कहा जाता है।"

शिष्य—''हे गुरु! आपके कहे अनुसार यदि यही पंचभूत हैं तो मेरे शरीर में तो इनका कुछ भी भाग दिखाई नहीं देता, फिर मैं इस बात को किस प्रकार मान लूँ कि यह देह पंच महाभूतों की है ?"

गुरु—"हे शिष्य ! जब तू इस पर विचार करेगा तो सव बात तेरी समभ में श्रा जावेगी । इस शरीर में जितने भी भाग कठोर है, वे सब पृथ्वी के हैं । जो भाग द्रवीभूत हैं वे जल के हैं, जो भाग उष्ण हैं, वे सब तेज के हैं । चलने-फिरने श्रादि की कियायें वायु के योग से होती हैं श्रर्थात् सम्पूर्ण कियायें वायु को हैं श्रीर शरीर में जितना भाग खाली है, वह सब श्राकांश का है ।"

शिष्य-'हे कृपालु! यह देह पंचभूतों की है, इसे ग्रापने संक्षेप में तो वताया परन्तु ग्रव विस्तारपूर्वक यह बताने को कृपा कीजिये कि इस स्थूल देह में पंचभूतों के ग्रलग-ग्रलग तत्त्व कौन-कौन से हैं?"

गुरु-''हे शिष्य ! स्थूल देह के तत्वों को पृष्ठ ५७ को कोष्टक में दिखाया गया है।

"हे शिष्य ! आकाश के काम, कोध, शोक, मोह तथा भय ये पाँच तत्व हैं। यह सब हृदय रूपो आकाश में उत्पन्न होते हैं, अतः इन्हें आकाश का तत्व कहा जाता है। इसे तू जानता है अर्थात् तू यह तत्व नहीं है और आकाश के होने के कारण यह तेरे तत्त्व नहीं हैं। तू इनका दृष्टा है और यह पाँचों तत्त्व बन्धन द्वारा अत्यन्त दुःख देने वाले प्रसिद्ध हैं। यह विचार करके तू काम स्रादि का त्याग कर दे, इसी में तेरी भलाई है। काम में स्रासक्त होने के कारण रावण को अत्यन्त दुःख प्राप्त हुआ था स्रीर उसका राज्य भी नष्ट हो गया था, इसलिए काम का सदैव त्याग करना चाहिए।

स्थूल देह के तत्वों का कोष्टक

श्राकाश का	वायु का	तेज का	जल का	पृथ्वी का	
काम	चलन	क्षुघा	যুক	ग्रस्थि	
क्रोध	वलन	तृषा	रक्त	मांस	
शोक	घावन	ग्रालस्य	लार	त्वचा	
मोह	प्रसरग	निद्रा	मूत्र	नाड़ी	
भय	संकोचन	कान्ति	स्वेद	रोम	

कोध राक्षस से भी ग्रधिक घातक है, क्योंकि राक्षस तो केवल दूसरों का ही रक्त पीकर रहता है, परन्तु कोधी मनुष्य ग्रपना तथा पराया दोनों का ही रक्त पीता है ग्रर्थात् दोनों से ही जलता रहता है। राक्षस तो ग्रपने कर्म में रात्रि को ही प्रवृत्त होता है, परन्तु कोधी दिन ग्रीर रात दोनों समय कोब में

डूबा रहता है। राक्षस तो दूसरों को ही भयभीत करता है, स्वय भय नहीं पाता, परन्तु कोधी मनुष्य दूसरों को भी भयभीत करता है ग्रौर स्वयं भी भयभीत रहता है। इसीलिए कोधी मनुष्य को राक्षस से भी ग्रधिक नीच समभकर त्याग देना चाहिए।

इसी प्रकार शोक, मोह तथा भय भी दुःख देने वाले हैं। इस बात को प्रत्येक प्राणो अनुभव से सिद्ध जानता है। अतः इनको भी त्याग देना चाहिए और इनमें भूल कर भी अहंता-ममता नहीं रखनी चाहिए।

यद्यपि यह पाँचों ही तत्व सूक्ष्म देह के धर्म हैं, स्थूल देह के नहीं; परन्तु इनका ग्रमङ्गल स्थूल शरीर में प्रत्यक्ष देखा जाता है, ग्रतः इन्हें स्थूल शरीर का तत्व भी समभना चाहिए। इसी-लिए इन्हें स्थूल देह के तत्व के समान कहा गया है।

वायु के पाँच तत्त्व हैं। इनके नाम चलना, जलना, दाँड़ना फैलना ग्रौर संकुचित होना हैं। किसो-किसो स्थान पर जलने को उठना भी कहा गया है। इन पाँचों तत्त्वों को भी तू जानता है, अतः यह तत्त्व तू नहीं है। यह तत्त्व वायु के हैं; अतः तेरे भी नहीं हैं। वायु के बिना चलना-फिरना आदि कियाएँ नहीं हो सकतीं, इसलिए इन्हें वायु का तत्त्व कहा गया है। तू इनका दृष्टा है अतः दृश्य नहीं हो सकता। तू इन सबका साक्षी है, अतः इनमें से अहंता-ममता को त्याग दे।

तेज के भी पाँच तत्त्व हैं। उनके नाम क्षुधा, तृषा, ग्रालस्य, निद्रा एवं कान्ति हैं। यह पाँचों ही तेज ग्रर्थात् ग्रिनि के भाग हैं, जो स्पष्ट ग्रनुभव में ग्राते हैं। कारण, जब तक पेट में ग्रिनि प्रबल नहीं होती, तब तक भूख नहीं लगती। उष्ण काल

श्रयांत् गर्मी के दिनों में श्राग्न प्रबल होने के कारण श्रधिक प्यास लगती है तथा श्रालस्य श्रीर निद्रा भी श्रधिक होते हैं। नींद से श्रम्न का पाचन होता है। इसीलिए सोना तथा श्रालस्य यह दोनों भी श्राग्न के भाग हैं। कान्ति भी तेज (श्राग्न) का भाग है जो स्पष्ट दिखाई देता है। तू इन सब तत्त्वों को देखने तथा जानने बाला दृष्टा एवं साक्षी है, श्रतः तू यह नहीं है श्रीर तेज के भाग होने के कारण यह तेरे नहीं हैं। ऐसा समक्ष कर तुक्षे इनमें से भी श्रहंता श्रीर ममता को त्याग देना चाहिए।

जल के भी पाँच तत्त्व हैं। उनके नाम शुक अर्थात् वीर्यं, रक्त अर्थात् खून, लाला अर्थात् लार, मूच तथा स्वेद अर्थात् पसीना हैं। यह पाँचों प्रत्यक्ष जल रूप हैं। अतः तू यह नहीं है। जल के होने के कारण यह तत्त्व तेरे नहीं हैं। तू इनका दृष्टा और इनसे भिन्न है, अतः तुभे इनमें से अहंता-मतता को त्याग देना चाहिए।

ृथ्वी के भी पाँच तत्त्व हैं। उनके नाम हैं ग्रांस्थ ग्रयीत् हड्डी, माँस, त्वचा ग्रयीत् चमड़ी, नाड़ी ग्रयीत् शिराएँ एवं रोम ग्रयीत् वाल। यह पांचों तत्त्व पृथ्वी के हैं, क्योंकि जिस समय स्यूल शरीर से प्राण निकल जाता है, उस समय ग्राकाश, वायु, तेज तथा जल इन चारों भूतों के काम. कोध ग्रादि विभाग ग्राकाश ग्रादि भूतों में मिल जाते हैं। इस प्रकार स्पष्ट है कि मृतक शरोर में काम, कोध ग्रादि ग्राकाश के तत्त्व नहीं रहते, एवं चलना, फिरना ग्रादि वायु के तत्त्व, क्षुधा, तृषा ग्रादि तेज के तत्त्व तथा शुक्र, शोणित ग्रादि जल के तत्त्व नष्ट हो जाते हैं। केवल ग्रस्थि माँस, त्वचा, नाड़ी, रोम ग्रादि पृथ्वो के तत्त्व ही दृष्टिगोचर होते हैं। मृतक शरीर को जला देने पर यह तत्त्व भी नष्ट हो जाते हैं। यदि देह को गाढ़ दिया जाय तो भी वह गल कर मिट्टी का रूप बन जाती है। इसके अतिरिक्त यदि उसे पशु-पक्षो खा लें तो भी विष्ठा बन कर अन्त मं मिट्टी में मिल जाती है। अतः इस प्रकार यह पाँचों तत्त्व पृथ्वी के हैं। तू इनका जानने वाला है, अतः यह तत्त्व तू नहीं है और न यह तेरे ही हैं। तू इनका पृष्टा साक्षी हैं, अतः तू इनसे भिन्न है।

ऊपर कहे गए पंच महाभूतों के पच्चीस तत्त्वों से इस स्थूल देह का निर्माण हुआ है, अतः यह देह पंचीकृत है, ऐसा जानकर तू इस देह से अहंता-ममता को त्याग कर, अपने आत्म स्वरूप में आनन्द को प्राप्त कर।"

शिष्य——''हे सद्गुरु! श्रापने पंचीकृत पंच महाभूतों के सम्बन्ध में कहा। ग्रब यह बताने की कृपा कीजिए कि यह पंचीकृत पंचमहाभूत क्या हैं ?"

गुरु—"हे शिष्य ! ईरवर की इच्छा से प्रत्येक भूत के पहले दो- दो भाग हुए। उनमें से सब भूतों के एक-एक भाग तों स्रलग रहे, शेष दूसरे भागों में से प्रत्येक के चार-चार भाग हुए। तदनन्तर यह चार.चार भाग प्रपने-स्रपने स्राधे-स्राधे भाग को त्याग कर, स्रन्य चार भूतों के स्राधे-स्राधे भागों में मिल गए। इसी किया को पंचीकरण कहते हैं। इस प्रकार से जिनका पंचीकरण हुस्रा है, उन्हें पंचीकृत पंचमहाभूत कहा जाता है। इन पंचीकृत पंचमहाभूतों से उपर्यु का पच्चीस तत्त्व प्रकट हुए हैं, जिनसे स्थूल देह की उत्पत्ति हुई है। इस स्थूल देह के पच्चीस तत्त्वों को पंचीकरण की रीति से निम्नलिखित कोष्टक में समक्षाया गया है—

स्थूल देह के पंचीकृत पच्चीस तत्वों को समभाने के लिए कोएक का स्पष्टीकरण

पंचभूत	पृथ्वी	जल का	ग्रग्निका	वायुका	श्राकाश का
पृथ्वी का	ग्रस्यि	′ रक्त	ग्रालस्य	संकोचन	कटयाकाञ
जल का	मांस	वीयं	कान्ति	चलन	उदराकाश
ग्रग्नि का	नाड़ी	मूत्र	क्षुचा	उत्त्रमण	हृदयाकाश
त्रायु का	त्वचा	स्वेद	तृषा	घावन	कण्ठाकाश
ग्राकाश का	रोम	लार	निद्रा	प्रसरण	शिराकाश

पृथ्वी के तत्व

पृथ्वी के भागों में ग्रस्थि मुख्य है, क्योंकि यह पृथ्वी के समान ही कठिन है। ग्रतः पृथ्वी का ग्राधा भाग इसी को समभना चाहिये। जो ग्राधा भाग शेष रहा उसके निम्नलित चार भाग हुए--

१-शोणित, २-ग्रालस्य, ३-संकोचन, ४-कटयाकाश। यह चारों भाग जल ग्रादि चार भूतों में मिल गये। उसे इस प्रकार समभना चाहिए-

१-शोणित-रक्त का रंग लाल है, श्रतः यह पृथ्वी का भाग है। यह जल में मिला, श्रतः इसे जल के तत्वों के साथ कहा 'गया है।

२-- आलस्य--पृथ्वी के समान आलस्य में भी जड़ता है अतः यह पृथ्वी का भाग है। तेज से मिलने के कारण इसे तेज के तत्त्व के समान कहा गया है।

३-संकोचन-यह भी पृथ्वी के समान जड़ता का हेतु है, इसलिए यह पृथ्वी का भाग है; परन्तु यह वायु के साथ मिला है, ग्रतः इसकी गणना वायु के तत्त्व के समान होती है।

४-कट्याकाश-यह पृथ्वो के भाग मल को रखता है, अतः यह पृथ्वी का नाग है, परन्तु आकाश में मिलने के कारण यह आकाश का तत्त्व कहलाता है।

जल के तत्त्व

वोर्य-जल का मुख्य श्राधा भाग है। जिस प्रकार जल श्वेत है श्रौर वृक्ष श्रादि को उत्पन्न करता है, उसी प्रकार वीर्य भी श्वेत है श्रौर गर्भ को उत्पन्न करता है, श्रतः इसको जल का भाग समक्षना चाहिए। जल का जो श्राधा भाग शेष रहा, उसके निम्नलिखित चार भाग हुये—

१-मांस, २-कान्ति, ३-चलन, ४-उदराकाश । यह चारों भाग पृथ्वी स्रादि चार भूतों में मिल गये, उसे इस प्रकार समभना चाहिये—

१-मांस-यह द्रवीभूत है, श्रतः जल का भाग है, परन्तु यह पृथ्वी के तत्वों के साथ मिला, इसलिए पृथ्वी का तत्व समभग्न जाता है।

२-कान्ति-यह जल का भाग है, क्योंकि जल के सम्बन्ध से कान्ति में हेर फेर होता रहता है, परन्तु यह तेज के साथ मिल गई है, ग्रतः इसे तेज का तत्त्व कहा जाता है।

३-चलन- यह पानी के समान चलायमान है, श्रतः यह जल का भाग है, परन्तु वायु तत्त्व के साथ निलने के कारण वायु का तत्त्व कहलाता है।

४-उदराकाश-जलके रहने का स्थान है ग्रतः यह जल का भाग है, परन्तु वायु तत्त्व के साथ मिलने के कारण यह वायु का तत्त्व कहलाता है।

तेज के तत्व

क्षुधा-यह तेज का मुख्य आधा भाग है, क्योंकि पेट में अग्नि प्रवल होने पर ही भूल लगती है। तेज के शेप आधे भाग में से निम्नलिखित चार भाग हुए--

१-नाड़ी, २-मूत्र, ३-उत्क्रमण, ४-हृदयाकाश । यह चारों भाग पृथ्वी ग्रादि शेष चार तत्त्वों के साथ मिल कर, उन्हीं के मागः कहलाये । उसे इस प्रकार समभना चाहिये--

१-नाड़ी-इसके द्वारा ज्वर की परीक्षा होती है, अतःयह तेज का भाग है, परन्तु पृथ्वो के तत्त्व के साथ मिलने के कारण पृथ्वी का तत्त्व कहा जाता है।

२-मूत्र-यह ऊष्ण हाने के कारण तेज का भाग है, परन्तु जल तत्त्व के साथ मिलने से जल का तत्त्व कहलाता है।

३-उत्क्रमण-इसमें ग्रग्नि के समान ऊर्ध्वंगित है, ग्रतः यह तेज का भाग है, परन्तु वाय तत्त्व के साथ मिलने के कारण इसे वायु का तत्त्व कहा जाता है। ४-हृदयाकाश-हृदय में सदैव उष्णता रहती है, श्रतः यह तेज का भाग है, परन्तु स्राकाश तत्त्व के साथ मिलने के कारण स्राकाश का तत्त्व कहा जाता है।

वायु के तत्व

धावन (दौड़ना)-यह वायु का मुख्य ग्राधा भाग है, क्योंकि दौड़ने में वायु के समान वेग होता है। वायु के शेष ग्राधे भाग के निम्नलिखित चार विभाग हुए—

१-त्वचा, २-स्वेद, ३-तृषा, ४-कण्ठाकाश । यह चारों भाग अन्य चार तत्त्वों के साथ मिल कर, उन्हीं के भाग कहलाये। उसे इस प्रकार समभना चाहिये—

१-त्त्वचा-इससे शरोर का स्पर्श होता है, स्रतः यह वायु का भाग है, परन्तु पृथ्वी तत्त्व के साथ मिलने के कारण इसे पृथ्वी का तत्त्व कहा जाता है।

२-स्वेद-श्वासोच्छ्वास रूप वायु उत्पन्न होने के कारण यह सूखता है, ग्रतः यह वायु का भाग है, परन्तु जल तत्त्व के साथ मिलने के कारण जल का तत्त्व कहा जाता है।

३-तृषा-वायु के संयोग से प्यास उत्पन्न होती है, स्रतः यह वायु का माग है, परन्तु तेज तत्त्व के साथ बराबर मिलने के कारण इसे तेज का तत्व कहा जाता है।

४-कण्ठाकाश-वायु के ग्राने-जाने का मार्ग होने के कारण यह वायु का भाग है, परन्तु ग्राकाश तत्व के साथ मिलने के कारण यह ग्राकाश का तत्व कहा जाता है।

्र आकाश के तत्व

शिराकाश-यह स्राकाश का मुख्य स्राधा भाग है, क्योंकि

मस्तक में जो पोल है, वह ग्राकाश रूप है। शेव जो ग्राधा भाग रहा, उसके निम्नलिखित चार भाग हुए-

१-रोम, २-लार, ३-निद्रा, ४-प्रसरण । यह चारों भाग पृथ्वी ग्रादि चारों भूतों में मिल कर उसो के तत्व कहलाये । उन्हें इस प्रकार समक्तना चाहिये--

१-रोम-इनके काटनें से दु:ख नहीं होता, ग्रतः यह ग्राकाश का भाग है, परन्तु पृथ्वी तत्व के साथ मिलने के कारण इसे पृथ्वी का तत्व कहा जाता है।

२-लार-यह सिराकाश में से नीचे ग्राती है, ग्रतः ग्राकाश का भाग है, परन्तु जल तत्व के साथ मिलने के कारण जल का तत्व कही जाती है।

३-निद्रा-यह शून्य स्वभाव वालो है, श्रतः श्राकाश का भाग है, परन्तु तेज तत्व के साथ मिलने के कारण तेज का तत्व कही जातो है।

४-प्रसरण-इसमें व्यापकता है, ग्रतः यह त्र्याकाश का भाग है, परन्तु वायु तत्व के साथ मिलने के कारण वायु का तत्व कहा जाता है।

इति कोष्ठक का स्पष्टीकरण

है शिष्य ! इस प्रकार स्थूल देह के पच्चीस तत्त्वों में पंचीकरण का निरूपण हमने किया । यह गौणपक्ष से समभने के लिए हैं । पंचीकृत पंचमहाभूतों के पच्चीस तत्त्वों से जो स्थूल शरीर बना है, वह मुख्य पक्ष है । उन तत्त्वों को पहिले कोष्ठक में निरूपण किए अनुसार समभना चाहिये । केवल आकाश के तत्त्वों मे दो पक्ष हैं । उनमें से पहिले पक्ष में काम, कोध आदि पांच तत्त्वों को कहा

गया है तथा दूसरे पक्ष में शिराकाश, कण्ठाकाश, हृदयाकाश, उदराकाश तथा कट्याकाश की बताया गया है। इन सबके निरू. पण करने का मुख्य अभिप्राय यह है कि ये सम्पूर्ग तत्त्व भोतिक (पंचमूतां केकार्य) अर्थात् परिणायों, विकारो तथा स्रसत्य हें एवं इनका जानने वालां दृष्टा, निर्विकार तथा ग्रसंग ग्रात्मा है। इन तत्त्वों का समुदाय रूप स्थूल देह तू नहीं है। ये तत्त्व पंच भूतों के हैं । ग्रतः तेरे नहीं हैं। सो तू इनमें से ग्रहंता-ममता को त्याग दे। तू अपने मस्तक पर मिथ्या कल्पित दु:ख को क्यों उठाता है ? तू स्वयं विचार करके देख कि उन तत्त्वों में से तू कीन है ? तथा उनके साथ तेरा क्या सम्बन्ध है, जो तू उन्हें अपना मानता है ? इस विषय में जब तू विचार करके देखेगा, तब तुभे यह पता चलेगा कि कोई एक तत्त्व भ्रथवा भ्रनेक तत्त्वों से निर्मित यह देह तू स्वयं नहीं है तथा यह देह पंचभूतों की है, तेरी नहीं है। इस प्रकार विचार करने पर देह के प्रति ग्रहंता-ममता नष्ट होजाती है। 'देह' एक नाम है। यह उपरोक्त पच्चीसों तत्त्वों के एकत्र मिलने पर प्राप्त होती है। सब अलग-श्रलग तत्त्व जब एकत्र हो जाते हैं, तब उनका नाम 'देह' पड़ता है। जिस प्रकार पत्थर, इंट, लकड़ी, चूना म्रादि के समुदाय से 'घर' बनता है, परन्तु वे वस्तुयें ग्रलग–ग्रलग रहने पर घर नहीं कहलातीं, उसी प्रकार देह के सम्बन्ध में भी जानना चाहिए। इस प्रकार वास्तविक रूप से विचार करने पर यह सिद्ध नहीं होता कि देह सत्य है। वह वल कल्पना मात्र ही सिद्ध होती है। इस सम्बन्ध में हम तुभसे एक दृष्टान्त कहते हैं, उससे तू भली प्रकार विचार कर सकेगा।

पंचभृतों के तत्वों को अलग-अलग समभ लेने पर देह सिद्ध नहीं होती-इस सम्बन्ध में गाड़ी का दृष्टान्त

एक बार 'विवेकी' तथा 'अववेकी' नाम के दो गृहस्य मार्ग में वातचीत करते हुए चले जा रहे थे। उस समय अविवेकी ने विवेकी से कहा ''हे भाई, विवेक ! तुम बहुत देर से चलते रहने के कारण थक गये होगे, अतः वह जो गाड़ी आ रही है, उसमें बैठ जाओ।"

विवेकी ने उत्तर दिया—''हे भाई! गाड़ी किथर से स्ना रही है ? मुक्ते तो कहीं दिखई नहीं देती।"

ग्रविवेक ने कहा—''गाड़ी ग्राती हुई प्रयत्क्ष दिखाई दे रही है, परन्तु तुम्हें क्यों नहीं दीखाती ? इसका कारण मेरी समभ में नहीं ग्रा रहा है।"

विवेकी ने उत्तर दया—''यदि गाड़ी श्राती हुई सिद्ध न हो तो तुम्हें क्या दण्ड मिलना चाहिए ?''

इस प्रकार जब दोनों में बातचीत हो रही थी, तभी गाड़ी उनके समीप आ पहुँची। उसे देख कर अविवेकी ने कहा—"देखों गाड़ी यह रही। अब यदि तुम्हारी इच्छा इसमें बैठने की हो तो हम भाड़ा निश्चित करें?"

विवेकी वोला-"अरे भाई ! तुम अपने मुँह से बराबर गाड़ी-गाड़ी कहे चले जा रहे हो। जरा हाथ रख कर भी तो बताओं कि गाड़ी यह है।"

यह सुन कर ग्रविवेको ने धुरी पर हाथ रखते हुए कहा— ''देखो, गाड़ी यह रही।"

विवेकी ने उत्तर दिया-"यह तो घुरो है, गाड़ी कहाँ है ?"

इस प्रकार ग्रविवेकी ने गाड़ों के प्रत्येक भाग पर हाथ रक्खा, परन्तु विवेकी ने उस भाग का नाम बता कर, उसे गाड़ी सिद्ध नहीं होने दिया। ग्रस्तु, जब ग्रविवेकी ने ग्रपने को पराजित स्वीकार कर लिया, तब उसने विवेकी से कहा—"मैं हार गया, ग्रतः श्रव तुम मेरे मुंह पर तमाचा मार दो।"

उस समय विवेको ने उत्तर दिया—''हे भाई तुम ग्रपना मुंह बताग्रो तो मैं उस पर तमाचा मारूँ।''

विवेकी की बात सुनकर जब ग्रविवेकी नं ग्रपने गाल पर हाथ रवला, तब विवेकी ने यह कहा कि यह तो तुम्हारा गाल है, मुंह नहीं है; ग्रतः मुभ्ते मुंह बताग्रो। ग्रस्तु, जब ग्रविवेकी ने मुंह के ग्रन्य ग्रवयवों नाक, कान, ग्रांल ग्रादि पर हाथ रक्ला तो विवेकी उन ग्रवयवों के नाम कह कर उन्हें मुख से विपरीत सिद्ध करता गया। ग्रौर ग्रन्त में मुख कहीं भी सिद्ध नहों सका।

''हे शिष्य ! इस प्रकार संसारी पदार्थों के जितने नामहैं, यदि उन सब के सच्चे स्वरूप को ढूँढ़ा जाय तो कुछ भी सिद्ध न हो सकेगा। केवल व्यवहार सिद्ध करने के लिए ही नामों की कल्पना की गई है। इस न्याय के अनुसार यह देह भी कल्पना मात्र है। अतः इससे अहंता--ममता न रख कर उसे त्याग देना ही मोक्ष है। इस स्थूल देह को अन्नमय कोष का नाम दिया गया है। उसी का वर्णन हमने किया है। उस अन्नमय कोष से आत्मा प्रथक् है, ऐसा जानना चाहिए।"

शिष्य-"हे गुरु ! ग्रब ग्राप कृपा करके यह बताइये कि स्थूल देह को ग्रन्नमय कोष क्यों कहते हैं ?"

गुरु--"जीव के माता--पिता द्वारा खाये हुए ग्रन्न के परिणाम से शरीर में रक्त तथा वीर्य उत्पन्न होता है। उसी रक्त तथा वीर्य के संयोग से स्थूल देह की उत्पत्ति होती है। जीव के जन्म किन के पश्चात् उसको माता द्वारा खाये हुए ग्रन्न के परिणाम स्वरूप उसके स्तनों में दूध उत्पन्न होता है। उस दूध को पीने से जीव को स्थूल देह बढ़ती है। तदनन्तर दाँत निकलने पर जीव द्वारा जो ग्रन्न खाया जाता है उसके द्वारा देह बढ़ती है। इस प्रकार प्रत्यक्षतः यह स्थूल देह ग्रन्य जीवों का ग्रन्न रूप भक्ष्य है। ग्रन्त खाये बिना यह देह नहीं रह सकती। जब इस देह को मृत्यु होती है, तब भी यह ग्रन्न रूप पृथ्वो में लय होती है। इन सब कारणों से ही स्थूल देह को ग्रन्नमय कहा जाता है।

इसे कोष कहने का कारण यह है कि जिस प्रकार म्यान (कोष) तलवार को ढंकती है तथा धन को ढंकने वाले भण्डार को कोष की संज्ञा दी जाती है, उसी न्याय के अनुसार इस अन्न-मय शरीर के द्वारा आत्मा को ढाँका जाता है, सो इस शरीर को अन्नमय कौष कहा जाता है।

अस्तु, यह अन्नमय कोश दृश्य है, परन्तु तेरा आत्मा इस कोष का दृष्टा है। इसलिए तू इस अन्नमय कोश से प्रथक् है। इस भांति मुमुक्षुओं को सद्गुरु के कथनानुसार यह समक्त कर कि ''मैं अन्नमय कोष से भिन्न हूँ" अपने मन में पक्का निश्चय कर लेना चाहिए ॥

इस भांति स्थूल देह का वर्णन करने के उपरान्त हम उसका अवस्था आदि के सम्बन्ध में कर्ते हैं, उसे सावधान होकर सुन ।

चोपाई

जाग्रत अवस्था नेत्र स्थान । वैखरी वाचा स्थूल भाग जान । क्रिया शक्ति रजोगुण मान । आकार मात्रा विश्व अभिमान॥७॥

टीका—जगने का नाम जागृत ग्रवस्था है। इसका स्थान नेत्र में है। इन्द्रियों द्वारा शब्दादि विषयों का जिस ग्रवस्था में ज्ञान होता है, उसे जागृत ग्रवस्था कहा जाता है। यह बात शास्त्र प्रसिद्ध है।

स्थूल देह की जागृत ग्रवस्था ग्रादि जो ग्राठ तत्त्व हैं, उनमें से प्रत्येक का नाम तथा वर्णन ग्रागे दिए हुए कोष्टक के ग्रनुसार ामभना चाहिए —

जागृत अवस्था के आठ तत्त्वों का कोष्ठक (ज्ञानेन्द्रियों की त्रिपुटी)

	- Die Ministration of Marketine and Applications of the Contract of the Contra	
् ग्राध्यात्मिक)	(ग्राधिमीतिक)	(ग्राघि दैविक)
पाँच ज्ञानेन्द्रियों क नाम	उनके विषयों के नाम	उनके देवताग्रो के नाम
श्रोत्र	शब्द्	दिशा
त्वचा	₹पर्श	वायु
चक्षु	रूप	सूयं
जिह्ना	रस	व रु गा
घाण	गन्ध	श्रश्विनी कुमार
पाँच कर्मेन्द्रियों के नाम	उनके विषयों के नाम	उनके देवताश्रों के नाम
वाक् पाणि पाद शिश्न गुदा चार भ्रन्त:करण के नाम	 वचन ग्रादान (लेन-देन) गमन ग्रानन्द विसर्ग उनके विषयों के नाम 	श्रम्नि इन्द्र उपेन्द्र प्रजापति मृत्यु उनके देवताश्रों के नाम
मन	संकल्प	चन्द्रमा
वृद्धि	निश्चय	ब्रह्मा
चित्त	चिन्तन	नारायण
श्रहङ्कार	ग्रभिमान	रुद्र

कोष्ठक का अर्थ

१-जागृत श्रवस्था—जिस श्रवस्था में जीव जगता है तथा उसकी इन्द्रियाँ श्रर्थात् पाँच ज्ञानेन्द्रिय, पाँच कर्मेन्द्रिय एव चार श्रन्त:करण द्वारा जिस श्रवस्था में उसे शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध श्रादि विषयों का ज्ञान प्राप्त होता है, उस श्रवस्था को जागृत श्रवस्था कहा जाता है। शास्त्रों में इस बात को स्पष्ट रूप से कहा है। जीव को इस जागृत श्रवस्था में ब्यालीस तत्त्व होते हैं। इन ब्यालीस तत्त्वों के नाम उपर्युक्त कोष्ठक में दिये गये श्रनुसार समभने चाहिए।

यदि इन ब्यालीस तत्वों में से एक भी तत्व कम होता है, तो जागृत श्रवस्था में उतना ही कार्य कम रह जाता है। जगने से लेकर शयन पर्य्यन्त जितने भी व्यवहार होते हैं, उन सबको जागृत श्रवस्था की किया कहा जाता है। हे शिष्य ! तू उन सब व्यवहारों को जानने वाला है, श्रतः तू उनका साक्षी है श्रर्थात् उन सबसे भिन्न है।

२—नेत्र स्थान-—जागृत अवस्था का स्थान नेत्र है, क्योंकि विशेष कर जागृत अवस्था के व्यवहार नेत्रों द्वारा ही होते हैं।

३-बैखरी वाचा—जागृतावस्था का वाचा बैखरी है । १-कण्ठ, २-तालु, ३-जिह्वा मूल, ४-दांत, ५-ग्रोष्ठ, ६-नासिका, ७-हृदय तथा द-मस्तक । इन ग्राठ स्थानों के योग द्वारा मनुष्य जो कुछ बोलते हैं, उसे 'वैखरी वाचा' कहा जाता है।

४-स्थूल भोग — जागृतावस्था में जो सुख-दुखादि भोग प्रत्यक्ष होते हैं, उन्हें 'स्थूल भोग' कहा जाता है।

५-क्रिया शक्ति — जागृतावस्था में शरीर द्वारा क्रिया रूप व्यवहार जिस शक्ति द्वारा होते हैं,उन्हें 'क्रियाशक्ति' कहा जाता है। ६-रजोगुण — जागृतावस्था में ग्रभिमान के योग द्वारा राग-

हे षादि राजसी कियाएं जिस गुण के योग से होती हैं, उसे 'रजोगुण' कहा जाता है।

७-ग्रकार मात्रा - ग्रक्षरों की मात्रा को 'ग्रकार मात्रा'

कहा जाता है, वह इसी अवस्था में विद्यमान है।

द-विश्वाभिमान-जागृत अवस्था में, बुद्धि में आतमा का जो आभास होता है (अर्थात् "में कर्त्ता हूँ, मैं भोक्ता हूँ" आदि जीव का जो अभिमान होता है),उसे 'विश्वाभिमान' कहा जाता है।

हे शिष्य ! तू इन सब तत्वों को जानने वाला है, ग्रतः तू यह तत्व स्वयं नहीं है। यह सब जागृत अवस्था के तत्व हैं ग्रर्थात् तेरे नहीं हैं। तू इनका दृष्टा तथा साक्षी है।"

चौपाई

उपलां पचीशने त्रा त्रष्ट । एवा तत्व तेत्रीश स्पष्ट ।। ए दृश्य हुँ दृष्टा जान । ए तुं केम थाईश वेद पुराण ॥=॥

टीका—पहिले स्थूल देह के काम, कोघ ग्रादि पच्चीस तत्व तथा जगृतावस्थादि के कहे हुए ग्राठ तत्व—इनको मिलाकर कुल तेतीस तत्व स्पष्टतः समभने चाहिए। इन सब तत्वों को तू जानता है, ग्रतः ये सब तेरे दृश्य हैं तथा तू इन सबको जानने वाला दृष्टा है। तू स्वयं यह तत्व नहीं है ग्रर्थात् तू इनसे भिन्न है। इस विषय में वेदान्त प्रणाम है। श्री शङ्कराचार्यजी ने ग्रपने 'वावयवृत्ति' नामक ग्रन्थ में कहा है कि "देह से ग्रात्मा भिन्न है।" वह इस प्रकार है—

स्लोक-घटद्रष्टा घटाद्भिनः सर्वथा न घटो यथा। देहद्रष्टा तथा देहो नाहमित्यव धारयेत्॥१॥

श्चर्य-जिस प्रकार घट का दृष्टा घटसे भिन्न है तथा वह किसी भी प्रकार घट नहीं हो सकता, उसी प्रकार देह का दृष्टा जो श्रपना श्रातमा है, वह कभी भी देह रूप नहीं हो सकता। मनुष्यों को ऐसा निश्चय करके समभना चाहिए।

हे शिष्य ! जिस प्रकार घट पंचभूतों से उत्पन्न हुन्ना है श्रीर वह जड़ तथा दृश्य है, उसो प्रकार यह तेरी देह भी पंचभूतों से निर्मित है, श्रतः यह भी जड़ तथा दृश्य है। इस प्रकार यह भी घट के समान है श्रीर तू इसका चैतन्य दृष्टा है।"

शिष्य—''हे गुरुदेव! घट जैसा बनता है, वैसा ही रहता है प्रर्थात् बढ़ता नहीं, इसलिए उसे जड़ कहना ठीक है; परन्तु देह प्रतिदिन बढ़ती है, ग्रतः वह चैतन्य दिखाई देती है। फिर इस देह को ग्राप घट के समान किस प्रकार कहते हैं?"

गुरु—''हे शिष्य ! देह बढ़ती है; केवल इसी बात से 'यह चैतन्य है' ऐसा नहीं कहा जा सकता । जिस प्रकार दोवाल को प्रतिदिन इंट चढ़ा कर बढ़ाया जाय तो वह बढ़ती है प्रथवा घूरे पर नित्य कूड़ा डाला जाय तो वह बढ़ता है, तो भी भीत ग्रथवा घूरे को चैतन्य नहीं कहा जा सकता, उसी प्रकार यह देह भी प्रतिदिन अत्र, पानी, शाक, मिठाई ग्रादि के डालने के कारण बढ़ती है। ग्रतः इसे केवल बढ़ने के ही कारण चैतन्य नहीं कहा जा सकता है। जिस प्रकार तपे हुए लोहे में ग्रगिन के संयोग द्वारा जलाने की शक्ति ग्रा जाती है, उसी प्रकार चैतन्य ग्रात्मा के संयोग के कारण यह देह भी चैतन्य प्रतीत होती है। परन्तु ग्रनुभव द्वारा यह बात

जानी जा सकती है कि यह स्वतः सिद्ध चैतन्य नहीं है। श्रस्तु, इस रीति से यह देह जड़ है। तू इसका दृष्टा श्रर्थात् इससे मिन्न, चित्स्वरूप, ग्रजर, श्रमर श्रात्मा है।

शिष्य—"हे महाराज ! मैंने जन्म लिया और मैं एक दिन मृत्यु को भी अवश्य प्राप्त होऊँगा । अतः जव ऐसी बात है, तब आप मुक्ते अजर अमर क्यों कहते हैं, यह बताने की कृपा करें ?"

गुरु—"हे शिष्य ! 'यास्क' नामक ग्राचार्य ने 'देह में जन्म ग्रादि छै: विकार हैं परन्तु वे ग्रात्मा तो नहीं होते" ऐसा कहा है। वे छै: विकार निम्नलिखित हैं—

दोहा-जायते अन्ति वद्धते, विपरिशामते जोय । अपक्षीय ते निनश्यति, पड्विकोर कहि सौय ।।

टीका—(यह देह) जावते (जन्मता है) स्रस्ति (जन्म के पश्चात् है), वर्द्धते (जन्म लेने के पश्चात् बढ़ता है), विपरिणमते (तरुण होता है), स्रपक्षीयते (वृद्ध होता है) तथा विनश्यति (मरबा है) ये देह के छै: विकार हैं।

दोहा-ए पट्विकार देहने कह्या, तू पाते निर्विकार । गुरुवाक्ये विखास करि, अनुभव मनमांधार ॥

टीका—उपर्यं क्त जन्म, मरणादि छै: विकार स्थूल देह के होते हैं, परन्तु तू स्थूल देह नहीं है; तू तो स्वयं निर्विकार स्थालको है देह विकारो है, परन्तु ग्रात्मा विकारो नहीं हो सकती।

जिस प्रकार मिट्टी से घट बनता है तथा उस घट में जो श्राकाश (पोला भाग) रहता है, वह घटाकाश कहलाता है। यद्यपि वह श्राकाश कोई नया नहीं जन्मा है। क्योंकि वह तो घट के पहिले भी था ग्रीर बाद में भी रहेगा, जबकि घट की उसे बन जाने

के पश्चात् ही 'यह घट है' ऐसा जाना जाता है। पहिले तो घट को बनाया जाता है, फिर उसे पीट कर बढ़ाया जाता है। जब वह पक जाता है, तब पूरा होकर परिणाम अवस्था में आता है। जब उसमें ठोकर लग जाती है अथवा छेद हो जाता है, तब वह वृद्धत्व को प्राप्त होकर फूट जाता (नष्ट होजाता) है अस्तु, घट तो अनेक विकारों को प्राप्त होकर नाश को प्राप्त होजाता है, परन्तु उसके भीतर के आकाश को कुछ भी विकार नहीं आता क्योंकि वह (आकाश) निरवयव, असङ्ग तथा निर्लेप होता है। उसी प्रकार घट के अनुसार ही यह देह भी जन्म लेता है। जन्म लेने के पश्चात् बढ़ता है, तरुण होता है, वृद्ध होता है तथा अन्त में मर जाता है, परन्तु तू आत्मा इन विकारों से निर्विकार, निरवयव एवं असङ्ग बना रहता है। आत्मा जन्म मरण आदि छै: विकारों से रहित है, इस सम्बन्ध में श्रीभगवद्गीता के दूसरे अध्याय में यह निरूपण किया गया है—

रलोक-न जायते भ्रियतेवा कदोचिन्नायं भृत्वा भिवता वा न भ्रूयः। त्रजो नित्यःशाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे।।

गीता श्रव्याय २, रलोक २०

श्रर्थ—यह अपरोक्ष रूप ग्रात्मा न कभी जन्मता है ग्रीर न कभी मृत्यु को प्राप्त होता है। यह जन्म लेने के पश्चात् ग्रस्तित्व रूप ग्रादि ग्रनेकों प्रकार के विकारों को भी प्राप्त नहीं होता। यह ग्रज (ग्रजन्मा) है, नित्य (विपरिणाम रूप चोथे विकार से रहित एक रूप) है; तथा पुराण (वृद्धि लक्षण रूप तीसरे विकार से रहित ग्रनादि सिद्ध है) है। शस्त्र ग्रादि द्वारा शरीर का तो नाश हो सकता है, परन्तु ग्रात्मा का नाश नहीं हो सकता। ग्रतः हे शिष्य! तू सद्गुरु के वचनों पर विश्वाम रखकर यह अनुभव कर कि 'मैं स्वत' निर्विकार गुद्ध आत्मा हूँ। मन में ऐसा दृढ़ निश्चय कर लेने पर तू बन्धन से छूट जायेगा।

सूक्ष्म देह का वर्णन

इस प्रकार सद्गृह ने जब शिष्य को यह बोध कराया कि स्थूल शरीर से आहमा भिन्न है तथा देह से अहंता.ममता रूप अध्यास को छुड़ाया, तब शिष्य अपने मनमें यह शङ्का करने लगा कि यदि मैं स्थूल देहसे भिन्न हूँ तो सूक्ष्य देह होऊँगा। इस आंति में पड़कर बह गुरु से कहने लगा—

दोहा-स्थूल देह ते हुँ नहीं, सक्ष्म देह हुँ जाए। सद्गुरु कहे ते तुं नहीं, लिंग दश्य बखाए।।११।।

टीका—शिष्य ने कहा—''हे गुरु ! स्रापके उपदेश के अनुमार मैंने यह पूर्ण विश्वास कर लिया है कि मैं स्थूल नहीं हूँ, परन्तु अब मुक्त ऐसा जान पड़ता है कि मैं सूक्ष्म देह हूँ।''

यह सुन कर गुरु बोले--"हे शिष्य ! तू सूक्ष्म देह भी नहीं है। लिंगदेह ग्रर्थात् सूक्ष्म देह भी तेरा दृश्य है तथा तू उसका दृष्टा है ग्रर्थात् वह तू नहीं है।"

सद्गुरु ने 'लिंगदेह दृश्य है' ऐसा संक्षेप में कह कर जब शिष्य को लिंगदेह से अध्यास छोड़ देने का उपदेश किया परन्तु विस्तार-पूर्वक लिंगदेह के विशेष तत्त्वों का वर्णन नहीं किया, तब शिष्य लिंगदेह को ही आत्मा मानकर इस प्रकार प्रश्न करता है—

॥ चौवाई ॥

स्वामी स्थूल देह हुँ नहीं, पठा सूक्ष्म देह तेहुँ सही। गुरु करे ते तुं केम थाईश भाई, प्रथमनी पेठे विचारो जाई।।

टीका--शिष्य ने कहा--''हे गुरुदेव ! स्यूल-देह मैं नहीं हूँ, ऐसा मुफ्ते विश्वास हो गया है, क्योंकि स्थूल देह पंचभूतों के पच्चीस तत्वों का समुदाय रूप है। यह ग्रत्यन्त मलिन तथा वीर्य-रक्त द्वारा उत्पन्न हुई है। हाड़, मांस, रक्त, मल, मूत्र, कफ श्रादि अत्यन्त अपवित्र पदार्थ इसमं भरे हुए हैं तथा इसके नवों द्वारों से ग्रत्यन्त दुर्गन्धित मल, मूत्र, कफ ग्रादि पदार्थ नित्य निक-लते रहते हैं। मेवा मिठाई, अन्न आदि अति उत्तम पदार्थ भी इस स्थूल देह में पहुँच कर शीघ्र ही विगड़ जाते हैं तथा मल रूप हो जाते हैं। इसो प्रकार वेशकीमती स्वच्छ वस्त्र भी इस देह के संग के कारण मैले तथा दुर्गन्धित हो जाते हैं। स्रतः प्रत्येक प्रकार से अपिवत्र यह स्थूल देह में कैसे हो सकता हूँ? सच है, यह स्थूल देह दृश्य है तथा में इसका दृष्टा हूँ। मैं स्वयं स्थूल देह नहों हूँ। ग्रौर यह स्थूल देह दृश्य होने के कारण मेरी नहीं है। श्रस्तु, इस देह के ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र-ये चार वर्ण एवं ब्रह्मचर्य, गाईस्थ्य, वाणप्रस्थ तथा सन्यास--ये चार श्राश्रम भो मेरे नहां हैं। इसो प्रकार स्यूलता, कृशता, श्यामता, गौरता, बाल्मावस्था, तारुण्य, वार्धक्य ग्रादि स्थूल देह के धर्म भी मुक्त में नहीं हैं। इस बात को मैं ग्रनुभव से जान चुका हूँ, परन्तु स्थूल देह के भोतर जो सूक्ष्म देह है, वह तो मैं ही हूँ; क्योंकि मैं यह समभता हूँ कि स्थूल देह में जाना, श्राना, चलना, फिरना, सुनना म्रादि जो व्यवहार होता है, वह सब सूक्ष्म देह के म्राधार से ही हाता है। चूं कि स्यूल देह में देखने को किया चक्षु इन्द्रियों से, सुनने की कर्णेन्द्रियों से तथा बोलने की वागेन्द्रियों से होती है, श्रस्तु इन सब व्यवहारों में स्थूल देह को सूक्ष्म देह का ही आधार

होता है। उसी प्राण वाले सूक्ष्म देह से ही स्थूल देह जीवित रहता है, क्योंकि प्राण निकलते ही स्थूल देह की मृत्यु हो जाती है। ग्रत: स्थूल देह में सूक्ष्म देह की ही प्रधानता है। ग्रीर भी देखिए, जब तक स्थूल देह में सूक्ष्म शरीर है, तभी तक स्थूल देह में सूक्ष्म शरीर है, तभी तक स्थूल देह में, माठा, पिता, पुत्र, भाई ग्रादि के सम्पूर्ण सम्बन्ध रहते हैं। जब स्थूल देह से सूक्ष्म देह निकल जाता है, तब सब सम्बन्ध नष्ट हो जाते हैं ग्रीर इस स्थूल देह को वे हो सम्बन्धो जला कर भस्म कर देते हैं। इन ग्रनेक कारणों से ऐसा प्रतीत होता है कि में सूक्ष्म देह हूँ। इसके ग्रातिरिक्त—में बोलता हूँ, मैं देखता हूँ, मैं सुनता हूँ, मैं चलता हूँ तथा मैं भ्या हूँ, मैं सुखी हूँ, मैं दुखी हूँ ग्रादि ग्रहंप्रत्यय भी सूक्ष्म देह में ही प्रत्यक्ष देखे जाते हैं, ग्रत: मेरा सूक्ष्म देह होना सिद्ध हो जाता है।"

गुरु—"हे शिष्य ! तू सूक्ष्म देह भी कैसे हो सकता है ? क्यों कि वह (सूक्ष्म देह) भी तो भौतिक, जड़ तथा दृश्य है। तू उनका दृष्टा है, अतः तू वह भी नहीं है। इसके अतिरिक्त सूक्ष्म देह भी पंचमहाभूतों की है, अतः वह तेरी नहीं हो सकती। तू उसका साक्षी है। इसका अनुभव करने के लिए जिस प्रकार तूने पहिले स्थूल देह का विचार करके आत्मा को स्थूल देह से भिन्न समभा है, उसी प्रकार सूक्ष्म देह का विचार करके भी देख तथा उसे अपने से भिन्न जान कर स्वयं को उसका दृष्टा आत्मा समभा।"

शिष्य-"हे गुरु महाराज ! सूक्ष्म देह के तत्त्व कितने हैं तथा किन-किन भूतों द्वारा किन-किन तत्त्वों की उत्पत्ति हुई है, इन सबका निरूपण करके ग्राप मुभे विस्तारपूर्वक समभाइए?"

गुरु-"हे शिष्य ! सूक्ष्म देह के १-ग्रन्त:करण पंचक, २-प्राण पंचक, ३-ज्ञानेन्द्रिय पंचक, ४-कर्मेन्द्रिय पंचक तथा ५-विषय पंचक-ये पाँच पंचक हैं। प्रत्येक पंचक में पाँच-पाँच तत्त्व हैं। इस प्रकार इन पाँचों पंचकों में कुल मिलाकर पच्चीस तत्त्व हैं। वे सब तत्त्व ग्राकाश, वायु, तेज, जल तथा पृथ्वी इन पंचमहाभूतों द्वारा कम से उत्पन्न हुए हैं। उनके विभागों की भिन्न-भिन्न प्रक्रियाँ करने तथा उनका विस्तारपूर्वक निरूपण करने के हेतु ग्रागो एक कोष्टक दे रहे हैं-

सुत्म देह के विचार का कोष्टक

			t			(a	=१: क्षिए)						
	पश्ची के	विषय पंतक	(भोग)			100					#C 31		Рефинација.	
	पंज के	कमें न्द्रिय पंचक	(सेवक)	बाचा, देवता	म्रस्मि। इसके द्वारा	जीव शब्द बोलता	है। यह न हो तो	मुँगा रहे।	पारिए (हाय);	देवता इन्द्र । इसके	द्वारा पदार्थ का	लेना देवा होता है	यह न हो तो	ल्लाहोता है।
_	तेब भे	ज्ञाने न्द्रिय पंचक	(द्वारा)	श्रोत्र देवता	दिशा। इसके द्वारा	शब्द सुन पड़ता है	इसके बिना जीव	बहरा होता है	रवचा; देवता वायु	इसके द्वारा स्पर्श	होता है सर्यात् शीत,	ऊह्मा, मृदु,कठिनता	भ्रादिकों जाना	जाता है।
50	वायु के	प्रास्त पंचक	(बाहन)	व्यान, सर्वांग में	रहता है	कर्म-समस्त	देह की सन्धियों	को मोड़ता है	समानः नामिस्थान	में रहता है इसका	काम नाड़ी द्वारा	मन के रसों को	रोमरोम में प्रवेश	कराना है।
	भाकाश के	भ्रन्तः भरता पंचक	(कता भावता)	M. C. S. C.	?	प्रथम स्फुर्सा	विच्या देवता	9	मनः संकल्प	विकल्पात्मक,	देवता चन्द्रमा	इसीके द्वारा जीव	मंकल्य करना है।	ו לוואלו לילוו
	-1	म -	महाभूत			মাকাহা					बाय			
							त्तर							

पश्चिम

ਫ	क्षि	स्प
-4	41	1

_		दक्षिग	
	र्ष	दस	ह्य नं:
	पाद; देवता उपेन्द्र । इसी के टारा गमनागमन किया होती है यह न हो तो	शिरम, देवता प्रजापति । इसीके द्वारा मूत्र त्याग रति भोग होता है इसके विना नपुं- सकता ग्राती है।	गुद, देवता मृह्यु (यम) इसके हारा जीव सल का त्याग करता है।
पूव	चसुः देवता; सूय्यं । इसके द्वारा दिखाई पड़ता है। यह न हो तो	जिह्ना,देवता वरुया इस के शरा रसास्वादन जाना जाता है। यदि बह न हो तो रस का	द्राए,देवता प्रस्विक् नीकुमार । इसीके द्वारा सुगन्ध' दुर्ग- न्ध का ज्ञान होताहै यह न हो तो गंध कुछ भी न मालूमहो
	उदान; कंठस्थान में रहता है। इसका काम प्रश्नरस का विभाग करना ग्रीर हितानाडी में स्वप्न दिखाना है।	प्राया, हृदयस्थान में रहता है इसका कर्म इक्कीस सहस्र छः सौ स्वासोच्छवास	, अपान; गुदास्थान में रहकर मलका उत्सर्जन करता है।
	बृद्धि निश्चयात्मक, देवता ब्रह्मा । इसके द्वाराः निश्चय होता है ।	वित्त विन्तासक, देवता नारायण् । इसीके द्वारा समरण्	श्रहङ्कार श्रहंपना, देवता रुद्र इसी के द्वारा अहंकार होता
	प्र	ड स	, प्रबं

सक्ष्म देह के कोष्ठक का स्पष्टीकरण

इस कोष्ठक की पहली, दूसरी तथा तीसरी प्रक्रिया में पूर्व से पिच्छम की ग्रोर कम से बाँच कर तत्त्वों का विचार समभना चाहिये तथा चौथो, पाँचवों, छठवों एवं सातवीं प्रक्रिया में उत्तर से दिक्खन की ग्रोर बाँच कर तत्वों का विचार करना चाहिये।

पहली प्रक्रिया

श्राकाश के श्रन्तःकरण पंचक = १-ग्रन्तः करण, २-मन ३-बुद्धि, ४-चित्त तथा ५-ग्रहंकार हैं।

वायु के प्राण पंचक == १-व्यान, २-समान, ३-उदान, ४-प्राण तथा ५-प्रपान हैं।

तेज के ज्ञानेन्द्रिय पंचक = १-श्रोत्र, २-त्वचा ३-चक्षु, ४-जिव्हा तथा ५-घ्राण हैं।

जल के कर्मेन्द्रिय पंचक = १-बाचा, २-पाणि, ३-पाद, ४-शिश्न तथा ५-गुदा हैं।

पृथ्वो के विषय पँचक = १ — शब्द, २ — स्पर्श, ३ — रूप, ४ — रस तथा ४ — गंघ हैं।

हे शिष्य ! तू इन सब तत्वों को जानता है' अतः यह तत्व तू नहीं है। तू इससे पृथक है। यह सब तत्त्व पंच भूतों के हें, इस-लिये तेरे नहीं हैं। तू इन सब तत्त्वों का द्रष्टा है।

दूसरी प्रक्रिया

शिष्य-'हे गुरु! आपने जो इन पच्चीस तत्वों के नाम कहे, जन्हें मैंने समक्त लिया है, परन्तु इनके स्वरूप को यथार्थ रूप से जानने के लिये ग्राप इन तत्वों का रूप तथा इनकी किया ग्रादि कावर्णन स्पष्ट रूप से कीजिये।''

श्रन्तः करण पंचक का व्याख्यान

गुरु='हे शिष्य ! सुनो, अब मैं सब का अलग-अलग स्पष्टो-करण करता हूँ

श्रन्त:करण = इससे श्राशय है शरीर के श्रन्दर ज्ञान सुख श्रादि के साधन रूप करण (इन्द्रिय) से उसका स्वरूप प्रथम स्फुरण है श्रर्थात् कोई काम करने के लिये जो सबसे पहले स्फूर्ति होती है। श्रन्त:करण का देवता विष्णु है, मन == उपर्यु क्त श्रन्त.करण के स्फु-रन कार्य को करने न करने का विचार जिस इन्द्रिय से होता है, उसे 'मन' कहते हैं। मनका देवता चन्द्रमा है। उसके द्वारा संकल्प विकल्प होता है। उसी से स्फुरण होता है।

वृद्धि=मन के संकल्प विकल्प के ऊपर एक निश्चय करने वाली इंद्रिय को 'बुद्धि' कहा जाता है। इस बुद्धि का देवता ब्रह्मा है। उसी के द्वारा निश्चय होता है।

चित्त=निश्चय किये हुये कार्य के विषय में इस प्रकार का चिन्तन करना कि यह काम किस प्रकार किया जावे, जिससे अच्छा हो, ऐसे चिन्तन करने वाले को 'चित्त' कहते हैं। चित्त का देवता नारायण है। उसी के योग से स्मरण होता है।

ग्रहंकार = 'यह कार्य मैं करूंगा' इस प्रकार के ग्रिभमान को 'ग्रहंकार' कहते हैं इसका देवता रुद्र है। उसी के योग से प्रहंकार ग्रिश्चीत ग्रिभमान उत्पन्न होता है।

म्रन्त:करण यथार्थ में स्वरूप से एक ही है, परन्तु उसमें स्पु-

रण, संकल्प, विकल्प, निश्चय, चिन्तन तथा अभिमान नामक उसकी पाँच वृत्तियों के होने से उसके मन आदि पाँच अलग अलग नाम हुए हैं। जिस प्रकार कोई ब्राह्मण है तो वह स्वरूप से तो एक ही है, परन्तु रसोई करने के कारण रसोईया, पढ़ाने के कारण शिक्षक, ज्योतिष जानने के कारण ज्योतिषी तथा नाड़ी देखने के कारण वैद्य कहलाता है, इसी प्रकार एक ही अन्तः करण वृत्ति भेद से मन, वृद्धि आदि अनेक भिन्न-भिन्न नामों को प्राप्त होता है।

हे शिष्य ! तू इन सब अन्तः करण, मन आदि का साक्षी है। तू इनसे भिन्न है तथा इनका दृष्टा है, इसलिये तू अन्तः करण आदि नहीं है, इसे विचार करके देख।

प्राग् पंचक का व्याख्यान

व्यान = इस नाम की वायु शरीर के सब भागों में रह कर शरीर की सब सन्धियों को मोड़ने का कार्य करती है।

समान = इस नाम का वायु नाभिस्थान में रहता है। यह
मनुष्य के खाये पिये अन्न आदि को जठराग्नि में पकाता है। उस
पके हुए अन्न के स्थूल सूक्ष्म तथा मध्यम यह तीन भाग होते हैं।
उस अन्न का जो अति सूक्ष्म भाग होता है, वह शरीर से हृदय
स्थान में आकर मन तथा बुद्धि को पुष्ट करता है। जल का जो
सूक्ष्म भाग होता है, वह प्राण को पुष्ट करता है। जल तथा अन्न
के बचे हुए अन्य भाग मल तथा मून आदि होते हैं। वे गुदा, लिंग
एवं रोम कूपों के द्वार से बाहर निकल जाते हैं। अन्न तथा जल
का जो मध्यम रसह्त्य भाग रह जाता है, वह समान वायु नाड़ियों
द्वारा शरोर के प्रत्येक स्थान में पहुँचाता है। उस मध्यम रस के
परिणाम से रक्त, मांस आदि का निर्माण होता है, जिससे शरीर

पुष्ट होता है। यदि शरीर में प्रत्येक स्थान पर अन्न, जल का रस रूप भाग न पहुँचे तो कोई भी अवयव पुष्ट नहीं होता। जिस प्रकार बाग का माली कुये से पानी निकाल-निकाल कर बाग की सव क्यारियों को सींचता है, जिससे कि वृक्ष आदि हरे भरे होकर फलते, फूलते तथा बढ़ते हैं, उसी प्रकार इस शरीर रूपी बाग में समान वायु रूपी माली अवयव तथा रोम रूपी बृक्ष आदि को अन्न के रस रूपी जल द्वारा नाड़ी रूपी नालियों से सींच कर सम्पूर्ण शरीर की पुष्ट करता है।

उदान = इस नाम का वायु कण्ठ में रहता है। मनुष्य जो भी अन्न तथा जल आदि खाता पीता है, उसके अलग विभाग करना तथा 'हिता' नामक जो एक अत्यन्त सूक्ष्म नाड़ी कण्ठ में रहती है, उसमें स्वप्न तथा हिचको उत्पन्न करना, इसका काम है।

प्राण — इस नाम का वायु हृदय स्थान में रहता है। इसका कार्य दिन तथा रात्रि में २१६०० वार श्वासोच्छवास करता है।

श्रपान = इस नाम का वायु गुदा स्थान में रहता है, इसका कार्य मल का विसर्जन करना है।

हे शिष्य ! इस प्रकार यह पाचों वायु भिन्न-भिन्न कियाग्रों के कर्ता हैं। तू इनका द्रष्टा तथा साक्षी है, ग्रतः तू पंच वायु नहीं है। तू इनकी कियाग्रों का ज्ञाता है, इसलिये तू किया भी नहीं है। यह पंच वायु पंचभूतों के हैं, ग्रतः यह तेरे नहीं हैं।

ज्ञानेन्द्रिय पंचक का व्याख्यान

श्रोत्र=कान, इसका काम शब्द सुनना है । इसका देवता दिशा है। उसी के योग से शब्द सुना जाता है। यदि यह नहों तो मनुष्य बहरा हो जाय।

त्वचा = इससे शीत, कष्ण, कोमल एवं कठिन आदि को स्पर्श द्वारा जाना जाता है। इसका देवता वायु है।

चक्षु = इसके द्वारा मनुष्य को रूप का ज्ञान होता है। इसका देवता सूर्य है। इसके विना मनुष्य ग्रन्धा होता है।

जिह्ना = इसके द्वारा खट्टे, मीठे, चरपरे, कसैले स्रादि स्वाद का ज्ञान होता है। इसका देवता बरुण है। इसके बिना मनुष्य को किसी स्वाद का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता।

ष्ट्राण = इसके द्वारा जोव को सुगन्य तथा दुर्गन्य का ज्ञान होता है। इसके देवता अदिवनीकुमार हैं। इसके विना मनुष्य को किसी भी प्रकार की गंध का ज्ञान नहीं हो सकता।

"हे शिष्य ! तू इन पांचों ज्ञानेन्द्रियों का दृष्टा है। तू इन्हें जानता है स्रोर इनके काम को भी जानता है, स्रतः तू ज्ञाने-न्द्रिय नहीं है। यह पंचभूतों के हैं, स्रतः तेरे नहीं हैं। तू इनका द्रष्टा स्रौर साक्षो है, स्रतः इनसे भिन्न है।

कर्मन्द्रिय पंचक का व्याख्यान

वाचा = वाणो का काम बोलना है। इसका देवता श्रग्नि है। इसके विना मनुज्य गूंगा होता है।

पाणि = हाथ का काम लेना-देना है। इसका देवता इन्द्र है। इसके बिना मनुष्य किसो पदार्थ को लेने अथवा देने की किया नहीं कर सकता।

पाद = पाँव का काम ग्राना जाना है। इसका देवता उपेन्द्र है। इसके बिना मनुष्य चलने फिरने का कार्य नहीं कर सकता। शिश्न = इसका काम मूत्र त्याग करना तथा रित भोग करना है। इसका देवता प्रजापित है। इसके बिना मनुष्य नपुंसक होता हैं।

गुदा = इसका कार्य मल त्याग करना है। इसका देवता यम है। इसके द्वारा प्राणी मल का त्याग करता है।

हे शिष्य ! तू इन पाँचों कर्मेन्द्रियों को जानता है अतः तू इनका दृष्टा साक्षी है। यह इन्द्रियाँ पंचभूतों की हैं, अतः यह तेरी नहीं हैं। तू इनको जानने वाला और इनसे भिन्न है।

विषय पंचक का व्याख्यान

है शिष्य ! शब्द, स्पर्श, रूप, रस तथा गंध यह पाँच विषय हैं । स्नात्मा इनसे भिन्न है। स्नात्मा विषय रूप नहों है, ऐसा जानना चाहिए। जो मनुष्य इन पाँच विषयों में स्नासकत होता है, वह बन्धन को प्राप्त करता है, इसलिए इनका त्याग करना चाहिए। इनमें से एक एक विषय में स्नासकत एक एक जीव नाश को प्राप्त होता है। तब जो मनुष्य इन पाँचों विषयों में स्नासकत होते हैं, उनका नाश क्यों नहीं होगा ?"

शिष्य = "हे गुरु ! किस-किस विषय में श्रासक्त होने पर किस-किस जीव का नाश होता है, यह श्राप मुक्ते बताने की कृपा करें।"

गुरु = 'हे शिष्य ! मैं इस बात को विस्तारपूर्वक बताता हूँ, उसे सुन--

शब्द= इसके विषय में श्रासक्त होकर हिरण मृत्यु को प्राप्त करता है। वह इस प्रकार है कि जब बहेलिया बन में जाकर वीणा बजाता है श्रौर मधुर स्वर में गाता है, तब उसके शब्द को सुनने में ऐसे मग्न होजाते हैं कि उन्हें अपने शरीर की भी सुध नहीं रहती उस समय बहेलिया उन्हें अपने पास आया हुआ और बेसुध जानकर मार डालता है। इस प्रकार शब्द रूपी विषय में आसक्त होने वाले हिरण नाश को प्राप्त हो जाते हैं।

स्पर्श= इसके विषय में श्रासिक्त रखने वाला हाथी नाश को प्राप्त होता है। इम प्रकार है कि जिस देश में हाथियों के मूल्य-वान् दातों की प्राप्त करने के लिये लोग वन में जाकर एक बड़ा गढ्ढा खोद कर उसके ऊपर कमजोर वांस श्रथवा लकड़ियों को पाट देते हैं। तदुपरान्त एक लकड़ी की हथिनी वना कर, उसके ऊपर खड़ी कर देतें हैं, जिसका रंख हाथी के समान होता है। जब उधर होकर हाथियों का भुन्ड निकलता है श्रौर उनकी दृष्टि उस नकली हथिनी के ऊपर पड़ती है, तो वे दौड़ कर उसको स्पर्श करने के लिये पास चले श्राते हैं श्रौर गढ्ढे में गिर कर मृत्यु को प्राप्त होते हैं। उस समय दाँत लेने बाले लोग उनके दाँतों को श्रासानों से काट लेते हैं

रूप—इसके सेवन से पपंगों का नाज्ञ होता है, इसे सब लोग प्रतिदिन ही देखते हैं, वह इस प्रकार कि दीपक की ज्योति को देख कर पतंगें उस पर ऋषट कर मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं ।

रस—इसके विषय से मछली का नाश होता है। वह इस
प्रकार कि जब मछली मारने वाला अपनी बंशी में कोई खाने की
वस्तु लग कर उसे पानी में डालता है, तब रस में आसक्त मछली
खाणे के लालच से जैसे ही उस वस्तु को निगलना चाहती है, वैसे
ही मछली मारने वाला बंशी को भटका देदेता है जिसके कारण
बंशी के कांचे में मछली छिद जाती है। तदुपरांत मछली मारने
वाले उसका नाश करदेते हैं।

गंध—इसके विषय से भ्रधर का नाश होता है। वह इस प्रकार कि जब गंध का अनुरागी म्रमर कमल पर जाकर बैठता है, लब वह उसकी गंध में ऐसा वेसुध हो जाता है कि उसे कुछ भी सुध बुध नहीं रहती। ग्रस्तु, सूर्यास्त होने पर जब कमल बन्द होता है, तब गंध का लोभी वह भ्रमर भी उसके भीतर बन्द हो जाता है।

यद्यपि भ्रमर में काठ को छंद कर बाहर जाने की शक्ति रहती है, परन्तु वह गंध का प्रेमी, गंध में भ्रासक्त होने के कारण कमल की कोमल पंखड़ियों को छंद कर भी बाहर नहीं निकलता तब हाथी श्राकर कमल को खा जाता है श्रीर उसके साथ ही भ्रमर भी नाश को प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार गंध का विषय भी दुख का हेतु है।

"हे शिष्य ! देखो, इस प्रकार जब एक-एक विषय में पड़ कर जीवों का नाश होता है, तब पांचों विषयों में ग्रासिक्त रखने वाला मनुष्य नाश को प्राप्त क्यों न होगा ? ग्रतः ग्रपने कल्याण की इच्छा रखने वाले मनुष्य को उचित है कि वह इन पाँचों विषयों में दोष दृष्टि करके इनका त्याग कर दे।

तीसरी प्रक्रिया

'हे शिष्य ! ग्रन्तःकरण पंचक, ज्ञानेन्द्रिय पंचक तथा कर्मेन्द्रिय पंचक इन तीनों में से प्रत्येक में ग्रध्यात्म, ग्रधिभूत तथा ग्रधिदैव है, उसी के योग से किया होती है। तू इस त्रिपुटी को जानने वाला है, ग्रतः तू इससे भिन्न है। तू इसका साक्षी द्रष्टा है।

शिष्य-"हे महाराज ! श्रापने यह बताया कि ग्रन्तः करण श्रादि पंचकों में से प्रत्येक में ग्रध्यात्म, ग्रधिभूत तथा श्रधिदैव इन

त्रिपुटी को किया होती है, परन्तु मैं यह नहीं जानता कि अध्यात्म अधिभूत तथा अधिदैव किसे कहते हैं, सो आप कृपा करके स्पष्ट रूप से समक्षवावें ?"

"हे शिष्य ! ग्रन्त:करण त्रिपुटी को नोचे लिखे कोष्टक में दिखाया गया है ग्रतः उसे इसी प्रकार समभना चाहिये।

अन्तःकरण त्रिपुटी का कोष्टक

ग्रध्यात्म	ग्रविभृत	ग्रधिदैव
श्रन्तःकरण्	स्फुरग्ग	विष्णु
मन	संकल्प-विकल्प	चन्द्रमा
वृद्धि	निश्चय	ब्रह्मा
चित्त	चिन्तन	नारायण
श्रहंकार	ध्रहंकार	रुद्र

यन्तः करण=यह अध्यातम है, स्फुरण अधिभूत है एवं विष्णु अधिदैव है। इन तोनों से अन्तः करण की किया स्फूर्ति होती है। यदि इन तोनों में से एक की भी कमी हो तो किया अर्थात् स्फूर्ति नहीं होता।

मन=प्रध्यात्म है, संकल्य-विकल्प ग्रधिभूत हैं ग्रौर चन्द्रमा श्रिविदेव है। इन तोनों के संयोग से संकल्प रूपी किया होती है।

बुद्धि=ग्रध्यात्म है, निश्चय ग्रधिभूत है तथा ब्रह्मा ग्रधिदेव है। इन तीनों के संयोग से निश्चय रूपी किया होती है। चित्त=ग्रध्यात्म है, चिन्तन ग्रधिभूत है तथा नारायण ग्रधिदेव है। इन तीनों के योग से चिन्तन रूपी क्रिया होती है।

श्रहंकार=ग्रध्यात्म है, श्रिभमान श्रिधभूत है तथा रुद्र श्रिध-दैव है। इन तीनों के संयोग से श्रिभमान रूपी किया होती है। हे शिष्य ! तू इन प्रत्येक त्रिपुटी को जानता है, श्रतः तू त्रिपुटी नहीं है। तू इनका दृष्टा एवं साक्षी है।

पाँच ज्ञानेद्रियों की त्रिपुटी को नीचे लिखे कोष्टक में दिखाया गया है, अतः उन्हें इसी प्रकार समक्षना चाहिये—

ज्ञानेन्द्रिय त्रिपुटी का कोष्टक

श्रध्यात्म	ग्रभिभूत	ग्रधिदैव		
श्रोत्र	शब्द	दिशा		
त्वचा	स्पर्श	वायु		
चक्षु	रूप	सूर्य		
जिह्ना	रस	वरुग		
घ्राण	गन्ध	ग्रहिवनीकुमार		

श्रोत्र=ग्रध्यात्म है, शब्द ग्रधिभूत है तथा दिशा ग्रधिदैव है। इन तीनों के संयोग से श्रवण रूप किया होती है। यदि इन तीनों में से एक की भी कमी हो तो सुना नहीं जा सकता।

त्वचा=ग्रध्यात्म है स्पर्श ग्रधिभूत है तथा वायु ग्रधिदैव है। इन तीनों के संयोग से स्पर्श रूप किया होती है। चक्षु अध्यात्म है, रूप अधिभूत है तथा सूर्य अधिदेव हैं।
यदि ग्रांख तथा रूप दो ही हों, परन्तु सूर्य न हो तो दिखाई नहीं
दे सकता। इसी प्रकार यदि सूर्य तथा रूप हों, परन्तु ग्रांख न हो
तो भी कुछ दिखाई नहीं देगा। इसी भाँति यदि सूर्य ग्रीर ग्रांख हो,
परन्तु रूप न हो तो किसे देखा जा सकेगा? इससे यह सिद्ध होता
है यदि इन तीनों में से एक की भी कमी हो तो देखना नहीं हो
सकता।

जिह्वा = ग्रध्यात्म है, रस ग्रधिभूत है तथा वरुण ग्रधिदैव

है। इन तीनों के संयोग से रस रूप किया होती है।

घ्राण = ग्रध्यात्म है, गंध ग्रधिभूत है तथा ग्रहिवनीकुमार ग्रिधिदैव है। इन तीनों के संयोग से गंधरूप किया होती है।

हे शिष्य ! तू इन त्रिपुटियों को जानता है, ग्रतः यह तेरी नहीं हैं। इन सबकी किया इन्हीं की है। तू स्वयं त्रिपुटी नहीं है। तू इन सबका द्रष्टा साक्षी है।

पाँच कर्मेन्द्रियों की त्रिपुटी को नीचे लिखे कोष्टक में दिया गया है, अतः उन्हें इसी के अनुसार समभना चाहिये--

कर्मेन्द्रिय त्रिपुठी का कोष्टक

['] ग्रध्यात्म	श्रधिभृत	ग्रधिदैव				
वाचा पाणि पाद शिश्न गुदा	वचन (बोलना) ग्रदान (लेन-देन) गमन (ग्राना-जाना) ग्रानन्द (रित-भोग) विसर्ग (मल त्याग)	म्रग्नि इन्द्र उपेन्द्र प्रजापति यम				

वाचा = ग्रध्यातम है, वचन ग्रधिभूत है तथा ग्रग्नि ग्रधिदैव है। इन तीनों के द्वारा बोलना रूप किया होती है। यदि इन तीनों में से एक को भी कमी हो तो बोलना नहीं हो सकता।

पाणि = ग्रध्यात्म है, ग्रादान ग्रधिनूत है तथा इन्द्र ग्रधिदैव है। इनके संयोग से लेना-देना रूप किया होती है।

पाद = ग्रध्यात्म है, गमन ग्रधिभूत है तथा उपेन्द्र ग्रधिदैव है। इन तीनों के द्वारा श्रावागमन रूप किया होती है।

शिश्त = अध्यात्म है, आनन्द अधिभूत है तथा प्रजापित अधिदैव है, इन तीनों के द्वारा रितभोग रूप किया होती है।

गुदा = ग्रध्यात्म है, विसर्ग ग्रधिभूत है तथा यम ग्रधिदैव है। इन तीनों के द्वारा मल त्याग रूप किया होती है।

हे शिष्य ! तू इन त्रिपुटियों को भी जानता है, अतः तू यह नहीं है। इनके द्वारा होने वाली कियायें भी इन्हीं की हैं, तेरी नहीं हैं। तू इन सब से भिन्न और इनका दृष्टा साक्षी है।

चौथो प्रक्रिया

हे शिष्य ! उपर्युक्त श्रंतःकरण श्रादि जो पच्चीस तत्व हैं, वे सव पंच महाभूतों के सात्विक, राजस तथा तामस भाग में से उत्पन्न हुए हैं, श्रतः तू यह जान कि यह सभी तत्व पंच महाभूतों के कार्य हैं श्रीर तू उनका दृष्टा साक्षी है।"

शिष्य—"हे गुरु! ग्रब ग्राप कृपा करके यह कहिये कि इन पच्चीस तत्वों में से कौन-कौन से तत्व किस-किस महाभूत के सात्विक, राजस तथा तामस भाग में से उत्पन्न हुए हैं ?"

गुरु-- "हे शिष्य ! पंच भूतों के सात्विक भाग में से पाँच

भ्रन्त:करण तथा पाँच ज्ञानेन्द्रिय हुए हैं। उन्हीं भूतों के राजस भाग में से पाँच प्राण तथा पाँच कर्मेन्द्रिय हुए हैं एवं उन्हीं के तामस भाग में से पाँच विषय अर्थात् शब्द, स्पर्श, रूप, रस तथा गंध उत्पन्न हुए हैं।"

शिष्य——"हे गुरु ! स्नापने स्नाकाश द्यादि पाँच भूतों के सात्विक द्यादि संशों द्वारा २५ तत्वों की उत्पत्ति कही, उसे मैंने सुना, परन्तु एक-एक भूत के एक-एक सात्विक, राजस तथा तामस भाग में से जो-जो तत्व प्रकट हुए हैं, वे सब भिन्न-भिन्न तथा स्पष्ट रूप में समभ में नहीं ग्राये हैं स्रतः स्नाप कृपा करके उन्हें स्पष्ट रूप से समभाइए ?"

गुरु-"हे शिष्य ! पंचभूतों के सात्त्विक, राजस तथा तामस भागों से जो तत्त्व ग्रलग-ग्रलग उत्पन्न हुए हैं, उन्हें नीचे दिए गए कोष्टक में समभाया गया है——

साचिक ब्रादि भागों के तत्त्वों का कोष्टक

	सात्विक भाग में से		राजस भाग में से		तामस भाग में से
पंचभूत -	पांच	पांच	पाच	पांच	पांच
	ग्रंत:करग्	ज्ञानेन्द्रियाँ	वायु	कर्मेन्द्रियाँ	विषय
ग्राकाश के	ग्रंतःकर ण	श्रोत्र	व्यान	वाचा	হাত্ত্ব
वायु के	मन	त्वचा	समान	पाद	स्पर्श
तेज के	बुद्धि	चक्ष्	उदान	पागि	रूप
म्राप के	चित्त	जिह्ना	प्राण	হািহ ন	रस
पृथ्वी के	ग्रहंकार	घ्राग्	ग्रपान	गुद	गन्घ

कोष्ट का अर्थ

ग्राकाश के सात्त्विक भाग से श्रन्तः करण तथा श्रोत्र इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं। ग्राकाश के राजस भाग में से व्यान वायु तथा वाचा इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं एवं तामस भाग में से शब्द विषय उत्पन्न हुग्रा है।

वायु के सात्त्विक भाग में से मन तथा त्वचा इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं। राजस भाग में से समान वायु तथा पाद इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं एवं तामस भाग में से स्पर्श विषय उत्पन्न हुम्रा है।

तेज के सात्त्विक भाग में से बुद्धि तथा चक्षु इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं। राजस भाग में से उदान वायु तथा पाणि इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं, एवं तामस माग में से रूप विषय उत्पन्न हुन्ना है।

जल के सात्त्विक भाग में से चित्त तथा जिव्हा इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं राजस भाग में से प्राण वायु एवं शिश्न इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं। तथा तामस भाग में से रस विषय उत्पन्न हुम्रा है।

पृथ्वी के सात्त्विक भाग में से ग्रहंकार एवं घ्राण इन्द्रिय उत्पन्न हुए हैं, राजस भाग में से ग्रपान वायु तथा गुदा इन्द्रिय हुए हैं एवं तामस भाग में से गन्ध विषय उत्पन्न हुआ है।"

शिष्य-''हे गुरु ! ग्रापने यह कहा कि ग्रन्तःकरण तथा पांच ज्ञानेन्द्रिय पंचभूतों के सात्त्विक भाग में से उत्पन्न हुए हैं, इसका क्या कारण है यह ग्राप मुक्ते बतानें की कृपा करें ?''

गुरु—"हे शिष्य ! गीता में कहा गया है कि 'सत्वा-त्संजायते ज्ञानं' अर्थात् सतोगुण से ज्ञान उत्पन्न होता है। अस्तु, अन्तःकरण, मन बुद्धि ग्रादि द्वारा सुख-दुख ग्रादि का ज्ञान होता है एवं श्रोत्र, त्वचा, चक्षु ग्रादि पांच ज्ञानेन्द्रियों द्वारा शब्द, स्पर्श, रूप ग्रादि विषयों का ज्ञान होता है, अतः इस ग्रनुभव के प्रमाण से एव गीता के प्रमाण से इन्हें सात्त्विक भाग में से उत्पन्न हुआ समभना चाहिये।"

शिष्य-"हे गुरु! पंच प्राण तथा पंच कर्मेंन्द्रियों के, पंच-भूतों के राजस भाग में से उत्पन्न होने का क्या कारण है?"

गुरु-"हे शिष्य ! जिस प्रकार रजोगुण से किया होती है, उसी प्रकार पंच प्राण तथा पंच कर्मेन्द्रियों से भी किया होती है, अतः पंच प्राण तथा पंच कर्मेन्द्रियों को पंच महाभूतों के राजस भाग में से उत्पन्न हुआ जानना चाहिये।"

शिष्य-"हे गुरु ! पंच विषयों का पंच भूतों के तामस भाग में से उत्पन्न होने का क्या कारण है, यह ग्राप मुक्ते समकाने की कृपा करें ?"

गुरु—''हे शिष्य ! पंच विषयों में ज्ञान नहीं है, वे केवल जड़ रूप हैं; श्रतः उन्हें तामस भाग में से उत्पन्न हुआ जानना चाहिये।

हे शिष्य ! तू इन सब तत्त्वों को जानता है, ग्रतः यह तेरे नहीं हैं। यह सब पंचभूतों के हैं ग्रौर तू स्वयं यह नहीं है। तू ग्रकर्ता, ग्रभोक्ता तथा इन सबका साक्षी, इन सबसे भिन्न श्रात्मा है।"

पाँचवीं प्रक्रिया

शिष्य-हे गुरु ! आपने मुभे आत्मा, अकर्ता, अभोक्ता तथा साक्षी कहा है, तब आप यह बताने की कृपा की जिये कि इस देह में कर्ता कीन है ?

सुख-दुख का भोक्ता कौन है तथा किन-किन साधनों से वह भोक्ता सुख-दुख को भोगता है ? यह सब बातें स्पष्ट रूप से समकाइये ?"

गृरु—"हे शिष्य ! इस देह में पाँच ग्रन्तःकरण कर्ता तथा भोक्ता हैं। पाँच प्राण उनके वाहन हैं। पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ उनके द्वार हैं। पाँच विषय उनके भोग हैं तथा पाँच कर्मेन्द्रियाँ उनके सेवक हैं। तू इन सबको जानने वाला ग्रकर्त्ता, ग्रभोक्ता, ग्रसङ्ग ग्रात्मा है।"

शिष्य—"हे गुरु ! ग्रन्तः करण पञ्चक कर्ता तथा भोकता है, प्राण पञ्चक उनके वाहन हैं, पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ उनके द्वार हैं, विषय पञ्चक उनके भोग हैं, तथा कर्मेन्द्रिय पञ्चक उनके सेवक हैं, यह बात ग्रापने मुभे ग्रत्यन्त साधारण रीति से बताई हैं। श्रब ग्राप ग्रलग-ग्रलग करके स्पष्ट रूप से यह समभाने की कपा करें कि उन पांच ग्रन्तः करणों का कौन-कौन कर्ता भोक्ता है, किस किस वाहन पर बैठता है, किस-किस द्वार पर जाता है, किस-किस भोग को भोगता है तथा कौनः कौन सा सेवक उनकी सेवा करता है। इन सब बातों को स्पष्ट रूप से यदि ग्राप समभावेंगे तो मुभे उनका ज्ञान प्राप्त हो सकेगा।"

गुरु—"हे शिष्य ! ग्रपने इस प्रश्न का उत्तर सुन—
ग्राकाश का तत्त्व 'ग्रन्त:करण' कर्त्ता-भोक्ता है । वह व्यान
वाहन के ऊपर बैठ कर, श्रोत्र द्वार में ग्राता है तथा शब्द विषय
रूपी भोग भोगता है ग्रथित् कान के द्वारा ग्रनुकूल ग्रथवा प्रतिकूल
शब्द सुनने के कारण ग्रन्त:करण में सुख-दुख रूपी भोग भोगता है ।
वाचा सेवक ग्रन्त:करण की सेवा करता है । इस प्रकार ग्रन्त:करण
कर्त्ता-भोक्ता है ग्रौर तू उनका जानने वाला दृष्टा, साक्षी
ग्रात्मा है ।

वायु का तत्व 'मन' कर्ता भोक्ता है। वह समान वाहन पर

बैठ कर, त्वचा द्वार में आता है और स्पर्श रूपी विषय को भोगता है। पाणि अर्थात् हाथ रूपी सेवक उस मन की सेवा करता है अर्थात् त्वचा को सर्दी लगने पर हाथ वस्त्र उढ़ाता है, गर्मी लगने पर पह्चा भलता है, इसी प्रकार अन्य सेवायें करता है। त्वचा के ऊपर चंदन आदि का कोमल एवं अनुकूल स्पर्श होने से सुख तथा कठिन एवं ऊष्ण आदि प्रतिकूल स्पर्श होने से मन में दु:ख होता है, परन्तु तू उसका जानने वाला आत्मा सुख-दु:ख से रहित है। तू उसका साक्षी और निर्लेप है।

तेज का तत्व 'बुद्धि' कर्त्ता-भोक्ता है। वह उदान वाहन के ऊपर बैठकर, चक्षु द्वार में आता है तथा रूप विषय को ग्रहण करता है। पाद अर्थात् पाँव रूपी सेवक उसे दिखाने के लिये ले जाता है। इस प्रकार प्रिय पदार्थ देखने से बुद्धि सुखी होती है तथा अप्रिय पदार्थ देखने से दु:खी होती है, परन्तु तू इसका दृष्टा और अभोक्ता है।

जल का तत्व 'जित्त' कर्त्ता-भोक्ता है। वह प्राण वाहन पर बैठ कर, जिल्ला द्वार में आता है और रस विषय को भोगता है। उसका सेवक शिश्न रस का त्याग करता है अर्थात् जिल्ला से मधुर आदि अनुकूल रस तथा कड़ुए आदि प्रतिकूल रस चखने पर चित्त को सुख-दु:ख होता है, परन्तु तू उसका दृष्टा साक्षी एवं अभोक्ता है।

पृथ्वी का तत्व 'श्रहंकार' कर्त्ता-भोक्ता है । वह अपान वाहन पर बैठ कर, घ्राण द्वार में आता है और गंध विषय का भोग करता है। उसका सेवक गुदा मल का त्याग करता है अर्थात् नाक द्वारा इत्र पुष्प आदि को अनुकूल सुगंध एवं अन्य प्रकार की दुर्गन्ध से अहंकार को सुख-दु:ख होता है, परन्तु तू उसको जानने वाला अभोक्ता है, इसलिये तेरी आत्मा को सुख-दु:ख नहीं हो सकता है।

इस प्रकार कर्ता भोक्ता की प्रक्रिया का निरूपण करने के पश्चात् गुरु अन्य प्रकार से आकाश आदि पंच महाभूतों में प्रत्येक के पाँच-पाँच तत्वों का निरूपण करते हैं---

छठवीं प्रक्रिया

गुरु—"हे शिष्य ! ग्राकाश के पांच तत्व यह हैं—-१. अन्तः करण, २. व्यान, ३. श्रोत्र, ४. वाचा, ४. शब्द ।"

शिष्य-"हे गुरु ! अन्तः करण आदि पाँच तत्वों को आपने आकाश का बताया है, सो आप मुक्ते इसका कारण बताने की कृपा कीजिये कि यह तत्व आकाश के क्यों हैं ?"

गुरु—"हे शिष्य ! स्फुरण रूप ग्रन्तः करण हृदयाकाश में से उत्पन्न होता है ग्रीर वहीं लय हो जाता है, इसिलये यह ग्राकाश का है।"

व्यान = सर्वांग में श्राकाश के समान व्यापक है, श्रतः यह श्राकाश का है।

श्रोत्र = इन्द्रिय ग्राकाश के गुण शब्द को सुनती है ग्रतः यह ग्राकाश की है।

वाचा = इन्द्रिय स्राकाश के गुण शब्द का उच्चारण करती है स्रत: यह स्राकाश की है ।

शब्द = यह ग्राकाश का गुण प्रत्यक्ष है।

इसी प्रकार वायु के पांच तत्व हैं-१-व्यान, २-समान, ३-त्वचा, ४- पाणि, ५ स्पर्श । शिष्य-"हे गुरु ! पाँच तत्व वायु के किस प्रकार हैं, यह ग्राप बताने की कृपा कीजिये ?"

गुरु-"हे शिष्य ! मन वायु के समान चंचल है, श्रतः इसे वायु का समभना चाहिये।"

समान = यह स्वयं वायु है ही ।

त्वचा = वह वायु के गुण स्पर्श को जानती है, म्रतः यह वायु की है।

पाणि = हाथ से वायु का गुण स्पर्श होता है, स्रतः यह वायु का है।

स्पर्श = यह वायु का गुण है।

इसी प्रकार तेज के पाँच तत्व हैं—-१. वृद्धि, २. उदान, ३. चक्षु, ४, पाद, ५. रूप।

शिष्य-"हे गुरुं! इन पाँच तत्वों को तेज का तत्व कहने का क्या कारण है, यह भ्राप मुक्ते बताने की कृपा करें?"

गुरु-"हे शिष्य ! बुद्धि प्रकाश के समान तेजमय है, अतः यह तेज की है।

उदान = यह कंठ में ग्रन्न जल का विभाग करके जठराग्नि में पहुँचाता है, ग्रतः यह तेज का है।

चक्षु = यह तेज के रूप गुण को देखती है, ग्रतः तेज की है।

पाद = इसमें विशेष करके ऊष्णता रहती है ग्रीर यह तेज
के गुण रूप को दिखाने के लिए ले जाती है, ग्रतः यह इन्द्रिय भी
तेज की है।

रूप = यह प्रत्यक्ष तेज का गुण है।

इसी प्रकार जल के पाँच तत्व हैं-१, चित्त, २. प्राण, ३. जिह्ना, ४. शिश्न, ४. रस।

शिष्य—"हे गुरु ! ये पाँच तत्व जल के हैं, यह किस प्रकार जानना चाहिये सो आप मुभे बताने की कृपा करें ?"

गुरु-"हे शिष्य ! चित्त जल के समान द्रवीभूत होता है, ग्रतः यह जल का भाग है।"

प्राण = वायु जल के बिना नहीं रहता, अतः यह जल का अंश है। श्रुति में भी कहा गया है कि 'जलमय प्राण है'।

जिह्वा = यह जल के गुण रस को ग्रहण करती है, तथा सदैव भीगी रहती है, इसलिये यह जल की है।

शिश्न = यह मूत्र रूप जल के भाग का त्याग करता है ग्रतः यह भी जल का ग्रंश है।

रस = यह प्रत्यक्ष जल का गुण है।

इसी प्रकार पृथ्वो के पाँच तत्व हैं-१. ग्रहंकार, २-ग्रपान, ३. घ्राण, ४. गुदा, ५. गंघ।

शिष्य—"हे गुरु! यह पाँचों तत्व पृथ्वी के हैं, इसका निश्चय किस प्रकार किया जाय, यह आप मुभ्ने वताने की कृपा करें?"

गुरु-"हे शिष्य ! ग्रहंकार पृथ्वी के समान भारी तथा जड़ है, ग्रतः पृथ्वी का है।

अपान-यह पृथ्वी के भाग मल की बाहर निकालता है, अतः पृथ्वी का अंश है।

घाण-यह पृथ्वी के गुण गंध को जानता है, अतः यह पृथ्वी का है। गुदा-यह पृथ्वी के भाग मल का त्याग करता है अतः यह
पृथ्वी का है।

गंध-यह पृथ्वी का गुण प्रसिद्ध है ही।

इस प्रकार तू पाँच भूतों के पच्चीस तत्त्वों का साक्षी, निर्विकार, ग्रसंग, ग्रात्मा है तू इन्हें जानता है, ग्रतः यह तत्त्व तू नहीं है ग्रीर न यही तेरे हैं, तू इनसे भिन्न है।"

सातवीं प्रक्रिया

शिष्य—"हे गुरु ! ग्रापने पहली प्रिक्तिया में श्राकाश के तत्त्व पाँच ग्रन्तः करण, वायु के तत्त्व पाँच प्राण, तेज के तत्त्व पांच ज्ञाने-न्दिय, जल के तत्त्व पाँच कर्मेन्द्रिय तथा पृथ्वी के तत्त्व पांच विषयों को बताया है, परन्तु ग्रव ग्रापने इस ग्रर्थात् छठवीं प्रिक्तिया के ग्रनुसार उसे दूसरे प्रकार से वर्णन किया है, इसका क्या कारण है ?

पहले बताये हुए के विरुद्ध अब आपने यह बताया है कि— आकाश—इसके पांच तत्त्व-अन्तकरण, व्यान, श्रोत्र, वाचा तथा शब्द हैं।

वायु-इसके पाँच तत्त्व-मन, समान, त्वचा, पाणि तथा स्पर्श हैं।

तेज-इसके पाँच तत्त्व-वृद्धि, उदान, चक्षु, पाद तथा रूप हैं।

जल – इसके पाँच तत्त्व – चित्त, प्राम, जिव्हा, शिश्न तथा रस हैं।

पृथ्वो—इसके पाँच तत्त्व ग्रहंकार, ग्रपान, घ्राण, गुदा तथा गध हैं। ग्रतः इस प्रकार भेद करके वताने का क्या कारण है?" गुरु—"हे शिष्य ! मुख्य करके वेदान्त के प्रकरण ग्रन्थों में श्रपंचीकृत पंचभूतों के सत्रह तत्त्वों से ही सूक्ष्म शरीर की उत्पत्ति कही गई है, परन्तु मुमुक्षुग्रों को स्थूल रीति से समफाने के लिए भिन्न-भिन्न प्रक्रियाग्रों द्वारा पंचीकरण की सूक्ष्म देह के पञ्चीस तत्त्वों को कोष्टक में निरूपण करके स्पष्ट बताने का प्रयत्न किया गया है तथा उसमें ग्राकाश के तत्त्व को वायु ग्रादि भूतों में मिलने से एवं वायु ग्रादि तत्व के ग्राकाश ग्रादि तत्वों में मिलने से पहली तथा छटवीं प्रक्रिया में ग्रलग-ग्रलग रूप से निरूपण किया गया है। इसो कारण प्रक्रियाग्रों में ऐसा ग्रन्तर पड़ गया है। परन्तु इन सब में केवल यही समफता चाहिये कि भिन्न-भिन्न प्रकार से निरूपण किये हुऐ यह सभी तत्व भौतिक होने के कारण ग्रनात्म रूप एवं दृश्य हैं तथा ग्रात्मा इन सब से भिन्न निर्विकार रूप है।"

त्राठवीं प्रक्रिया

शिष्य-"हे गुरु! ग्रापने सूक्ष्म देह के जो यह पच्चीस तत्व कहे हैं, सो ग्राम्भे यह बताने की छपा कीजिये कि क्या तत्व २५ ही हैं ग्रथवा इससे कुछ कम ग्रधिक है ?"

गुरु—हे शिष्य ! वेद शास्त्रां में बहुत स्थानों पर पाँच ज्ञानेन्द्रिय, पाँच कर्मेन्द्रिय, पाँच प्राण मन बुद्धि (इन दोनों को एक में मिला कर) सोलह तत्वों का सूक्ष्म देह कहा गया है। कहीं कहीं मन तथा बुद्धि को अलग-अलग मान कर सत्रह तत्वों का सूक्ष्म देह कहा गया है तथा कहीं-कहीं इन सत्रह तत्वों के अति-रिक्त चित अहंकार इन दो तत्वों को और मिला कर अर्थात् कुल उन्नीस तत्वों से सूक्ष्म देह का निर्माण बताया है और कहीं अष्ट-पुरी में सूक्ष्म देह को सत्ताईस तत्वों का भी कहा गया है।"

अष्टपुरी की व्याख्या

शिष्य—"हे गुरु ! ग्रापने ग्रष्टपुरी में सत्ताईस तत्वों का सूक्ष्म शरीर बताया परन्तु मेरी समक्ष में यह नहीं ग्राता है कि ग्रष्टपुरी क्या है ? ग्रतः ग्राप मुक्ते समकाने की कृपा करें ?"

गुरु—''हे शिष्य ! पाँच ज्ञानेन्द्रियों की एक पुरी, पाँच क्षमेंन्द्रियों की दूसरी पुरी, चार अन्तः करण की तीसरी पुरी, पाँच प्राणों की चौथी पुरी, पंच महाभूतों पाँचवीं पुरी, अविद्या की छठवीं पुरी, काम सातवीं पुरी और कर्म आठवीं पुरी है। इन आठ पुरियों को मिला कर सत्ताईस तत्व होते हैं। तू इन सब तत्वों का दृष्टा है। यह तत्व दृश्य. जड़. विकारी तथा अनात्म रूप हैं।"

शिष्य—"हे गुरु! जब इस प्रकार से सूक्ष्म देह के भिन्न २ तत्वों का निरुपण किया गया है, तब इनमें से किसको मानना चा हिये ? ग्राप मुक्ते यह भी बताने की कृपा करें कि एक सूक्ष्म देह के तत्वों की भिन्न —भिन्न संख्या बताने का कारण क्या है ?'

गुरु—"हे शिष्य ! तुर्भे एक कार्य करना चाहिये कि जिन— जिन प्रिक्तियाओं में तू यह समभ सके कि सूक्ष्म शरीर जड़ पंच भूतों का विकार रूप है तथा ग्रात्मा ग्रसंग, ग्रजर, ग्रमर, ग्रक्तिय एवं सिच्चदानन्द रूप है, उन्हीं प्रिक्तियाओं को तू मान, क्योंकि कार्य कारण की एकता से किसी स्थान में तो थोड़े तत्वों का वर्णन किया गया है ग्रीर किसी स्थान में कारण को ग्रलग—ग्रलग कह कर ग्रधिक तत्वों का वर्णन किया गया है, परन्तु वे सब तत्व दृश्य, ग्रनात्म, परिणामो एवं जड़ ही है, इसलिये उन सब का त्याग करना चाहिये ग्रीर उनसे भिन्न दृष्टा, परिणामरहित एवं चैतन्य रूप ग्रात्मा को ग्रपरोक्ष रूप से निश्चय करके जानना चाहिये।"

नवी प्रक्रिया

गुरु—"हे शिष्य ! जिस प्रकार स्थूल देह अन्नमय कोष रूप है और तू उससे भिन्न आत्मा है, उसी प्रकार इस सूक्ष्म शरीर में भी प्राणमय, मनोमय तथा विज्ञानमय यह तीन कोष हैं। तू इन तीनों कोषों से भिन्न अर्थात कोषातीत है।"

शिष्य--''हे गुरुदेव, इन तीनों कोषों के स्वरूप का मुक्त से अलग-अलग वर्णन कीजिये।"

गुरु-"हे शिष्य,पाँच प्राण तथा पाँच कर्मेन्द्रिय इन दस तत्वों से मिल कर प्राण मय कोष होता है, ऐसा समक्षना चाहिये अथवा पाँच प्राण और पाँच उपप्राण मिलकर प्राणमय कोष होता है, ऐसा जानना चाहिये।"

शिष्य—"हे गुरु ! पाँच प्राण को तो मैं जानता हँ, परन्तु पाँच उपप्राणों को आपने नहीं बताया, इसलिये मैं नहीं जानता। अस्तु, अब आप कृपा करके मुभ्ते उनके नाम किया आदि को स्पष्ट रूप से बताने की कृपा की जिये।"

गुरु-"हे शिष्य ! १. नाग, २. कूर्म, ३. कृकल, ४. देव-दत्त तथा ५ घनञ्जय यह पाँच उपप्राण कहलाते हैं। इनमें से प्रत्येक की क्रिया ग्रलग-ग्रलग होती है। वह इस प्रकार है--

नाम = इससे डकार ग्राती है।
कूर्म = इससे ग्राँख खुलती ग्रौर बन्द होती हैं।
कृकल = इससे छींक ग्राती है।
देवदत्त = इससे जम्हाई ग्राती है।

धनञ्जय = यह सम्पूर्ण शरीर में रहकर शरीर को पुष्ट करता है तथा मृत्यु होने पर शव को फुला देता है।

यह दसों वायु प्राण रूप हैं, इसीलिए इन्हें प्राणमय कोष का नाम दिया गया है। यह प्राणमय वायु ग्रात्मा को कोष के समान ढके रहते हैं, इसीलिये इन्हें कोष की संज्ञा दी गई है। यह ग्रात्मा को ठीक उसी प्रकार ढके रहते हैं जिस प्रकार कि म्यान तलवार को ढाके रहतो है। हे शिष्य ! तू इसका दृष्टा साक्षी ग्रात्मा तथा इससे भिन्न है।

इसी प्रकार प्राणमय कोश के भीतर 'मने मय कोश' है पाँच ज्ञानेन्द्रिय ग्रौर मन मिल कर कोश कहलाता है। तू उससे भिन्न, उसका साक्षी ग्रौर श्रात्मा है।

इसी प्रकार-मनोमय कोश में विज्ञानमय कोश है। वह पांच ज्ञानेन्द्रिय तथा बुद्धि इन छै तत्त्वों से निमित है। तू उसका जानने वालाग्रौर उससे भिन्न श्रात्मा है।

इस प्रकार तू सूक्ष्म देह के तीनों कोशों से भिन्न है। वे तीनों कोश रूप सूक्ष्म देह तू नहीं है। जब ऐसी वात है तो उनके कर्म सुख-दुख ग्रादि तेरे किस प्रकार हा सकते हैं?

सुल-दुख ग्रादि ग्रन्तः करण के धर्म हैं एवं सुनना, देखना ग्रादि इन्द्रियों के स्वभाव हैं। वोलना, लेना, देना ग्रादि कर्मेन्द्रियों के धर्म हैं तथा क्षुधा, तृषा ग्रादि धर्म प्राण के हैं। इनमें से एक भी तेरा नहीं है। ग्रतः तू इन तीनों कोशों से भिन्न, ग्रसंग, साक्षी ग्रात्मा है।

इस प्रकार सूक्ष्म देह के कोष्टक में जी ६ प्रक्रियाओं का निरूपण किया गया है, उन प्रक्रियाओं का निवेचन ब्रह्म निष्ठ

सद्गुरु के उपदेश से समभना चाहिये तथा स्वयं को उस सूक्ष्म देह से विलक्षण, सद्रूप चिद्रूप, श्रानन्द रूप, श्रक्तां, श्रभोक्ता तथा श्रसंग श्रात्मा निश्चय करना चाहिये। ऐसा विचार करके भौतिक तथा श्रनात्म रूप जो सूक्ष्म देह है, उससे श्रहंता-ममता का त्याग करना चाहिये।"

इस प्रकार सूक्ष्म देह का निरूपण किया गया । अब सूक्ष्म शरीर की स्वप्न अवस्था के अन्य आठ तत्वों का निरूपण सद्गुरु १३ वीं चौपाई में करते हैं—

॥ चौपाई ॥

स्वप्न अवस्था कंठस्थान । मध्यमा वाचा प्रविविदत भीग जाण । ज्ञानशक्ति सत्वगुण मान । उकार मात्रा वेजस अभिपान ।।१३।।

श्रर्थ-उपयुंक्त सूक्ष्म देह की स्वप्नावस्था है।

शिष्य—''हे गुरु महाराज! स्वप्नावस्था किसे कहते हैं ?''
गुरु—''हे शिष्य! जाग्रत श्रवस्था में जा विषय देखे-सुने होते
हैं उनका संस्कार श्रन्त:करण पर रहता है। उन्हीं संस्कारों के
योग से निद्रावस्था में गाड़ी, घोड़ा, मार्ग, नदी, पर्वत, समुद्र, तथा
स्त्री.पुत्र कुटुम्ब ग्रादि व्यवहार, हानि, लाभ, सुख-दुख ग्रादि का
प्रपञ्च दिखाई देता है। यद्यपि वह सत्य नहीं होता परन्तु वह
सब प्रपञ्च सत्य के समान ही प्रतीत होता है। ऐसी श्रवस्था को
स्वप्नावस्था कहा जाता है। उस श्रवस्था को तू जानता है इस
लिए तू स्वप्नावस्था नहीं है ग्रीर वह श्रवस्था सूक्ष्म देह की है,
ग्रतः तेरी नहीं है। तू इसका साक्षी ग्रीर उससे भिन्न है।

हे शिष्य ! इस स्वप्नावस्था का स्थान कठ है। कण्ठ में 'हिता' तामक नाड़ी है। उसीमें स्वप्नावस्था उपस्थित होती है।

उस ग्रवस्था में मध्यमा वाचा तथा प्रविविक्तग्रर्थात् सूक्ष्म वासना-मय भोग रहता है। जिस प्रकार कपूर केशर भ्रादि सुगन्धित वस्तुग्रों को किसी डिव्बे में रख दिया जाय तो उस वस्तु को निकाल लेने के वाद भी उस डिब्वे में उनकी सूक्ष्म सुगन्ध रह जाएगी; उसी प्रकार स्वप्नावस्था में जाग्रत ग्रवस्था के सब स्थूल भोग ग्रादि निवृत हों जाते हैं, तो भी जाग्रत ग्रवस्था के स्थूल भोग का संस्कार रूप सूक्ष्म भोग स्वप्नावस्था में ग्रनुभव होता है. ऐसा समभना चाहिए। जिस प्रकार जाग्रत ग्रवस्था में ग्रन्न ग्रादि खाने से शरीर पुष्ट होता है तथा शस्त्र ग्रादि लगने से शरीर से रक्त निकलता है. उस प्रकार स्वप्नावस्था में यद्यपि स्रन्न स्नादि खाने से देह पुष्ट नहीं होती है और शस्त्र ग्रादि लगने से रक्त नहीं निक-लता, तो भी सुख-दुख का भोग मात्र ग्रवश्य होता है। ग्रतः सूक्ष्म शरीर के भोग को सूक्ष्म भोग कहा गया है। स्वप्न में ज्ञान शक्ति ग्रर्थात् स्वप्न के पदार्थों के जानने को शक्ति रहती है, उस स्वप्न ग्रवस्था में सत्वगुण होता है।

शिष्य—''हे गुरु! शास्त्र में बहुत स्थानों पर 'जाग्रत अवस्था तत्त्वगुण तथा स्वप्न अवस्था में रजोगुण रहता है' ऐसा कहा गया है, परन्तु आपने 'स्वप्नावस्था में सत्त्वगुण तथा जाग्रत अवस्था में रजोगुण रहता है' ऐसा बताया है, सो आप मुक्ते यह बताने की कृपा करें कि इसका कारण क्या है ?"

गुरु—"हे शिष्य ! किसी स्थान पर जाग्रत श्रवस्था में सत्त्वगुण कहा गया है, उसका कारण यह है कि जाग्रत श्रवस्था में विषयों का ज्ञान रहता है एवं शान्त, दान्त श्रादि शुभ साधनों की उत्पत्ति होती है तथा श्रन्तः करण में मोक्ष प्राप्ति को इच्छा

प्रकट होने पर ब्रह्मिन्छ गुरु की शरण में जाकर श्रवण, मनन स्रादि करने से उस स्रात्मा का ज्ञान भी प्राप्त होता है। इस विचार से ही उस स्रवस्था को सत्त्वगुण कहा गया है, परन्तु मैंने जाग्रत स्रवस्था में जो रजोगुण बताया है, उसका कारण यह है कि जाग्रत स्रवस्था में विशेष कर किया होती है तथा किया का विशेषकर रजोगुण का कार्य है। इसके स्रितिरक्त स्वप्नावस्था में सत्त्वगुण कहने का कारण यह है कि स्वप्नावस्था में केवल विषयों का ज्ञान ही होता है, किया कुछ नहीं होती; स्रतः चूं कि ज्ञान सत्त्वगुण का कार्य है: इसोलिए मैंने तुभे स्वप्नावस्था में सत्त्वगुण बताया है। गीता में भी यह बात इसी प्रकार कही गई है।

स्वप्न में प्रणव अर्थात् ओंकार की दूसरी मात्रा उकार है तथा स्वप्नावस्था में सुख.दुख को भोगने वाला तेजस नामक ग्रिभ. मानी रहता है। ग्रस्तु, हे शिष्य ! तू उपरोक्त स्वप्न ग्रादि ग्राठ तत्वों का दृष्टा कहा है, इसलिए तू वह तत्व नहीं है ग्रीर स्वप्नावस्था ग्रादि तत्त्व तेरे नहीं हैं । तू उनका साक्षी ग्रात्मा है।"

॥ चौपाई ॥

ए मलीन तेत्रीश तन्त्र जाण । तूं एनो दृष्टा छो सुजाण ।। तूं ए दृश्य तन्त्र नहीं होई । भिन्न-भिन्न विचारो जोई ।१४।

टीका-पहले कहे हुए अन्तःकरण आदि पच्चीस तत्त्व तथा अभी कहे हुए आदि आठ तत्त्व, इन सब को मिलाकर सूक्ष्म देह के ३३ तत्त्व होते हैं, ऐसा समक्षना चाहिए। हे सुजान बुद्धि- मान शिष्य ! तू इन तेतीसों तत्त्वों का दृष्टा आत्मा है। ये सब तत्त्व तेरे दृश्य है, अतः तू यह नहीं हैं। इन सब तत्त्वों को भिन्न-भिन्न करके जब तू विचार करेगा, तो तू इन सब से भिन्न सिद्ध होगा। तू ज्ञान रूप है और यह सब तत्त्व जड़ रूप एवं दृश्य हैं, इसलिए ये तेरे नहीं हैं, ऐसा तुभे प्रत्यक्ष अनुभव होगा। निम्न लिखित १५ वें दोहे में दृष्टान्त देकर सूक्ष्म देह से आत्मा की भिन्नता को गुरु सिद्ध करते हैं—

॥ चौपाई ॥

घट द्रष्टा ज्यों नहीं, प्रगट ही न्यारो देख । त्यों देह द्रष्टा तूं आत्मा, न्यारो भिन्न विशेष ॥१४॥ भ्रथं-"जिस प्रकार घट को देखने वाला स्वयं घट नहीं है, वह घट से भिन्न है, ऐसा प्रत्यक्ष दोखता है; उसी प्रकार तू दृश्य, जड़ तथा भौतिक सूक्ष्म देह का जानने वाला आत्मा है और उस सूक्ष्म देह से निस्सन्देह विशेष भिन्न है।

इस प्रकार 'स्थूल तथा सूक्ष्म इन दोनों हो देह से आतमा भिन्न है' ऐसा शिष्य को स्पष्ट अनुभव कराके अब गुरु 'तीसरी कारण रूप देह से भी आतमा भिन्न है' ऐसा अनुभव शिष्य को कराते हैं। उस कारण देह का निरूपण सद्गुरु ने इस प्रकार किया है--

चौपाई---

त्रीजो कारण देह अज्ञान ।
तेनी तूं दृष्टा पाते स्वरूप ज्ञान ।।
तेथी विलक्षण तूं आत्मा जाना ।
ते तूं नहीं अनुभव प्रमाण ॥ १६ ॥

टोका-"पहिला देह स्यूल है ग्रीर दूसरा सूक्ष्म है, इन दोनों की अपेक्षा से तीसरा कारण देह होता है। कारण देह ग्रज्ञान का नाम है।"

शिष्य—'हे गुरु! श्रज्ञान का नाम कारण देह क्यों पड़ा?"
गुरु—''हे शिष्य! श्रज्ञान में से स्थूल तथा सूक्ष्म यह दोनों
देह उत्पन्न हुई हैं, श्रतः श्रज्ञान दोनों देह का कारण है, इसीलिये
ग्रज्ञान का नाम कारण देह पड़ा है। श्रस्तु, जिस प्रकार तू स्थूल
तथा सूक्ष्म इन दोनों देह का दृष्टा है, उसी प्रकार तू कारण देह
का दृष्टा है। तू स्वयं ज्ञान रूप है, इसलिये ग्रज्ञान रूप तीसरा
कारण देह नहीं है।"

शिष्य—"हे महाराज! स्थूल देह के सम्पूर्ण तत्त्व प्रत्यक्ष देखनें में आते हैं, उसी प्रकार सूक्ष्म देह के तत्त्व भी अनुमान से जाने जाते हैं, अतः वे सब दृश्य हैं और मैं उन स्थूल तथा सूक्ष्म देह का दृष्टा हूँ, यह प्रत्यक्ष अनुभव होता है, परन्तु आपने जो तीसरा अलीन रूप कारण देह कहा है, वह न तो प्रत्यक्ष दिलाई देता है और अनुमान से ही जाना जाता है, ऐसी स्थिति में कारण देह रूप अज्ञान दृश्य है और में उसका दृष्टा हूँ यह अनुभव किस प्रकार हो, सो आप मुक्ते समक्षाने की कृपा करिये ?"

गुरु-''हे शिष्य ! तीसरे कारण देह रूप ग्रज्ञान का तू तीन प्रकार से दृष्टा है।"

शिष्य—"हे प्रभो ! मैं किन तीन प्रकारों से अज्ञान को जान सकता हूँ, यह आप कहने की कृपा की जिये ?"

गुरु-'हे शिष्य ! तू जो यह कहता है कि मैं स्थूल तथा सूक्ष्म देह को जानता हूँ परन्तु अपने को नहीं जानता कि 'मैं कौन हूँ" इसी का नाम अज्ञान है। तू इस अज्ञान का दृष्टा है, क्योंकि मैं अपने को नहीं जानता" यह कहना विना ज्ञान के नहीं हो सकता। इसके अतिरिक्त "मैं अपने को नहीं जानता" ऐसा जानने के कारण तू ज्ञान रूप है। ज्ञान के बिना ऐसा जानना अथधा वोलना सम्भव नहीं है। यदि तू ज्ञान रूप नहीं है तथा अज्ञानी और जड़ रूप है, तो "मैं अपने को नहीं जानता" ऐसा तू किस प्रकार कह सकता है? मिटट्री का घड़ा, जड़ तथा ज्ञान होन होता है, अतः अर्थात् वह "मैं अपने को नहीं जानता" इस प्रकार कभी नहीं कह सकता, परन्तु तू वैसा बोलता हुआ दिखाई देता है कि "मैं अपने को नहीं जानता" इसलिये उस घड़े को जो अज्ञान है और वह अज्ञान तुभे नहीं है, इसलिये अज्ञान दृश्य है और तू उसका दृष्टा है। यह एक प्रकार हुआ, अब दूसरा प्रकार यह है—

"मैं ग्रज्ञानी हूँ" इस प्रकार जो तू कहता है, उस कहने से यह सिद्ध होता है कि दृश्य रूप जो ग्रज्ञान है, उसे तू स्वयं जानता है, फिर उसका ग्रपने में ग्रध्यारोप करके यह कहता है कि "मैं ग्रज्ञानी हूँ" इस प्रकार ग्रज्ञान को जानने वाला तू ज्ञान रूप ग्रात्मा ग्रज्ञान से भिन्न है। यदि तू ग्रज्ञान से भिन्न नहीं होता तो 'मैं ग्रज्ञानो हूँ" इस प्रकार तेरे द्वारा कहना सम्भव नहीं था। स्थूल देह के मोटा, पतला, काला गोरा ग्रादि धर्मों को तू जानता है कि मेरी यह मोटी, पतली ग्रथवा काली, गोरी ग्रादि है, परन्तु तू स्थूल देह ग्रीर उसके धर्मों को जानने वाला होते हुये भी उससे ग्रज्ञा सिद्ध होता है, इसलिये ग्रपने ग्रज्ञान से दृश्य रूप जान कर भी प्रेम के कारण 'में ग्रज्ञानो हूँ" ऐसा ग्रध्यारोप करता है। यदि तू विचार करके ग्रनुभव से देखे तो तू यह जानेगा कि तू इस ग्रज्ञान को जानने वाला साक्षी ग्रात्मा ज्ञान रूप है। तेरा इस ग्रज्ञान से लेश मात्र भी सम्बन्य नहीं है। उस स्थित में 'में ग्रज्ञानी

हूँ" ऐसा तेरा कहना तथा जानना किसी प्रकार सिद्ध नहीं होगा। इसी प्रकार तीसरा प्रकार यह है——

स्रज्ञान के दोनों प्रकार के कार्य श्रसत् रूप तथा अभान रूप नामक दोनों ही स्रावरणों को तू जानता है।"

शिष्य-''हे गुरु! असत् ग्रावरण तथा ग्रभान रूप ग्रावरण किसे कहते हैं, यह ग्राप मुभे बताने की कृपा करें?"

गुरु-"हे शिष्य ! जब कोई तुमसे यह पूछता है कि "क्या तू स्नात्मा को जानता है ?" तब तू इस प्रकार कहता है कि "स्नात्मा कहाँ है, जिससे मैं उसे जान सकूँ ? स्नर्थात् स्नात्मा नहीं है स्नीर वह दिखाई भी नहीं देता है । तेरे कहने के इस स्नाशय का कि "स्नात्मा नहीं है" नाम ही स्नसदावरण है तथा "स्नात्मा दिखाई नहीं पड़ता" इसका नाम स्नभानावरण है । सब यह समभना है कि स्नात्मा नहीं है स्नीर दिखाई भी नहीं देता, तब इनको जो जानता है वह स्नात्मा तू है ।

तू जो यह कहता है कि "मैं आतमा नहीं हूँ, मैं मनुष्य हूँ, मैं कर्ता-भोक्ता हूँ, मुभे प्रश्नों के उत्तर नहीं आते" आदि यह सब अज्ञान के कार्य हैं और तू इनको जानने वाला है, अतः तू अज्ञान रूप तोसरी कारण देह से विलक्षण और भिन्न होने के कारण ज्ञान रूप आतमा है। इसलिये तू अज्ञान रूप कारण देह नहीं है, ऐसा समक ।"

शिष्य-"हे गुरु ! मैं स्रज्ञान रूप कारण देह नहीं हूँ, इसका प्रमाण क्या है, यह स्राप मुभे बताने की कृपा करें ?"

गुरु-"हे शिष्य ! उपरोक्त तीनों प्रकार की कारण देह से आत्मा भिन्न है, ऐसा विद्वानों का श्रनुभव है, जो मेंने तुभसे कहा

है। वह अनुभव ही इसका प्रमाण है। आतमा सूर्य के समान स्वयं प्रकाशवान है तथा अज्ञान से भिन्न है, ऐसा श्रुति में भी निरूपण किया गया है। इसलिये विचार करके तू यह निश्चय कर, कि तू इन तीनों कारण देहों से भिन्न है।"

इस प्रकार कारण देह का निरूपण करके अब उसी कारण देह के आठ तत्वों का वर्णन सत्रहवीं चौपाई में सद्गुरु करते हैं--

॥ चौवाई ॥

सुपुप्ति अवस्था हृद्य स्थान।
पश्यन्ति वाचा आनन्द भोग जाण।।
द्रव्य शक्ति तमोगुण मान।
मकार मात्रा प्राज्ञअभिमान।! १७॥

टोका—-''कारण देह की अवस्था सुषुप्ति है।'' शिष्य—-''हे गुरु! सुषुप्ति अवस्था किसे कहते हैं ?''

गुरु—"हे शिष्य ! जिस समय गहरी नींद में इन्द्रियों का व्यापार तथा सर्व वृत्ति संयुक्त बुद्धि अज्ञान में लय हो जाती है तथा जिस समय जाग्रति और स्वप्न अवस्था का भिन्न-भिन्न व्यवहार गहरी नींद की अवस्था में तिनक भी प्रतीत नहीं होता, उस गहरी नींद की अवस्था को सुषुष्ति अवस्था कहा जाता है अर्थात् उस गहरी नींद की अवस्था में जीव को शब्दादिक विषयों को किसी भी प्रकार की कामना नहीं रहती तथा किसी भी प्रकार का स्वप्न भी दिखाई नहीं देता। ऐसी ही अवस्था का नाम सुषुष्ति अवस्था है।

"हे शिष्य ! तू उस सुषुप्ति अवस्था का दृष्टा है, क्योंकि तू उस सुषुप्ति अवस्था से जगने के बाद यह कहता है कि "सुखमह-

ेमस्वाप्सं न किचिद वैदिषं' श्रर्थात् में ऐसे सुख पूर्वक सोया कि मुभं कुछ भी ज्ञान नहीं रहा। अस्तु, जगने पर तुभे जो ऐसी स्मृति ्होती है, उससे प्रतीत होता है कि सुषुष्ति अवस्था में केवल सुख का ही अनुभव होता है, दु:खमय प्रपंचों का अनुभव नहीं होता। ्तू उस सुषुप्ति अवस्था का सुख धनुभव करने वाला आत्मा है. इसीलिए तू जगने पर यह कहता है "मैं सुख से सोया" यदि तू सुपुष्ति ग्रवस्था में सुख के भाव तथा दु:ख के ग्रभाव को ग्रनुभव न करे तो भला जागने पर ऐसा कैसे कह सकता है कि ''ग्राज मैं ऐसे सुख से सोया कि मुभे कुछ भी मालूम नहीं हुआ ?" शास्त्र में कहा गया है कि जीव को अपने अनुभव किये हुए की ही स्मृति रहती है, जिस प्रकार कोई पुरुष काशी गया हो और वहाँ विश्वनाथजी के मन्दिर तथा गङ्गा के मणिर्काणका घाट को देखकर प्रत्यक्ष अनुभव करे, तो उस पुरुष को ऋपने देश में लौटने से काशी के विश्वनाय मन्दिर तथा मणिकणिका घाट को स्मृति बनी रहती है; उसी प्रकार सुष्टित अवस्था में जीव जिस सुख को अनुभव करता है, उसी के सम्बन्ध में वह यह कहता है कि "ग्राज में सुख से सोया था।" सुख का अनुभव करने के कारण ही उसे उसकी स्मृति बनी रहती है।

द्सरा दृष्टान्त

कल्पना करो, रात्रि में पहरा देने वाला सिपाही मार्ग में खड़ा रह कर बराबर पहरा देता रहे श्रीर सबेरा होने पर कोई मनुष्य उससे यह पूछे कि "हे भाई, सिपाही! रात्रि के २ बजे सड़क से कीन गया था।" श्रीर उस समय सिपाही वह उत्तर दे कि "हे भाई! उस समय कोई भी सड़क से नहीं गया था" तो सिपाही के इस उत्तर से यह सिद्ध होता है कि "उस समय उस रास्ते से

कोई नहीं गया था" इस बात को देखने वाला सिपाहो उस जगह उपस्थित था, तभी वह यह कह रहा है कि 'वहाँ से कोई नहीं गया था" यदि उस समय सिपाही स्वयं वहाँ उपस्थित न होता तो "कोई नहीं गया था—" इस बात को वह नहीं कह सकता था। इसी प्रकार "निद्रा के समय मैंने कुछ नहीं जाना।" इस बात को जो जीव जगने पर कहता है, उसके विषय में यह समभ लेना चाहिये कि निद्रा के सयय उसे किसी प्रकार का दु:खमय द्वैत प्रपंच नहीं था, परन्तु उस प्रपंच के ग्रभाव को जानने वाला स्वतः ग्रात्मा वहाँ स्थित था।

शिष्य—''हे गुरु ! यदि सुषुप्ति ग्रवस्था को जानने वाला ग्रात्मा है, तो वह निद्रा में ही ऐसा क्यों नहीं कहता कि में सुषुप्ति ग्रवस्था को जानता हूँ तथा जगनें पर ही वह इस प्रकार क्यों कहता है ?''

गुरु—'हे शिष्य ! जिस समय सुषुप्ति अवस्था होती है, उस समय सम्पूर्ण इन्द्रियाँ, मन, बुद्धि आदि अन्तः करण के अज्ञान में लय होजाते हैं, अस्तु उस समय होने वाले अनुभव को वर्णन करने के लिये वाणी आदि इन्द्रियाँ असमय रहती हैं; क्योंकि निद्रा के समय जो अनुभव होता है, उसे बोला अथवा देखा नहीं जा सकता। जगने के बाद ही बोला अथवा देखा जा सकता है।

हष्टान्त

कल्पना करो, कोई एक स्त्री कुए पर पानी भरने के लिये गई। वहाँ पानी खींचते समय उसके नाक की नथ रस्सी में लिपट जाने के कारण कुए में गिर पड़ी। तब वह उस नथ को कुए से बाहर निकालने की चिन्ता करने लगी। उसी समय भाग्ववश उसका

कोई परिचित आदमी उधर आ निकला। उसे देखकर स्त्री ने कहा-"है भाई ! मेरी नथ पानी खींचते समय कुए में गिर गई है, यदि तू उसे बाहर निकाल दे तो मैं घर पहुँच कर तेरे परिश्रम के योग्य इनाम तुभे दूँगी।" यह सुन कर वह मनुष्य कुए में उतरा भौर गहरे पानी की तह में पहुँच कर, उसने अपने हाथों से टटोल कर स्त्री की नथ को ढूँढ़ लिया, उस ामय पानी की सतह के नीचे नथ को पाकर मनुष्य को जो अपार ग्रानन्द प्राप्त हुआ, उसे वह पानी के भीतर यों नहीं कह सकता है कि "तुम्हारी नथ मिल गई है !" इसका कारण यह है कि पानी के भीतर सम्पूर्ण इन्द्रियाँ काम करती हैं, परन्तु वाक् इन्द्रिय के देवता ग्रग्नि का जल से प्रत्यक्ष विरोध है, इसलिये ग्रपने देवता के श्रभाव में वाक् इन्द्रिय वहाँ कार्य नहीं कर सकती। यही कारण है कि उस नथ को पाकर मनुष्य को जो ग्रानन्द प्राप्त होता है, उसे वह वर्णन नहीं कर सकता, परन्तु उसका अनुभव स्वयं करता है। तदुपरान्त जल से बाहर म्राने पर वह यह कहता है कि "तुम्हारी नथ मिल गई।"

इसी प्रकार-सिद्धान्त-यह समक्षना चाहिए कि सुषुप्ति अवस्था में होने वाले सुख के अनुभव को, उसको वर्णन करने वाले साधन मन वाणी के न होने से, कहा नहीं जा सकता। परन्तु उस समय प्रपंच के अभाव को अनुभव करने वाला स्वप्रकाश ज्ञानानन्द रूप आत्मा है जो जागने पर मन वाणी आदि के साधनों द्वारा यह कहता है कि "मैं ऐसे सुख से सोया जो और कोई वात नहीं जान सका" अतः हे शिष्य ! सुष्पित अवस्था का द्रष्टा तू उस आत्मा उस अवस्था से भिन्न है, यह बात सिद्ध है।

पहले निरूपण किए हुए अनुसार सुषुप्ति अवस्था का स्थान

हृदय है, १-पश्यन्ति वाचा है, २-ग्रानन्द भोग है, ३-द्रव्य शक्ति है, तमोगुण गुण है, प्रणव की तीसरी मात्रा ४-मकार मात्रा है तथा ५-प्राज्ञा ग्रभिमान है।

"हे शिष्य ! तू इन सुर्पाप्त ग्रादि द तत्त्वों को जानता है, ग्रतः तू यह तत्त्व नहीं है। यह सब कारण देह के हैं, ग्रतः तेरे नहीं है। तू इन सब का साक्षी है।"

॥ चौपाई ॥

ए कारण देहनां, आठ तत्त्व कही। बीजा तत्त्व एमां नहीं।। तू एनों साची सचिदानन्द । नित्य निरन्तर परमानन्द ॥१८॥

म्रर्थ-पहले कह म्राये हैं कि कारण देह के द तत्त्व होते हैं। वे तत्त्व यह हैं १-सुषुप्ति ग्रवस्था, २-हृदय स्थान, पश्यन्ति वाचा, ४-म्रानन्द भोग, ५--द्रव्य शक्ति, ६-तमोगुण, ७-मकार मात्रा तथा ८-प्राज्ञ ग्रभिमान । इनके ग्रतिरिक्त कारण देह में ग्रन्य तत्त्व नहीं हैं, परन्तु इस कारण देह में ग्रानन्द मय नामक पांचवा कोष है।"

शिष्य-'हे गुरु ! स्रानन्द मय कोष किसे कहते हैं, यह यह कृपा करके बतलाइये ?"

गुरु-"हे शिष्य ! कारण शरीर रूप अविधा में जो मलिन

१—सूद्तम विचार के संस्कार रूप को 'पश्यन्ति बाचा' कहा जाता है।

र---निर्वियय सुख के भोग को 'त्र्यानन्द भोग' कहते हैं।

३-जाम्रत आदि व्यवहार के अनुकूत पदार्थों के उत्पन्न होने के कारण रूप शक्ति को 'द्रव्यशक्ति' कहा जाता है।

४--"म" अत्तर ही 'मकार मात्रा' है।

४ - सुपुर्त अवस्था के अभिमानी चैतन्य को 'प्राज्ञ' कहा जाता है।

तत्त्व है, उसमें प्रिय मोद तथा प्रमोद नामक वृत्तियों से जो ग्रानन्द होता है, उसे श्रानन्दमय कोष कहते हैं।"

शिष्य-"हे गुरु महाराज ! प्रिय मोद तथा प्रमोद इन तीन पदों का अर्थ क्या है ?"

गुर-"हे शिष्य ! अपने इष्ट ग्रथीत् ग्रनुकूल पदार्थीं को देख कर जो म्रानन्द होता है, उसे 'प्रिय' कहते हैं। उस प्रिय पदार्थ को प्राप्ति पर जो सुख होता है, उसे 'मोद' कहते हैं तथा उस पदार्थ के प्राप्त होने के बाद उसे भोगने मे जो सुख होता है, उसे 'प्रमोद' कहते हैं। इस प्रकार विषय के सम्बन्ध से प्रिय मोद तथा प्रमोद इन तोन प्रकार की वृत्तियों का उदय होता है उसी को म्रानन्दमय कोष कहा जाता है; परन्तु इस विषय जन्य ग्रानन्द के द्वारा शुद्ध निर्विकार भ्रात्मा को नहीं जाना जा सकता भ्रथीत् उक्त प्रिय ग्रादि तीनों के ग्रानन्द संयुक्त जो ग्रविधा का मलिन सत्व है, उसी से म्रात्मा ढको हुम्रा है, म्रतः उसे म्रानन्दमय कोष की संज्ञा दी जाती है। इस म्रानन्दमय कोष का प्रकाशक सर्व म्रानन्द का मूल भूत ग्रानन्द स्वरूप जो तू ग्रात्मा है, वह उससे भिन्न है; ग्रतः तू कारण देह के तत्त्व तथा ग्रानन्दमय कोष का साक्षी है। तू सिच्चदानन्द स्वरूप, नित्य, निरन्तर (भेद रहित) तथा निरतिशय (जिस से बढ़ कर कोई नहीं है) ऐसा परमानन्द रूप है।"

शिष्य—''हे गुरु देव ! मैं सिन्चदानन्द हूँ, यह बात जिस प्रकार स्पष्टरूप से समभ में श्रा सके, उसके लिये श्राप सत्, चित्त् तथा श्रानन्द इन तीनों पदार्थों के श्रर्थ को स्पष्ट समभाने की कृपा कीजिये।" गुरु—''हे शिष्य ! जाग्रत्, स्वप्त्र तथा सुषुप्ति, इन तीनों श्रवस्थायों तथा भूत भविष्य एवं वर्तमान् इन तीनों कालों में श्रात्मा एक रूप रहता है, इसिलये तू सत् हैं तू जाग्रति ग्रादि तीनों अवस्थायों का ज्ञाता है. इसिलये चित् है तथा ग्रात्मा सदैव परम प्रेमास्पदरूप है अतः तू ग्रानन्द स्वरूप है।''

शिष्य-"हे गुरु मैं तीनों अवस्थाओं में सन्विदानन्द रूप हूँ" इस वात का मुक्ते स्पष्ट रूप से अनुभव होने लगे, ऐसा आप उत्तम रीति से समक्षा कर कहने की कृपा करें ?"

गुरु—'हे शिष्य ! जाग्रत् ग्रवस्था में जगने से लेकर सोने तक, जितना व्यवहार होता है तू उस सब को जानता है तथा जाग्रत् ग्रवस्था में शब्द स्पर्श ग्रादि का जो ज्ञान होता है, एवं गमन ग्रादि जो किया होती हैं. उन सब के व्यवहार को तू कह कर बतलाता है, इस लिये तू जाग्रत् ग्रवस्था में जानने वाला सरूप ग्रात्मा है। यदि तू सद्रूप ग्रात्मा न हो तो जागत् के व्यवहारों को तू वर्णन नहीं कर सकता ग्रौर न जान ही सकता है, इस लिये तू सद्रूप है। जाग्रत् ग्रवस्था में तू यह जानता है कि मैं सद्रूप हूँ। जाग्रत् ग्रवस्था में तू यह जानता है कि मैं सद्रूप हूँ। जाग्रत् ग्रवस्था में स्त्री-पुत्र देह इन्द्रिय ग्रादि से तथा प्राण से भी ग्रिधक प्रिय ग्रात्मा है, इस लिए तू ग्रानन्द रूप ग्रात्मा है। पंच दशी में कहा गया है कि—

॥ श्लोक ॥

वित्तात्तपुत्रः प्रियः पुत्रातपिंडः विंडात्तथेन्द्रियम् । इन्द्रियात्त्व प्रियः प्राणः प्राणादात्मा परः प्रियः ॥ पं० द० ब्रह्मानन्दगत आत्मानन्द सर्वे

श्चर्य-धन से पुत्र ग्रधिक प्रिय है, क्योंकि पुत्र की प्राप्ति के लिए, पुत्र प्राप्त हो जाने पर पालन-पोषण करने के लिये तथा चोरी, जुम्रा म्रादि अपराधों में पकड़े जाने पर पुत्र को बचाने म्रादि के लिये पिता ग्रपने धन को उसके लिये वर्च कर देता है, इस बात से यह सिद्ध होता है कि धन की अपेक्षा पुत्र अधिक प्रिय है। पुत्र से भी अधिक प्रिय अपनी देह होती है, क्योंकि अकाल आदि के संकट के समय मनुष्य अपने देह की रक्षा करने के लिये पुत्र को बेच कर धन प्राप्त करता है, इससे सिद्ध होता है कि पुत्र की अपेक्षा अपनी देह अधिक प्रिय होती है। अपने शरीर की अपेक्षा इन्द्रियाँ ग्रधिक प्रिय होती हैं, क्योंकि जब कोई व्यक्ति मारने के लिये श्राता है, तो मनुष्य ग्रपनी इन्द्रियों को बचाने के लिये ग्रपने शरीर में चोट लगने देता है, परन्तु इन्द्रियों की रक्षा करता है इससे सिद्ध होता है कि शरीर की अपेक्षा इन्द्रियां अधिक प्रिय होती हैं।

इन्द्रियों की अपेक्षा प्राण अधिक प्रिय होता है, क्योंकि यदि कभी किसी को प्राण दण्ड दिया जाता है तो उस समय दण्ड पाने वाला व्यक्ति घवरा कर यह कहता है कि ''मेरे हाथ पांव ग्रादि इन्द्रियों को काट लो, परन्तु मेरे प्राण छोड़ दो'' इससे सिद्ध होता है इन्द्रियों से अधिक प्राण प्रिय होते हैं। प्राणों से भी अधिक प्रिय अपना आत्मा होता है, क्योंकि जब मनुष्य अधिक दुखी होता है तथा किसी प्रकार का भारी कष्ट पाता है, उस समय यह कहता है कि ''यदि मेरे प्राण निकल जाँय तो में सुखी हो जाऊँगा'' इससे सिद्ध होता है कि आत्मा प्राणों से भी अधिक प्रिय है।

इन सब बातों से यह भली भांति सिद्ध होता है कि प्रात्मा देह, इन्द्रिय तथा प्राणों से भी भिन्न परमानन्द स्वरूप है।

याज्ञवल्कय मुनि ने श्रपनी स्त्री मैत्रेयी को बृहदारण्य उप-निषद के मैत्रेयो-त्राह्मण में इसी प्रकार उपदेश किया है। उसमें उन्होंने कहा है कि स्त्री, पुत्र, धन, पश्, देवता, लोक इत्यादि में मनुष्य की जो शीति होती है, वह सब ग्रात्मा के सुख के साधन के लिए हो है श्रन्यथा प्रतिकूल स्त्री-पुत्र ग्रादि किसी को भी प्रिय क्यों नहीं लगते ? ग्रतः ग्रपना ग्रात्मा ही सब से ग्रधिक प्रिय है। स्त्री-पुत्र ग्रादि वास्तव में प्रिय नहीं हैं। इससे विदित होता है कि ग्रात्मा ही ग्रानन्द रूप है। इसी प्रकार स्वप्नावस्था में भी जो ग्रात्मा रहता. वह सत्य है।

हे शिष्य ! जो स्वप्न को जानता है, वह जगने पर स्वप्न का वृत्तान्त कह कर सुनाता है। इसलिये वह चैतन्य रूप है अर्थात् चित् है, ग्रीर स्वप्न में भी ग्रपना ग्रात्मा सब से ग्रधिक प्रिय रहता है, इसलिये ग्रानन्द है।

इस प्रकार से सुष्पित ग्रवस्था में कुछ प्रपंच नहीं है। इस प्रभंच के ग्रभाव को जानने वाला तू ग्रात्मा सुख रूप सिच्चिदानन्द है, ऐसा सिद्ध होता है।

इस प्रकार से विचार करने पर स्थूल, सूक्ष्म तथा कारण इन तीनों देह का तू दृष्टा है, जागृत, स्वप्न तथा सुपुप्ति इन तीनों अवस्थाओं का तू साक्षो है एवं अन्नमय, प्राणमय, विज्ञानमय तथा आनन्दमय इन पाँचों कोशों से तू भिन्न आत्मा सिच्चिदानन्द रूप है, ऐसा सिद्ध होता है।

हे शिष्य ! इस प्रकार ज्ञान का यथार्थ स्वरूप प्राप्त कर लेने पर तुक्ते मोक्ष मिलने में कोई सन्देह नहीं रहेगा।" श्रात्मा के श्रपरोक्ष ज्ञान से ही मोक्ष प्राप्त होता है इसके लिए ब्रह्मनामावलि का प्रमाण देते हैं—

श्लोक---

श्रहं साक्षीति यो विद्याद्विविच्यैवं पुनः पुनः । स एव ग्रुक्तः सो विद्वानीति वेदान्तिङ्डिमः ॥

स्र्यं-जिस प्रकार ऊपर निरूपण किया गया है उसी प्रकार तीन देह, तोन श्रवस्था, पंच काश, भोक्ता तथा भोग्य ग्रादि सम्पूर्ण विषयों का बारम्बार विवेचन करके जो मनुष्य यह निश्चय करके जान लेता है कि "मैं उनका दृष्टा साक्षी ग्रात्मा हूँ"'—वही मुक्त तथा वही विद्वान है। वेदान्त शास्त्र का नक्कारा यही है स्र्यात् वेदान्त शास्त्र इस बात को ढिढोरा पीट कर स्पष्ट रूप से कहता है।

पहले तीन देह, तीन अवस्था तथा पंचकीश आदि का वर्णन करके बताया गया है कि इन देहादिकों का दृष्टा आत्मा है। इस प्रकार जो विशेष ज्ञान निरूपण किया गया है, वह वृत्तिजन्य होने से परिच्छिन्न तथा नाशवान है, इसलिये इस विशेष ज्ञान द्वारा अज्ञान को निवृत्त करके, अज्ञान के कार्य देहाध्यास को भी निवृत्त कर देना चाहिए। तत्पश्चात् इस विशेष ज्ञान को भी किएत समक्ष कर, वास्तदिक, परिपूर्ण, सामान्य ज्ञान रूप ब्रह्मस्वरूप में उसे स्थित करके मोक्ष-सुख का अनुभव करना चाहिए। यही मोक्ष का साधन है। अतः इस विशेष ज्ञान को ही चौथी महाकारण देह से कल्पना करके, उसका निरूपण उन्नीसवीं चौपाई में सद्गुरु करते हैं—-

चौपाई

चोथो महाकरण देह ज्ञान स्वरूप।
तेनो तुम प्रकाशक शुद्ध स्वरूप॥
तेहनां तत्त्व कहूँ सुजाण।
ते तुं श्रवण कर विन कान॥ १६॥

ग्रर्थ = तीन देह की ग्रपेक्षा चौथी देह महाकारण देह कहलाती है। ग्रज्ञान एवं उसके कार्य रूप देहादिक प्रपंच की निवृत्ति का बड़ा कारण होने से इसका नाम 'महाकारण देह' हुग्रा। इस महाकारण देह का रूप ज्ञान है ग्रर्थात् ब्रह्मानिष्ठ गुरु द्वारा वेदान्त शास्त्र के श्रवण से मैं दुष्टा साक्षी हूँ, ऐसा जो विशेष ज्ञान मन की वृत्ति में उत्पन्न होता है, उसी को चौथा महाकारण देह कहते हैं।

हे शिष्य ! तू इस महाकारण देह का भी दृष्टा साक्षी है। महाकारण देह का प्रकाशक ग्रात्मा शुद्ध स्वरूप है ग्रर्थात् निर्मल, सामान्य, नित्य एवं ज्ञान रूप है। यह विशेष ज्ञान जागृत अवस्था में ही रहता है, सुष्पित अवस्था में नहीं रहता, इसलिये वह अनित्य एवं परिच्छिन्न है। तू उस विशेष ज्ञान का प्रकाशक सामान्य रूप ग्रात्मा ग्रस्ति, भाति तथा प्रिय इन तीन रूपों से, इस ग्राकाश के समान सम्पूर्ण विश्व में व्याप्त रहता है। अतः इस सामान्य पूर्ण स्वरूप का अनुभव करना तथा वृत्तिजन्य विशेष ज्ञान को अज्ञान की निवृत्ति का साधन समभना चाहिये।"

शिष्य-"हे गुरु ! आपने यह कहा कि "सामान्य ज्ञान रूप आत्मा अस्ति, भाति और प्रियरूप से सम्पूर्ण जगत में व्यापक है" अतः आप मुभे यह बताने को कृपा कीजिये कि अस्ति, भाति और प्रिय किसे कहते हैं तथा मैं उनके द्वारा सम्पूर्ण जगत में किस प्रकार व्यापक हूँ ?"

गुरु-"हे शिष्य ! भूत, भौतिक जितने भी पदार्थ हैं उन सब पदार्थों में १-ग्रस्ति, २-भाति, ३-प्रिय, ४-नाम तथा ५-रूप, यह पाँच ग्रंश प्रतीत होते हैं।

श्रब मैं उन्हें स्पष्ट रीति से बोध कराने के लिये तुभे इन पांचों श्रंशों का श्रनुभव घट में बतलाता हूँ, उसे तू स्थिर चित्त होकर सुन तथा उसी को श्रनुभव कर।

'घटोस्ति' ग्रर्थात् घट है, जब ऐसा कहा जाता है तब घट में ग्रस्तिता अर्थात् सत्ता का बोध होता है तथा जब यह कहा जाता है कि 'ग्रयं घटोभाति' ग्रर्थात् यह घट भासता है, तब यह कहने पर घट जाना जाता है। जब यह कहा जाता है कि 'घट: प्रियोस्ति' अर्थात् घट प्रिय है, तब यह समभा जाता है कि घट में अपनी प्रियता अर्थात् प्रीति है। घट-यह एक नाम है। उसका मुँह तङ्ग तथा पदा बड़ा होता है। यह घट का रूप है। इस प्रकार से घट में भ्रस्ति, भाति, प्रिय, नाम तथा रूप वर्तमान हैं, ठीक इसी भाँति इस सम्पूर्ण भूत, भौतिक जगत् में ग्रस्ति, भाति ग्रादि पांच ग्रंश रहते हैं, ऐसा समभना चाहिये। इनमें पहले अस्ति, भाति और प्रिय-ये तीन अंश ब्रह्म रूप हैं, बाकी जो नाम श्रीर रूप यह दो अंश रहे, सो यह दोनों अंश कल्पित जगत के स्वरूप हैं अर्थात् मिथ्या रूप हैं, ऐसा समभना चाहिये। ग्रस्ति, भाति एवं प्रिय ये तीनों पहले ग्रंश घट-पट ग्रादि सभी पदार्थों में समान रूप से रहते 'हैं, परन्तु नाम और रूप यह दोनों अंश घट-पट ग्रादि सभी पदार्थों में भिन्न-भिन्न ग्रथीत् ग्रलग स्वरूपों से रहते हैं।

एक पदार्थ का नाम श्रीर स्वरूप दूसरे पदार्थ में नहीं होता। जिस प्रकार घट का नाम ग्रौर रूप पट ग्रादि दूसरे पदार्थ में नहीं है उसी प्रकार पट पदार्थ का नाम ग्रौर रूप पट ग्रादि ग्रन्य पदार्थों में नहीं होता। इससे समका जाता है कि नाम ग्रौर रूप किल्पत हैं परन्तु श्रस्ति भाति एवं प्रिय-यह तीनों ही ग्रंश सम्पूर्ण पदार्थी मं समान रूप से वर्तमान रहते हैं। सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में ऐसा एक भी पदार्थ नहीं है, जिसमें यह तीनों ग्रंश नहीं हों । इसलिये ग्रस्ति. भाति एवं प्रिय इन रूपों से ब्रह्म की सर्व व्यापकता सिद्ध होतो है। जिस प्रकार देह में ग्रात्मा का ग्रनुभव सत् चित् एवं ग्रानन्द इन तीन रूप से होता है उसी प्रकार सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में ब्रह्म का अनुभव अस्ति भाति तथा प्रिय इन तीन रूपों से सिद्ध होता है। ग्रस्ति से सत् भाति से चित् तथा पिय से श्रानन्द रूप ब्रह्म एवं श्रात्मा की एकता सिद्ध होती है। इस पकार यह सिद्ध होता है, कि तू सामान्य ज्ञान रूप आत्मा ब्रह्मस्वरूप है तथा इस ब्रह्मस्वरूप तेरे म्रात्मा के म्रज्ञान के कारण से जो कारण. नाम रूपात्मक जगत् भासता है, वह किल्पत एवं मिथ्या है, ऐसा जानना चाहिये।

शिष्य—''हे गुरुदेव ! जिस प्रकार सूर्य ग्रन्थकार का विरोधी है, उसी प्रकार ज्ञान ग्रज्ञान का विरोधी है—इस न्याय के ग्रनुसार जब मेरा स्वरूप ज्ञान रूप है तब 'मेरे ज्ञान स्वरूप विषयों में ग्रज्ञान का निवास है' ऐसा नहीं हो सकता। ग्रापने 'ग्रात्मा के ग्रज्ञान द्वारा ही नाम, रूपात्मक किल्पत जगत् भासता है' ऐसा कहा है, सो ग्राप मुभे यह समभाने की कृपा कीजिए कि यह परस्पर विरोधी बात किस प्रकार सम्भव हो सकती है ?"

गुरु—''हे शिष्य! ज्ञान दो प्रकार का है—एक सामान्य ज्ञान ग्रौर दूसरा विशेष ज्ञान । इनमें से सामान्य ज्ञान का विरोधी नहीं है अपितु वह उल्टा अज्ञान का प्रकाशक है अर्थात् सामान्य ज्ञान ही ग्रज्ञान को बतलातां है। जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश काष्ठ, तृष्ण, सुई भ्रादि संसार के सभी पदार्थी पर पड़ता है श्रीर यद्यपि सूर्य की ध्रप में सामान्य रूप से श्रप्ति रहती है, परन्तू वह किसी पदार्थ को जलातो नहीं है; अपितु उल्टी उन पदार्थी को स्पष्ट रूप से दिखा देती है ग्रीर जब वही धूप सूर्य-कान्त मणि पर पड़ती है तो उससे अग्नि उत्पन्न होकर काष्ठ आदि सम्पूर्ण पदार्थीं को जला देती है, उसी प्रकार सामान्य ज्ञान प्रत्येक मनुष्य में वर्तमान होते हुए भी "मैं अज्ञानी हुँ, मैं स्वयं को नहीं जानता, मैं मनुष्य हूँ, मैं कर्त्ता भोक्ता अथवा सुखी-दुखी हूँ" म्रादि म्रज्ञान का मौर उसके कार्य भूत देहाध्यास म्रादि का विरोधी नहीं है। इसके विपरीत वह उल्टा अज्ञान और उसके कार्य को स्पष्ट रूप से प्रकाशित करता है। यदि वह सामान्य ज्ञान, ग्रज्ञान का विरोधी होता तो अज्ञान और उसके कार्य की प्रतीति कदापि नहीं होती। परन्तु उनकी प्रतीति होती है-इससे यह निर्विवाद सिद्ध होता है कि सामान्य ज्ञान श्रज्ञान का विरोधी नहीं है। तू श्रात्मा सामान्य ज्ञान रूप ही है, परन्तु ग्रज्ञान के कारण किल्पत नाम रूप ग्रहण करता है, इसीलिये तुभं में ग्रज्ञानकृत कल्पित नाम रूप का श्राभास सम्भव है।

ब्रह्म निष्ठ सद्गुरु द्वारा वेदान्त शास्त्र के उपदेश से जब ऐसा निश्चय होता है कि 'मैं सिन्चदानन्द रूप ग्रात्मा ब्रह्म हूँ' तब बुद्धि में उत्पन्न हुए इस विशेष ज्ञान के द्वारा उसी समय ''मैं श्रज्ञानी हूं" इस प्रकार का श्रज्ञान तथा "मैं कर्ता भोक्ता, मनुष्य वर्णाश्रमो, श्रथवा सुखी दुखी हूँ" ऐसा मानने के विपरीत श्रध्यास तथा उसके कार्य इन दोनों की निवृत्ति हो जाती है।

दूसरा दृष्टान्त—यद्यपि काप्ठ में अग्नि सामान्य रूप से सदैव वर्तमान रहती है, परन्तु वह प्रत्यक्ष रूप से किसी के देखने में नहीं ग्राती ग्रीर लकड़ो की विरोधी भी नहीं होती ग्रर्थात् लकड़ी को जलाती भो नहीं है; परन्तु जब किसी दूसरी लकड़ी को उस लकड़ी पर रख कर रगड़ा जाता है, तो लकड़ी में से विशेष ग्रन्नि उत्पन्न होकर काष्ठ को जला देती है, इस न्याय के ग्रनुसार सामान्य ज्ञान प्राणी मात्र में है, परन्तु वह ज्ञान किसी के ग्रज्ञान की निवृत्ति नहीं करता । जब गुरु ग्रथवा शास्त्र के उपदेश से उसमें विचार रूपी मन्थन होता है, तब "मैं स्वयं सच्चिदानन्द ब्रह्म रूप हूँ" ऐसा विशेष ज्ञान उत्पन्न होता है। उस समय ग्रज्ञान ग्रीर उसके कार्य देहाध्यास इन दोनों की निवृत्ति हो जाती है।"

शिष्य—"हे गुरु! सामान्य ज्ञान तथा विशेष ज्ञान ये दो प्रकार के ज्ञान मानने से द्वैत उत्पन्न होता है, और सिद्धान्त मं 'अद्वितीय ज्ञान रूप आत्मा एक हो है' ऐसा कहा गया है। ऐसी स्थिति में परस्पर विरोधो बात से एकता का सिद्धान्त नष्ट हो जाता है सो आप इस सम्बन्ध में मेरा समाधान करने की कृपा करें?"

गुरु—''हे शिष्य! श्रद्वितीय सामान्य रूप श्रात्मा एक ही है, यह सत्य है। यह जो विशेष ज्ञान गुरु शास्त्रोंके उपदेश द्वारा वृत्ति-जन्य होता है, उससे श्रज्ञान श्रौर उसके कार्य देहाध्यास इन दोनों का नाश हो जाता है। उस समय अज्ञान स्वयं भी निवृत्त होकर उस विशेष ज्ञान और सामान्य ज्ञान इन दोनों से भिन्न नहीं रहता इस प्रकार जिस द्वैत की बात तूने कही है, वह नहीं हो पातो और "सामान्य ज्ञान रूप पूर्ण आत्मा केवल एक ही है" ऐसा सिद्ध होता है। इस सम्बन्ध में में एक दृष्टान्त कहता हूँ—

वर्षा ऋतु में नदो का पानी मिट्टी ग्रादि मिलने के कारण मिलन हो जाता है। तब उस जल को स्वच्छ करने के लिये 'कतक' ग्रर्थात् निर्मलो के फल का चूर्ण डालते हैं। उस चूर्ण से जल की मिट्टी ग्रादि नीचे बैठ जाती है। तदुपरान्त वह चूर्ण भी धीरे-धीरे नोचे बैठ जाता है। इस प्रकार जल स्वच्छ हो जाता है। इस न्याय के ग्रनुसार जब गुरु या शास्त्र के उपदेश द्वारा उत्पन्न हुग्रा विशेष ज्ञान ग्रज्ञान का नाश करके स्वयं भी निवृत्त हो जाता है, तब सामान्य ज्ञान रूप सत्य ग्रात्मा हो ग्रवशिष्ट रहता है।

जिस प्रकार लकड़ों को रगड़ने से विशेष ग्रग्नि प्रगट होती है ग्रौर वह विशेष ग्रग्नि रसोई ग्रादि का कार्य सिद्ध करने के परचात्, उस लकड़ी को जला कर स्वयं भी लय हो जाती है, उसी प्रकार विशेष ज्ञान ग्रज्ञान की निवृत्ति करने का कार्य करने के उपरान्त, स्वयं भी सामान्य ज्ञान में विलीन हो जाता है। इस विवेचन के ग्रनुसार ज्ञान में द्वैत उत्पन्न नहीं होता ऐसा सिद्ध होता है। ग्रस्तु, इस भाँति विशेष ज्ञान रूप जो चौथा महाकारण देह है, उसका प्रकाशक, ग्रात्मा शुद्ध स्वरूप है, ऐसा निश्चित होता है। ग्रब उस महाकारण देह के तत्वों को में कहता हूँ। उसे तृ विना कान के (ग्रथांत् कान लगा कर) सुन।"

शिष्य-"हे गुरु ! बिना कान के कैसे सुना जा सकता है, यह भ्राप मुक्ते बताने को कृपा कीजिये ?"

गुरु—"हे शिष्य ! सुन, जो बात समभे बिना, केवल कान से सुनली जाय, उसे नहीं सुनने के समान समभना चाहिये। जिस प्रकार महाकारण देह के तुरीयावस्था ग्रादि ग्राठ तत्वों का वर्णन किया है, उनका निरूपण यदि केवल कान से ही सुना जाय परन्तु मन लगा कर न सुना जाय तो उनका ग्रनुभव कदापि नहीं हो सकना। ग्रतः एकाग्र चित्त होकर विचार पूर्वक सुनना तथा ग्रनुभव करना ही बिना कान के सुनना है। इसको इसी प्रकार समभना चाहिये। कान के बिना शब्द सुनना. नहीं जानना चाहिये।"

श्रव श्रागे वीसवीं चौपाई में सद्गुरु महाकारण देह के द तत्त्वों का वर्णन करते हैं —

॥ चौपाई ॥

तुर्या अवस्था मृद्धिनस्थान । परा वाचा आनंदावभास भोग जाण ॥ इच्छा शक्ति सुद्ध सत्त्वगुण मान, अद्धिमात्रा प्रत्यगातमा अभिमान ॥ २०॥

श्चर्य-तुर्या अवस्था को चौथी अवस्था कहते हैं तू उसका प्रकाशक तुर्यातीत है।

शिष्य-''हे गुरु ! तुरीय तो शुद्ध आत्मा का नाम है और आप मुक्ते 'तुर्यातोत' कहते हैं तब शुद्ध आत्मा से भिन्न कौन है-यह बताने की कृपा करें ?''

गुरु-"हे शिष्य ! तुरीय जो शुद्ध आतमा है, उसी को मैंने तुर्यातीत कहा है, क्योंकि जागृत, स्वप्न तथा सुषुप्ति को जानने वाला एक राम आत्मा, इन तीनों अवस्थाओं से भिन्न है तथा इन तीनों अवस्थाओं की अपेक्षा से तुरीय नामक चौथी अवस्था कही जाती है। यदि इन तीन अवस्थाओं का नाश होजाता तो तुरीय का नाम भी नहीं लिया जा सकता था। इसलिए तू तुर्यातीत है अर्थात् तुरीय, इस नाम से रहित है। तीनों अवस्थाओं की अपेक्षा से आतमा को तुरीय नाम दिया गया है। 'तोटक वृत्तान्त' नामक वेदान्त अन्थ में इस प्रकार कहा गया है—

॥ श्लोक ॥

यदि जागरित प्रभृति त्रितयं, परि कल्पितमात्मिन सृढिधिया। श्रमिधानिमदं तद्रपेक्ष्य भवेत्, परमात्म पद्र्य तुरीय मिति॥

ग्रर्थ—जागृत, स्वप्न तथा सुष्पित—इन तीन ग्रवस्थाग्रों की मूढ़ बुद्धि मनुष्यों ने ग्रात्मा में कल्पना की है। ग्रर्थात् ये तीन ग्रवस्था ग्रात्मा की हैं, ऐसा माना है। इन तीन ग्रात्माग्रों की ग्रपेक्षा से ही परमात्म पद का 'तुरीय' नाम पड़ा है।

इसलिए इन तीन श्रवस्थाश्रों के बिना श्रात्मा का नाम तुरीय नहीं हो सकता। श्रतः उस तुरीय को ही तुर्यातीत कहा गया है ग्रथित तुरीय नाम से भी रहित है। परन्तु तुर्यातीत कहने से यह श्राशय नहीं है कि तुरीय से भिन्न कोई पाँचवाँ श्रात्मा है।

जिस प्रकार पुत्र उत्पन्न होने पर पुरुष का नाम पिता
पड़ता है अर्थात् वह पिता कहलाता है और पुत्र के अभाव में पिता
का नाम तो जाता रहता है, परन्तु पुरुष ज्यों का त्यों बना रहता
है, उसी प्रकार आत्मा तुर्यातीत है। इस तुर्यावस्था का मूर्धनिस्थान
है। तुरीय आत्मा नख से शिखा पर्यन्त अर्थात् सम्पूर्ण शरीर में
ज्याप्त रहता है— ऐसा कहने पर तो उसका अकेला मूर्धनिस्थान है,

ऐसा नहीं माना जा सकता। ग्रस्तु यहां जो 'तुर्यावस्था मूर्धनिस्थान' ऐसा कहा गया है, उसका कारण यह है कि मूर्धनिस्थान सम्पूर्ण स्थानों से श्रेष्ठ तथा सर्वोत्ताम है, इसीलिए तुर्यावस्था को भी उच्च स्थान दिया गया है। केवल यही बात ध्यान में रखकर इस अवस्था का मूर्धनिस्थान है, ऐसा कहा गया है।

उस महाकारण देह की 'परा' (शट्दोच्चार की पहिली अवस्था) नामक वाचा है। गृह तथा शास्त्र के द्वारा आत्मा का यथार्थ ज्ञान प्राप्त होने पर ' 'में कृतार्थ हूँ, मैं चन्य हूँ, मैं जन्म-मरणादि के दु:ख से निवृत्ति पा चुका हूँ" इस प्रकार कहते हुए देखकर जिसके द्वारा विशेष आनन्द का अनुभव होता है, उस महाकारण देह तथा महाकारण देह की इच्छा शक्ति को 'आनंदा-वभास भोग' कहते हैं।

ज्ञान प्राप्त होने पर निर्विकल्प सुख का अनुभव प्राप्त करने की जो इच्छा होती है, उसका नाम 'इच्छा शक्ति' है।

इस देह का सत्वगुण है। रजोगुण तथा तमोगुण से जिसका सम्बन्ध वित्कुल नहीं है, ऐसा जो सत्त्वगुण है उसे शुद्ध सत्त्वगुण कहते हैं, ऐसा जानना चाहिए।

इस ग्रवस्था नें प्रणव की ग्रर्द्ध मात्रा रहती है।

"मैं दृष्टा हूँ" ऐसा जो ग्रिभमान होता है, उसे 'प्रत्यगात्मा-भिमान' कहते हैं। यह प्रत्यगात्माभिमान ही इस (महाकारण) देह में रहता है।

इस प्रकार तुरीयावस्थादि जो महाकारण देह के आठ तत्त्व कहे गये हैं, उनके विशेष ज्ञान रूप सम्पूर्ण तत्त्वों का प्रकाशक तू सामान्य, पूर्ण, ज्ञानस्वरूप आत्मा है।

॥ चौराई ॥

एवां सर्वा मलीने ब्याशी तत्व कही।
तुं एनो जाणनार स्वप्रकाश सही।।
अहं ब्रह्मास्मि यह दृढ़ होई।
एज साचात्कार कहीए सोई।। २१॥

टीका—उपर्युं कत स्यूल, सूक्ष्म, कारण तथा महाकारण इन चार देह के सम्पूर्ण तत्त्वों को मिलाकर व्यासी तत्त्व होते हैं। वे इस प्रकार हैं—स्थूल देह के तेतीस, सूक्ष्म देह के तेतीस, कारण देह के ग्राठ तथा महाकारण देह के ग्राठ। तू इन सब तत्त्वों को जानने वाला प्रत्यगात्मा स्वयं प्रकाश है, इसमें कोई सन्देह नहीं है। ग्रतः हे शिष्य ! ऐसा विचार करके 'में उपाधि रहित शुद्ध ब्रह्म हूँ' ऐसा जो दृढ़ निश्चय होता है, उसी को साक्षात्कार ग्रथांत् ग्रपरोक्ष ज्ञान कहा जाता है।

ज्ञान दो प्रकार का है। एक परोक्ष ज्ञान तथा दूसरा अपरोक्ष ज्ञान। इनमें अपरोक्ष ज्ञान को साक्षात्कार कहते हैं। इस सम्बन्ध में पंचदशी का प्रमाण है—

॥ श्लोक ॥

अस्ति ब्रह्मेति चेद्वेद परोक्ष ज्ञान मेव तत्। अहं ब्रह्मोति चेद्वेद साक्षात्कारः स उच्यते॥

ग्रर्थ--ज्ञान दो प्रकार का है। १-परोक्ष ज्ञान तथा २-ग्रपरोक्ष ज्ञान। "परब्रह्म सत्य रूप है" ऐसा मान कर, "ब्रह्म का रूप ग्रात्मा से रूप से भिन्न है"-ऐसा जो ज्ञान जाना जाता है, उसे परोक्ष ज्ञान समभना चाहिए तथा 'वह निविकल्प ब्रह्म मैं हूँ" इस प्रकार का ग्रनुभव होने पर 'ब्रह्म तथा ग्रात्मा में कोई भेद नहीं है,ये दोनों एक हैं'-ऐसा जो ज्ञान जाना जाता है, उसे ग्रपरोक्ष ज्ञान कहते हैं तथा उसी को साक्षात्कार कहा जाता है।

जिस प्रकार किसी ने यह कहा कि 'शक्कर मोठी है' तो दूसरा मनुष्य उसकी बात पर, शक्कर को मीठा जानकर, निश्चय करता है । यह जिस ज्ञान द्वारा जाना जाता है, उसे शक्कर का परोक्ष ज्ञान कहते हैं । इसके ग्रतिरिक्त जब मनुष्य शक्कर को स्वयं खाकर उसका स्वाद जानता है ग्रथीत् शक्कर के सम्बन्ध में उसका स्वानुभव होता है, तो जिस ग्रनुभव-जन्य ज्ञान द्वारा यह वात जानी जाती है, उस ज्ञान को शक्कर का ग्रपरोक्ष ज्ञान कहते हैं ।

इसी प्रकार केवल शास्त्रों के उपदेश से 'परमात्मा सिच्चिदानन्द है' ऐसा जो जाना जाता है, उसका नाम परोक्ष ज्ञान तथा गुरु शास्त्र को कृपा से विचार द्वारा 'सिच्चिदानन्द रूप ब्रह्म मैं हूँ" ऐसा ज्ञो प्रत्यक्ष अनुभव होता है, उसे अपरोक्ष ज्ञान कहते हैं।

ग्रव आगे की वाईसवीं चौपाई में चार प्रकार की देह से भिन्न आत्मा के ग्रपरोक्ष ज्ञान के फल को गुरु कहते हैं—

॥ चौपाई ॥

एवा चार देह थी न्यारो होय। तो हमणा भुक्ति सुख पामे सोय।। सर्व व्यापक सहु थी न्यारो। विवेक दृष्टि करी विचारो।। २२॥

टीका--पूर्वोक्त निरूपण के ग्रनुमार "स्थूल, सूक्ष्म, कारण तथा महाकारण-इन चार देह से भिन्न तथा उनका प्रकाशक शुद्ध, चैतन्य भ्रात्मा मेरा स्वरूप हैं ऐसे दृढ़ बोघ द्वारा देहाध्यास का जब कोई त्याग कर देता है, तब वह इस शरीर में ही अविलम्ब मोक्ष सुख को प्राप्त करता है।"

शिष्य—'हे गुरु महाराज! केवल भेद दृष्टि ही दु:ख का कारण है तथा उस दु:ख की निवृत्ति वेद शास्त्रों में प्रतिपादित प्रभेदरूप ग्रात्म ज्ञान के संयोग से होती है ग्रौर मोक्ष भी उसी से होती है, ऐसा मैंने शास्त्रों में लिखा देखा है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रापने यह निरूपण किया है कि ग्रात्मा चार देह से भिन्न है, ग्रर्थात् ग्रात्मा से देह भिन्न है एवं देह से ग्रात्मा भिन्न है। इसके ग्रनुसार ग्रात्मा से भूत भौतिक प्रपंच भिन्न हैं तथा उन प्रपंचों से ग्रात्मा भिन्न है। इस प्रकार परस्पर भेदात्मक प्रतिपादन से द्वैत सिद्ध होता है, जिससे ग्रद्वैत सिद्धान्त में विरोध उत्पन्न होता है। ग्रतएव ग्राप कृपा करके मेरे समाधान के हेतु इस प्रकार संक्षिप्त निरूपण कीजिए, जिससे एक वाक्यता (ऐक्य) सिद्ध हो।'

गुरु- 'हे मेरे पुत्र ! जिस प्रकार ब्रह्म स्वरूप सत्य है, उसी प्रकार ब्रह्म से भिन्न चार देह तथा भूतभौतिक प्रपंच भी यदि सत्य सिद्ध हों, तब द्वैत उत्पन्न होता है, परन्तु वे देहादिक सभी प्रपंच सत्य न होकर ब्रह्म के स्थान में कित्यत हैं।

जिस प्रकार रज्जु (रस्सी) में सर्प, भूछिद्र (दरार)
मूत्र धार इत्यादि किल्पत होते हैं, परन्तु किल्पत सर्पादि का
ग्रस्तित्व रस्सी से भिन्न नहीं होता, जिस प्रकार सीप में किल्पत
चाँदी इत्यादि की सत्ता सीप से भिन्न नहीं होती, जिस प्रकार वस्त्रों
को सत्ता तन्तु से भिन्न नहीं होती, जिस प्रकार स्वर्णालङ्कारों की
सत्ता स्वर्ण से भिन्न नहीं होती, जिस प्रकार मिट्टी के घट ग्रादि की

सत्ता मिट्टी से भिन्न नहीं होती, जिस प्रकार आकाश में कित्पत इयाम रङ्ग की सत्ता आकाश से भिन्न नहीं होतो अथवा जिस प्रकार मरुभूमि में कित्पत मृग-जल की सत्ता मरुभूमि से भिन्न नहीं होती, उसी प्रकार देहादिक सम्पूर्ण प्रपंचों की सत्ता आत्मा से भिन्न नहीं है।

आत्मा में जो कित्पत ग्रसद्रूप भासता है, उस ग्रसद्रूप के कारण देहादिक प्रपंचों से द्वैत नहीं होता। एक तथा ग्रद्धितीय श्रात्मा सत्य है, इसलिए श्रद्धैत सिद्धान्त से किसी प्रकार का विरोध नहीं होता।

देहादि जगत् सम्पूर्ण ग्रसत्य है तथा केवल एक ग्रात्मा ही सत्य है,—ऐसा श्रीकृष्ण भगवान् ने ग्रर्जुन से भगवद्गीता के दूसरे ग्रध्याय में इस प्रकार कहा है—

॥ रलोक ॥

नासतो विद्यते भावो नामायो विद्यते सतः। उभयोरिप दृष्टोऽतस्त्वनयोस्तन्त्र दक्षिभिः॥

गीता, ग्र० २, श्लोक १६

ग्रथं—यह भूत भौतिक नाम रूपात्मक देहादि सम्पूर्ण जगत् जो ग्रसद्रूप है, उसका कोई भी सद्भाव (सच्चा ग्रस्तित्व) नहीं है, ग्रतः वह सर्वदा ग्रसद्रूप (मिथ्या किंवा किल्पत) है। एक ग्रद्वितीय, ग्रज, ग्रजर, ग्रमर, सद्धन, चिद्धन, ग्रानन्दघन, परिपूर्ण, निरवयव तथा निष्त्रिय—ऐसा जो सद्रूप ग्रात्मा है उसका किसी भी काल में ग्रभाव नहीं होता। यह सदा सर्वदा सद्रूप है। यह संसार ग्रसत्य तथा यह ग्रात्मा सत्य रूप है। इन दोनों को

परमात्मतत्त्व से सत्य समभने वाले ज्ञानी पुरुषों ने ही अन्त पाया है (निर्णय किया है) श्रर्थात् सम्पूर्ण जगत् मिथ्या है एवं श्रात्मा ही केवल सत्य है,—ऐसा निश्चय करना चाहिए।"

शिष्य-"हे महाराज ! यदि यह जग असत्य है, तो इसे दिखाई नहीं देना चाहिए और उसके असत्य होने के कारण सुख-दु:ख नहीं होना चाहिए। परन्तु वस्तुस्थिति ऐसी नहीं है अर्थात् यह जग दीखता है और इससे सुख-दु:ख भी होते हैं। तब इसे असत्य किस प्रकार कह सकते हैं, यह समभाने की कृपा करें?"

गुरु—''हे शिष्य ! सत्य ही देखने में ग्राता है तथा सत्य से ही सुख-दु:ख की प्राप्ति होती है,—ऐसा कोई नियम नहीं है । ग्रसत्य भी दीखता है तथा ग्रसत्य से भी सुख-दु:ख प्राप्त होता है । उदाहरणार्थ स्वप्न ग्रसत्य होने पर भी दीखता है ग्रीर उससे सुख-दु:ख भी होता है । सीप में किल्पत चाँदी तथा रस्सी में किल्पत सर्प ग्रसत्य है, परन्तु वे दिखाई देते हैं एवं उनके द्वारा सुख-दु:ख भी प्राप्त होते हैं । मृगजल तथा ग्राकाश का नीलापन ग्रसत्य है, परन्तु यह दीखता है,—इसी प्रमाण से यह संसार ग्रसत्य होने पर भी दिखाई देता है । इसलिए 'सम्पूर्ण सत्य वस्तु ही दिखाई देती है ग्रथवा जो दिखाई देता है, वह सब सत्य है' ऐसा सिद्ध नहीं होता ।

इसके ग्रतिरिक्त ईश्वर की माया द्वारा निर्मित किएत रूप ग्रथित् ग्रसद्रूप जो यह भूत भौतिक जगत् दीखता है, वह वास्तव में दिखाई नहीं देता। उसकी निवृत्ति की भी हमें कोई ग्रावश्यकता नहीं है। इसका कारण यह है कि ईश्वर द्वारा निर्मित संसार किसी प्रकार का बन्धन नहीं देता। ग्रिपतु ईश्वर निर्मित इस संसार में, जीव के मन मं सत्यबुद्धि द्वारा निर्मित जो द्वैत है, वही बन्धन का कारण वन जाता है। इसलिए उसकी निवृत्ति अवश्य करनी चाहिए।"

शिष्य—"हे गुरु ! ईश्वर द्वारा निर्मित संसार देहादिरूपों में प्रत्यक्ष दिखाई देता है, परन्तु उन जीवों द्वारा निर्मित द्वैत, जिससे वन्धन होता है ग्रीर जिसे ग्रापने बताया है, वह क्या वस्तु है, यह समकाने की कृपा करें ?"

गुरु—''हे शिष्य ! ईश्वर द्वारा निर्मित देह. स्त्री, पुत्र, धन ग्रादि में जिस ग्रहंता-ममता रूप दृढ़ ग्रध्यास को ोवन ने निर्मित किया है, वहो वन्धन तथा दु:ल का कारण है यह देह स्वयं किसीको बन्धन में नहीं करती। परन्तु इसमें ग्रहंता-ममता रूप जो जीवसृष्टि है, वही बन्धन का कारण है।

ईश्वर द्वारा उत्पन्न की हुई एक मांसमियी स्त्री में यदि कोई ममत्व न हो तो उसके मर जाने पर किसा को दु:ख नहीं हो सकता । परन्तु "अमुक स्त्री मेरो माँ है, यह मेरी प्त्री है, यह पत्नी है, यह मेरी वहिन है" इत्यादि विभिन्न प्रकार के ममत्व भिन्न-भिन्न जोवों में स्वनिर्मित भरे हुए हैं। इसीलिए उस मनो-मयी के नष्ट होने पर सब अलग-अलग जीवों को दु:ख होता है।

जैसे किसी एक गृहस्थ का पुत्र कहीं बहुत दूर परदेश में गया, तो उसके जीवित रहने तक कोई मसखरा मनुष्य यदि उस गृहस्थ के पास ग्राकर यह कहे कि "ग्ररे, परदेश में गया हुग्रा तुम्हारा पुत्र मर गया" तो उस समय वह पिता अपने पुत्र की मृत्यु जान कर ग्रसह्य दुःख से रोने लगता है। परन्तु जब तक कोई उससे ग्राकर यह नहीं कहता कि "तुम्हारा पुत्र परदेश में मर गया है" तब तक उस गृहस्थ को कुछ भी दुख नहीं होता। इसके

विपरीत यदि वह पुत्र सचमुच ही मर गया हो, परन्तु कोई ग्राकर यह कहदे 'तुम्हारा पुत्र कुशल से है' तो इस मिथ्या समाचार को पाकर भी मन ही मन प्रसन्न होता है तथा जब तक कोई ग्राकर यह नहीं कहता कि "तुम्हारा पुत्र ग्रमुक स्थान में मृत्यु को प्राप्त हो गया है" तब तक उसे किसी प्रकार का दु:ख नहीं होता।

इस प्रकार देखो कि प्रथम ग्रवस्था में ईश्वर द्वारा उत्पन्न किया हुन्ना पुत्र परदेश में जीवित है तो भी उस मनोमय पुत्र की मृत्यु के समाचार से ग्रत्यन्त दु:खी होता है तथा दूसरी ग्रवस्था में ईश्वर द्वारा उत्पन्न किया हुन्ना पुत्र मृत्यु को प्राप्त हो गया है, तो भी ग्रपने मन में उसे जीवित जानकर दु:खी नहीं होता!

श्रतः हे शिष्य ! द्वैत जितना भी है, वह सब मन द्वारा रचा हुग्रा है, तभी यह बन्धन का कारण होता है। इसलिए श्रात्म ज्ञान के द्वारा उसकी निवृत्ति करनी चाहिए।"

शिष्य—''हे गुरु! जब मन द्वारा उत्पन्न किया हुन्रा दैत बन्धन का कारण है, तब उस मानस द्वैत की निवृत्ति तो मनो-निरोध रूप योग से ही हो सकता है ग्रर्थात् उसके लिए योगाभ्यास करना चाहिए, ग्रात्म ज्ञान की क्या ग्रावश्यकता है ? ग्रब कृपा कर मेरे इस सन्देह की निवृत्ति करें।"

गुरु—'हे शिष्य ! ज्ञान के बिना केवल योगाभ्यास से द्वेंत की निवृत्ति अवश्य होती है, परन्तु वह केवल उतने ही समय के लिए होती है अर्थात् योगाभ्यासमें जितनी देर तक मन एकत्र रहता है, उतनी ही देर तक द्वेत को प्रतीति नहीं होता, परन्तु जिससे पुर्नेजन्म टल जाय, इस प्रकार के द्वेत की पूर्ण निवृत्ति आत्मज्ञान के अतिरिक्त केवल योगाभ्यास द्वारा नहीं हो सकती। ज्ञान के बिना जन्म-मरणादि दु:खों से निवृत्ति नहीं होती-ऐसा नियम श्रुति ने वनाया है। उसी श्रुति ने यह नियम किया है कि-

> ''ज्ञान से ही केवल्प (मोक्ष) की प्राप्ति होती है।'' ''ज्ञान के विना मुक्ति नहीं मिल सकतो।'' इसी प्रकार इवेताइवर उपनिपद् में इस प्रकार कहा है कि-

''जिस प्रकार मनुष्य सम्पूर्ण स्रकाश की चर्म के समान लपेट कर, अर्थात् जिस प्रकार हरिण के चमड़े को हाथों द्वारा लपेटा जाता है, उस प्रकार स्राकाश की सम्पूर्ण पोल को जब मनुष्य लपेट लेगा, तब देव (स्वयं प्रकाश आत्मा) का जाने विना उस का दु:ख नष्ट हो जायेगा।"

ऐसा लिखने का अभिप्राय यह है कि जिस भाँति आकाश को किसी प्रकार नहीं लपेटा जा सकता, उसी प्रकार आत्म जान के बिना, केवल योगाभ्यास से जन्मादि दु:खों का कारण जो मनो-मय द्वैत है, उसकी पूर्ण निवृत्ति कभी नहीं हो सकती है।"

शिष्य—''हे गुरु! जो बाहर दिखाई देता है, उस ईश्वर सृष्टि रूप का निवारण किए विना जब श्रद्धैत श्रात्मा का ज्ञान उत्पन्न नहीं हो सकता, तब वह ज्ञान मानस द्वैत को किस प्रकार निवृत्ति कर सकेगा, यह श्राप बतावें ?''

गुरु—'हे शिष्य ! ग्रसद्रुप बहिद्देंत को निवारण किए बिना, केवल गुरु शास्त्रों के उपदेश से 'वह द्वैत मिथ्या रूप है' ऐसा केवल जान लेने पर ही श्रद्धैतरूप श्रात्म ज्ञान का नाश होता है।"

शिष्य-'हे गुरु! ''वहिद्वेत मिथ्यारूप है"-ऐसा जानने से ही अद्वेत का ज्ञान नहीं होता, अपितु द्वैत के निवारण से ही

श्रर्थात् बहिद्वेंत (जगत्) के लोप होने से ही श्रद्वैत ज्ञान होता है -इसके बिना नहीं हो सकता, तो क्या इसलिए वाह्यद्वैत का निवारण करना ही चाहिए ?"

गुरु-"हे शिष्य ! वाह्यद्वैंत के निवारण से हीं यदि अद्वैत ज्ञान होता है तो सुष्पित अवस्था में अथवा प्रलय काल में विना प्रयत्न किए ही समस्त प्राणियों की वाह्यद्वैत से निवृत्ति ग्रपने ग्राप हो जाती है, अस्तु उन्हें उस समय श्रद्धैत ज्ञान प्राप्त हो जाना चाहिए।' परन्तु उस समय ज्ञान के साधन रूप गुरु शास्त्र ग्रादि के स्रभाव से उन्हें ऋदू त ज्ञान प्राप्त नहीं होता है, स्रोर ज्ञान न होने के कारण ग्रत्यतिक दुःख की निवृत्ति होकर, मोक्ष भी नहीं हो सकतो है। इसलिए जब द्वैत न दिखाई दे, तब अद्वैत ज्ञान प्राप्त हो गया, ऐसा कहना व्यर्थ है। इसके अतिरिक्त ईश्वर द्वारा निर्मित वाह्यद्वैत जो दिखाई देता है, वह श्रद्वैत ज्ञान म किसी प्रकार बाधक नहीं है। इतना हो नहीं, वह शास्त्रादि द्वारा अद्वैत ज्ञान को प्राप्ति में बहुत सहायता भी पहुँचाता है तथा उसे मिथ्या जानने के भ्रतिरिक्त भ्रन्य किसी उपाय से इसकी निवृत्ति भी नहीं हो सकती है।

इसलिए हे शिष्य ! तू ईश्वर कृत द्वैत (जगत्) के पोछे पड़ कर, उससे द्वेष क्यों करता है ? जीव निर्मित जो द्वैत बन्धन का कारण है, तू केवल उसी को निवृत्त करने का प्रयत्न कर।"

शिष्य-''हे गुरु ! आपने पहिले संक्षेप में जीवकृत द्वैत को जितना बताया है, वह उतना ही है अथवा कुछ और भी है ? यदि

कुछ ग्रीर भी है तो वह कितने प्रकार का है,-यह ग्राप मुभे बताने की कृपा करें;"

गुरु—'हे शिष्य ! विघारण्य मुनि ने जीवकृत द्वैत दो प्रकार का है—ऐसा कहा है। १—शास्त्रीय द्वैत तथा २—ग्रशास्त्रीय द्वैत । प्रत्यक् ब्रह्म के एकत्व का जो विचार वेदान्त शास्त्र के श्रवण मनन करने का है: उसे शास्त्रीय मनोमय द्वैत कहते है। जब तक सिच्चदानन्द ब्रह्मरूप प्रत्यगात्म का ग्रपरोक्ष बोध दृश्य नहीं हो, तव तक मनुष्य शास्त्रीय द्वैत का त्याग नहीं करे। कामादिक से पूर्ण निवृत्ति होकर, श्रद्वैत तत्त्व का दृढ़ वोध प्राप्त करने के पश्चात् ही उसका त्याग करना चाहिए।

श्रुति में कहा है-

सदसिंद्रचार में कुशल बुद्धिमान पुरुष वह है जो वेदान्त शास्त्र का ग्रभ्यास करके, उसके द्वारा परोक्ष तथा ग्रपरोक्ष ज्ञान में निष्णात होने के उपरान्त धान में से निकाले गये चावल के दाने के समान तत्त्व को ग्रहण करके, धान के भूसे के समान सम्पूर्ण शास्त्रीय द्वैत का त्याग करता है।

यद्यपि श्रुति में शास्त्र विचार की ग्रवधि वतलाई गई है, परन्तु बोध प्राप्त करने के पश्चात् सद् शास्त्र के विचार का त्याग करदे, ऐसा निषेध नहीं किया गया है। इसलिए दृढ़ बोध प्राप्त करने के पश्चात् पूर्व प्रवाह से प्राप्त हुए शास्त्र विचारादिक शास्त्रीय दौत कल्पित हैं — ऐसा जान कर, उसके द्वारा सद्विचार में कालक्षेप करने से किसी प्रकार की हानि नहीं होती है।"

शिष्य-''हे गुरु महाराज ! जब ग्राप शास्त्र विचारादिक को किल्पत कहते हैं, तब उनसे सांसारिक बन्धन की निवृत्ति किस प्रकार होगी यह मुक्ते समकाने की कृपा करें ?" गुरु—'हेशिष्य! जिसकी निवृत्ति करनी है, वह संसार भी सत्य कहाँ है? "जैसा यक्ष वैसा विलदान'—इस न्याय के अनुसार, जिस प्रकार स्वप्न किल्पिसंह के दर्शन में किल्पत स्वप्न की निवृत्ति होतो है, उसी प्रकार किल्पत शास्त्रादिकों में किल्पत संसार की निवृत्ति भी हो सकती है!

इसी प्रकार अशास्त्रीय द्वैत दो प्रकार का होता है। १— तीव्र, २—मन्द। इन दोनों में काम, कोधादि को तीव्र द्वैत कहते हैं तथा मनोराज्य को मन्दद्वैत कहते हैं। अद्वैत तत्त्व का दोध होने से पहिले ही इन दोनों का त्याग कर देना चाहिए। क्योंकि तत्त्व-बोध होने के लिए जो चार साधन बताये गये हैं, उनमें से किसी भी साधन को साध्य करने पर धीरे-धीरे यह दोनों, अर्थात् काम कोधादि का त्याग तथा मनोराज्य का त्याग—ये दोनों ही अपने आप नष्ट हो जाते हैं।

वे भारों साधन कौन से हैं उन्हें इस पुस्तक के प्रारम्भ में एक प्रसंग में बताया जा चुका है। उन्हीं को स्रव एक बार फिर बताते हैं। उनमें—

पहिला साधन [विवेक] है (आत्मा सत्य है तथा आत्मा के स्रतिरिक्त अन्य सब असत्य है—इसे विवेक कहते हैं)।

दूसरा साधन [वैराग्य] है (इहलोक तथा परलोक में भोग भोगने सम्बन्धी स्रनिच्छा तथा अशीति को वैराग्य कहते हैं)।

तीसरा साधन [षट् सम्पत्ति] है ग्रयित्--

१-शम (वासना का त्याग)

२-दम (वाह्यइन्द्रियों का निग्रह)

३-उपरति (प्रपंच से निवृत्ति)

४-तितिक्षा (शीत, ऊष्ण आदि द्वन्द धर्म सहन करने की योग्यता)

५-श्रद्धा (ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु तथा वेदान्त शास्त्र के वाक्यों में भिक्त) ६-समाधान (चित्त की एकाग्रता)

चौथा साधन 'मोक्षेच्छा' है (मैं जीव संसार के वन्धन से मुक्त हो जाऊँ--ऐसी इच्छा को मोक्षेच्छा कहते हैं)।

ग्रात्मज्ञान के इन चार साधनों में तीसरा साधन जो पट् सम्पत्ति कहा गया है उनमें 'शम' जो पहिली सम्पत्ति है के संयोग से काम कोध ग्रादि का त्याग करना चाहिये। उसके करने से वासना का त्याग हो जाता है ऐसा कहा गया है।

छटवीं सम्पत्ति समाधान द्वारा मनोराज्य का त्याग करने पर चित्त में एकाग्रता होती है ऐसा कहा गया है। इसलिये पहिली साधनावस्था में काम कोध ग्रादि का त्याग करके जीव में बोध सम्पादन करना चाहिये।"

शिष्य—"हे गुरु ! बोध प्राप्त करने के लिये वोध होने से पूर्व काम ग्रादि ग्रशास्त्रीय द्वैत का त्याग करने के सम्बन्ध में जो ग्रापने कहा है वह ठीक है; परंतु तत्त्व बोध प्राप्त करने के पश्चात् यदि उन्हें ग्रहण कर लिया जाय तो उसमें क्या हानि है ? यह जो शङ्का उत्पन्न हुई है उसका समाधान क्या है—यह ग्राप कहें ?"

गुरु-"हे शिष्य! बोध प्राप्त होने के पश्चात् भी जीवन्मुक्तता सिद्ध करने के लिए काम कोधादि का त्याग करना उचित है। क्योंकि कामकोधादि रूप क्लेश से जो वँधा हुग्रा है, उसे जीवन्मुक्ति सिद्ध नहीं होती, यही सबसे वड़ी हानि है।"

शिष्य—"हे गृहदेव ! जिस संसार में जन्म-मरणादि दु:ख हैं उस संसार से मैं अत्यन्त क्षुव्ध हूँ। इसलिए जिसमें जन्मादि दु:ख नहीं हैं उस मोक्ष सुख स्वरूप विदेह मुक्ति को जब मैं प्राप्त करूँगा तब उसके मिलने मात्र से मैं कृतार्थ हो जाऊँगा। इसलिए जब तक

इस लोक में में जीवित हूँ तव तक मुक्ते जावन्मुक्ति की ग्रावश्यकता नहीं है।"

गुरु—"हे शिष्य ! काम कोघादि के त्याग में जीवन्मुक्ति का संपादन होता है। ग्रस्तु यदि तू इन्द्र लोक के भोग में पड़कर उस जीवन्मुक्ति को त्याग देगा तो स्वर्ग सुख की कामना में पड़कर विदेह मुक्ति को भी त्याग देगा। उस स्थिति में तुभे मोक्ष के स्थान पर केवल स्वर्ग का सुख ही प्राप्त होगा ग्रौर जन्मादि के दु:ख से रिहत विदेह मुक्ति तुभे प्राप्त नहीं होगी।"

शिष्य-"हे गुरु ! स्वर्ग के सभी भोग नाशवान तथा सातिशय (दोष पूर्ण) हैं। इसलिए उनका भोग समाप्त होने परं जीव का स्वर्ग से ग्रधः पात हो जाता है। ऐसे ग्रनेक दोष से भरे हुए स्वर्ग का त्याग में ग्रवश्य कहाँगा। मुभे स्वर्ग की ग्रावश्यकता नहीं है।"

गुरु-"हे शिष्य ! जब स्वर्ग में क्षय तथा सातिशय दोष हैं ग्रीर इसलिए तू स्वर्ग का त्याग करने को प्रस्तुत है,तब तू स्वभावतः ग्रम्नेक दोषों से परिपूर्ण धर्मादि सम्पूर्ण पुरुषार्थों का नाश करने वाले तथा ग्रत्यन्त दुःख देने वाले काम कोधादि का त्याग करने के लिए तय्यार क्यों नहीं है ?"

शिष्य—"हे गुरु ! वैराग्यादि साधनों के योग से विलक्षण म्रान्थों के कारणभूत म्रातिकामादिक हैं, मैं उनसे वँधा हुम्रा नहीं हूँ। इस प्रकार जब मैं उनसे पृथक् हूँ तब इस लोक में भोग मात्र के लिए उपयोगों जो कामादिक हैं, उन्हें ग्रहण करने में क्या दोष है, यह म्राप मुक्ते बतावें ?"

गुर-"हे शिष्य! ग्रात्म तत्त्व जानने के बाद भी जब तू विशेष (सम्पूर्ण) काम-क्रोध का त्याग नहीं कर सकता तथा

कामादि के वश होकर 'में तत्त्व वेता हूँ, सम्पूर्ण विधि निषेध शास्त्रों के उपदेश मुफ्ते नहीं लगते' ऐसा अभिमान से बोलता है एवं धर्मशास्त्र का तथा उनके द्वारा कहे गये पुण्य कर्मों का त्याग करता है तब तेरो वृत्ति यथेच्छाचर (शास्त्रों में विणित वर्णाश्रम की मर्यादा को त्याग कर स्वेच्छा पूर्वक कार्य करने) की होगी।

कदाचित् तू यह कहेगा कि 'यथेच्छाचरण की प्रवृत्ति से मेरी क्या हानि है ?' परन्तु ऐसी प्रवृत्ति होना बिल्कुल उचित नहीं है ।

नैष्कर्म्य सिद्धि नामक ग्रन्थ में श्री सुरेश्वराचार्य ने इसका विस्तार पूर्वक निरूपण किया है (उसका साराँश यह है कि यदि कोई पुरुष श्रद्धैत परमात्म तत्त्व को जानने के वाद यथेच्छाचरण में प्रवृत्त होता है तो उसके कारण ग्रभक्ष्य को भक्षण करना भ्रादि कर्मों में उसकी प्रवृत्ति हो जाती है एवं स्वान तथा तत्त्वज्ञानी इन दोनों नें समान व्यवहार रखने पर उसे श्वान की समता मिलती है तथा ज्ञान पर धूल पड़ जाती है। इसलिए तत्वज्ञानी पुरुष का यथेच्छाचारी होना संभव नहीं है। क्योंकि, पूर्वजन्म के किये हुए श्रधर्माचरण के प्रभाव से ही इस जन्म में श्रधर्म में रुचि होकर यथेच्छाचरण में प्रवृत्ति होतो है। जो व्यक्ति तत्त्वज्ञानी होता है, उसके पूर्वजन्म के कर्म ऐसे पापमय नहीं होते; क्योंकि अनेक जन्मों में किए हुए अनन्त यज्ञ-दानादि पुण्य कर्मों से जिसके सम्पूर्ण पापों की निवृत्ति होकर, अन्तः करण शुद्ध होता है, उसीको तत्त्वज्ञान होकर मोक्ष की प्राप्ति होती है-ऐसा श्रीकृष्ण जी ने भगवद्गीता में कहा है। श्रुति न भी कहा है कि यज्ञ करके अन्न दान तथा धन दान करके मन तथा इन्द्रियों के निग्रह जप तप करके किंवा कृच्छू

चान्द्रायणादि रूप तय करके ब्राह्मण को आत्यतत्त्व जानने का इच्छा होती है। अतः अनेक पुण्य कर्मों के फल से तत्त्व ज्ञान आप्त जीव की प्रवृत्ति यथेच्छाचरण में नहीं होती।

जैसे कोई पुरुष भूख से ग्रत्यन्त व्याकुल होकर भोजन करने के लिए बैठा हो, उसी सत्त उसते कोई यह कह दे कि 'तुम्हारे सामने जो भोजन रक्खा हुग्रा है, उसमें विप मिला हैं—तो वह ग्रत्यन्त भूखा होने पर भी उस ग्रन्न को कभी नहीं खायेगा । तब जो मनुष्य मिष्ठान्न खाकर तृष्त हो चुका हो, वह भला विषमय ग्रन्न को खाने में क्यों प्रवृत्त होगा ?

इसी प्रकार जब मुम्क्षु अवस्था में पुरुष की शास्त्रानुसार अपने-अपने वर्णाश्रम धर्मों में प्रवृत्ति होती है, तब भी वह यथेच्छा-चरण से निवृत्त होता है। ऐसी दशा में जिसने अपने अनन्त पुण्य कर्मों के अनुष्ठान द्वारा, ईश्वर की कृपा से संसार के सम्पूर्ण भोगों से विरक्त होकर, आत्म ज्ञान को प्राप्त किया है और वह उस ज्ञान द्वारा सब भाँति तृष्त हो चुका है, तब उसकी प्रवृत्ति यथेच्छा-चरण में क्यों होगी ? अर्थात् वह कभा भी यथेच्छारा नहीं होगा।

हे मुमुक्षु ! तू तत्त्व ज्ञानी है अर्थात् जिस ज्ञान को प्राप्त कर सनकादिक तथा शुकादिक महात्मा उत्तम पदवी को प्राप्त हुए है, उसी ज्ञानी को तूने प्राप्त किया है, इस लिए तू पशुओं में अधम पशु शूकर की भाँति अधम बनने की इच्छा मत कर तथा बन्धन को देने वाले तीव्र मनोमय द्वंत से भरे हुए काम, कोध, लोभ, मोह आदि जो दोष हैं, उन सब को दोष दृष्टि करके त्याग दे।

इसी प्रकार सम्पूर्ण अनर्थों का मूल जो मनोमय द्वैत तथा उसके रूप मनोराज्य (मन द्वारा उत्पन्न किए हुए अनेक प्रकार के विषयों के संकल्प) को त्याग दे तथा सच्चिदानन्द, परिपूर्ण पर-मात्मा में स्रभेद स्थिति रूप जीवन्मुवित के सुख का सम्पादन कर।

मनोमय द्वंत रूप काम कोधादिक आसुरी सम्पत्ति बन्धन का कारण है, इसलिए उसका त्याग कर देना चाहिए-ऐसांश्री कृष्ण भगवान् ने गीता में अर्जुन से कहा है-



नर्क के तीन द्वार

रलोक---

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः । कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्रयं त्यजेत् ॥

गीता भ्र० १६ श्लोक २१

ग्रर्थ—रवान, शूकर ग्रादि नीच योनि रूप नरक में जाने के काम, कोध, तथा लोभ—ये तोन द्वार हैं। ये काम कोधादिक मोक्ष मार्ग में प्रवृत्त होने वाले मुमुक्षु पुरुष के मोक्ष रूप पुरुषार्थ का नाश कर देते हैं। ग्रतः विवेक पूर्वक ग्रात्म विचार के शास्त्र द्वारा इन तीनों का नाश कर देना चाहिये ग्रर्थात् तीनों को त्याग देना चाहिये।

• काम क्रोधादि की निवृत्ति के विना जीवनमुक्ति का सुख प्राप्त नहीं होता । ग्रतः हे शिष्य ! इनकी निवृत्ति करके, किल्पत देहादिक प्रपंच से भिन्न ग्रद्धितीय ग्रात्मा का, गुरुशास्त्र के उपदेश से जो ग्रनुभव होगा, उससे विस्मृत कण्ठाभरण की प्राप्ति के समान 'में देह से भिन्न हूँ' ऐसा समभने में विलम्ब नहीं लगेगा। तभी तुभे मोक्ष सुख प्राप्त होगा।"

इस प्रकार चौपाई के पूर्वाद्ध में, किल्पत रूप सम्पूर्ण देहादि प्रपंच से भिन्न ग्रद्धितीत ग्रात्म विषय के ज्ञान द्वारा मोक्षरूप ग्रात्म सुग्व की प्राप्ति इसी देह में होतो है—ऐसा निरूपण किया गया। ग्रब ग्रागे चौपाई के उत्तरार्द्ध में सद्गुरु 'सम्पूर्ण जगत में ग्रधिष्ठान रूप से ग्रात्मा व्यापक है तथा वह किल्पत जगत् से भिन्न हैं' ऐसा निरूपण करते हैं—

'सर्व च्यापक सहुथी न्यारो' इति ।

हे शिष्य ! वह ग्रात्मा सर्व व्याप्त है ऐसा कहा गया है। ग्रास्त, भाति तथा प्रिय इन तीन रूपों से वह नाम रूपात्मक सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में व्याप्त रहता है, ऐसा समभना चाहिये। वह किस प्रकार व्याप्त है ? इस सम्यन्य में यह जानना चाहिये कि जिस प्रकार ग्राभूषणों में स्वर्ण व्याप्त रहता है, उसी प्रकार वह भी है। इसके ग्रातिरिक्त वह 'सहुथी न्यारो' ग्राथीत् सबसे भिन्न है, ग्राथीत् सम्पूर्ण कित्पत ब्रह्माण्ड से प्रथक् है। वह भिन्न किसं प्रकार है ? इस सम्बन्ध में यह जानना चाहिये कि जिस प्रकार कित्पत सर्प से रस्सी भिन्न होती है, उसी प्रकार वह भी है।

स्थूल, सूक्ष्म तथा कारण इन तीनों देह में दृष्टा रूप से, जागृत, स्वप्न तथा सुपुष्ति इन तीन अवस्थाओं में साक्षी रूप से तथा अन्नमय आदि पंच कोशों में प्रकाश रूप से, वह सिच्चदानन्द रूप आत्मा व्यापक है एवं वही आत्मा सद्रूप देहादि, तीन अवस्था तथा पंचकोश—इन सबसे भिन्न है । 'विवेक दृष्टि करी विचारों अर्थात् विवेक दृष्टि से यह अनुभव करना चाहिये । तात्पर्य यह है कि आत्मा एक, अद्वितीय, राजातीय, विजातीय तथा स्वगत इन भेदों से रहित है, ऐसा अनुभव करे।"

इस प्रकार गुरुजी ने जो निचार युवत अनुभव कहा। उनमें जितनो भी बातें थीं, उन सब पर अलग-अलग मनन तथा निदिध्यासन करने पर शिष्य ने स्वरूप के साक्षात्कार का अनुभव किया। उस अपने अनुभव को शिष्य तीन दोहों में स्पष्ट करता है। उनमें भी पहिले दोहे में चार देह तथा तीन अवस्थाओं से आतमा का रूप भिन्न है, ऐसा कहता है—

शिष्य अनुभव वर्णन

दोहा-हूँ स्थूल सक्ष्म कारण नहीं, नहीं महा कारण रूप। नहीं जाग्रत् स्वप्न सुपुति, हुँ पोते शुद्ध स्वरूप।। २३।।

टीका—स्थूल, सूक्ष्म तथां कारण—ये जो देहत्रय हैं, वह मैं नहीं हूँ, उसो प्रकार विशेष ज्ञानस्वरूप जो महाकारण देह है, वह भी मैं नहीं हूँ। जागृत स्वष्न तथा सुषुष्ति ये तीनों ग्रवस्था भी मेरी ग्रात्मा की नहीं हैं, क्योंकि वे बुद्धि की हैं।

इसी प्रकार भागवत् में सप्त स्कन्ध के सातवें श्रध्याय में प्रहलाद ने भी कहा है—

॥ श्लोक ॥

बुद्धिर्जीगरणां स्वप्नः सुषुप्तिरिति वृत्तयः । ता येन वाऽनुभूयन्ते सोऽध्यक्षः पुरुषः परः ॥

भागवत स्कंध् पु० ७, ग्र० ७

श्चर्य-जाग्रत, स्वप्न तथा सुष्पित ये तीन ग्रवस्था बुद्धि की हैं। ये तीन श्रवस्था जिस से जानो जातो हैं, वह इन तीन श्रवस्थाश्रों का साक्षी तथा इन श्रवस्थाश्रों से भिन्न सन्चिदानन्द रूप उत्तम पुरुष है।

इसलिए तीन अवस्थाओं का प्रकाशक मैं स्वतः केवल शुद्ध, निर्मल, स्वयं प्रकाश, सामान्य रूप हूँ।

श्रव श्रागे दो दोहों में शिष्य निष्प्रपंच रूप निर्विकल्प श्रात्मा के श्रनुभव का वर्णन करसा है।

दोहा-तुर्या साक्षी तो कोय कहे, जो साक्ष्य पदारथ होय। उपाधि रहित स्वरूप हुँ, नहीं साक्ष्य साक्षी दोय॥२४॥ टीका--यदि साक्ष्य (जो साक्षी से जाना जाता है), जो जाग्रत् ग्रादि वृत्ति तथा स्थूल सूक्ष्म देहादि पदार्थ ग्रात्मा से भिन्न हैं, सत्य हो तो तुरीय तथा साक्षी ये दोनों विशेषण ग्रात्मा से सम्बद्ध होंगे, परन्तु जब जाग्रत् ग्रादि ग्रवस्था तथा स्थूल पदार्थ परमाधिक दृष्टि से सत्य न हों, तब ग्रात्मा से तुरीय तथा साक्षी, ये दोनों विशेषण किसी प्रकार कैसे लगते हें ?

एक ही पुरुष के भिन्न-भिन्न ग्रात्म सम्बन्धों के कारण, भिन्न-भिन्न नाम होते हैं। ग्रर्थात् वह भानजे के सम्बन्ध से मामा, भतीजे के सम्बन्ध से चाचा, दामाद के सम्बन्ध से श्वसुर तथा पुत्र के सम्बन्ध से पिता ग्रादि नामों को प्राप्त होता है, परन्तु यदि उक्त सम्बन्ध न हों तो उसके मामा, चाचा ग्रादि नामों का लोप होजाता है। इससे यह सिद्ध होता है कि ये सभी नाम किल्पत हैं, परन्तु इनके मूल में जो पुरुष है, वह सत्य है।

इस न्याय से तुरीय, साक्षी ग्रादि विशेषण भी मेरे स्वरूप में उपाधि की अपेक्षा से प्राप्त हुए हैं, वास्तव में ये सत्य नहीं हैं ग्रीर मैं उन जाग्रत् ग्रादि उपाधि से रहित ग्रर्थात् निरुपाधि स्वरूप हूँ। इसलिए मेरे शुद्ध स्वरूप के साक्ष्य तथा साक्षी ये दोनों ही नाम नहीं हैं।

दोहा—हुँ विश्व तैजस प्राज्ञं नहिं, नहिं तुर्या मुजमांय। नहिं द्रष्टा साची नहिं, केवल शुद्ध हुँ भाय॥२५॥

टीका—जाग्रत् का ग्रभिमानी विश्व, स्वप्न का ग्रभिमानी तैजस तथा सुष्पित का ग्रभिमानी प्राज्ञ—ये तीनों में नहीं हूँ ग्रौर तुर्यावस्था यह नाम तथा उसका दृष्टा, साक्षी यह नाम भी मुभमें वास्तविक नहीं हैं। क्योंकि दृश्य तथा साक्ष्य की ग्रपेक्षा से ही दृष्टा तथा साक्ष्य नाम पड़ते हैं, परन्तु जब दृश्य तथा साक्ष्य पदार्थ ही

न होंगे तब किसे दृष्टा ग्रीर किसे साक्षी कहा जायेगा ? ग्रतः जब दृश्य ग्रीर साक्ष्य पदार्थ पारमाथिक दृष्टि से सत्य नहीं हैं, तब उनके नाम भी यथार्थ नहीं हैं। जिस-जिस स्थान में दृष्टा तथा साक्षी का वर्णन किया गया है, वहाँ केवल दृश्यादिक की ग्रपेक्षा से ही कहा गया है। वास्तविक विचार करने पर ग्रनुभव होता है कि मैं केवल निष्प्रपंच, स्वयंप्रकाश, स्वतः सिद्ध, निरुपाधिक, शुद्ध रूप, मन तथा वाणो से ग्रगोचर हूँ—ऐसा सिद्ध होता है।"

इस प्रकार शिष्य द्वारा विणित ग्रनुभव को सुनकर उसे दृढ़ करने के हेतु मन तथा वाणी से ग्रगोचर जो निष्प्रपंच ग्रद्वौत ब्रह्म का स्वरूप है, उसे सद्गुरु ग्रागे लिखे दोनों दोहों में निरूपण करते हैं—

अह त बहा फा वर्णन

दोहा-ज्यां निह विंड ब्रह्मांड निह, निह एक त्यां दोय। प्रकृति पुरुष ज्यां निह, स्वयां प्रकाश सत सोय॥२६॥

टीका—'ज्यां निहं पिड' ग्रथाँत् जहाँ (जहाँ ग्रद्वौत स्वरूप का) शरीर का सम्बन्ध नहीं है, उसी के अनुसार ब्रह्माण्ड का सम्बन्ध नहीं है, 'त्यां' ग्रथीत् उस ग्रद्वौत स्वरूप में एक दो ग्रधिक की गणना भी नहीं है ग्रौर पुरुष ग्रथीत् ग्रविद्योपाधि से युक्त जीव ये दोनों भी नहीं हैं। इस प्रकार से ग्रात्मा का स्वरूप स्वयं प्रकाश, सत्य तथा ग्रदितीय है, ऐसा जानना चाहिए।

दोहा-वृत्तिच्याप्ति फलच्याप्ति विना, जेमनु तेम स्वरूप । सदा उदित स्वप्रकाश छे, मन वाणी बिन रूप ॥२७॥ टीका-वह म्रात्म स्वरूप वृत्ति व्याप्ति तथा फलव्याप्ति इन दोनों प्रकार के सम्बन्धों से रहित 'जेमनु तेम' श्रर्थात् जैसा है, वैसा ही स्वाभाविक स्वरूप है।

शिष्य-"हे गुरु! वृत्ति, व्याप्ति तथा फल व्याप्ति किसे कहते हैं, यह वताने को कृपा कीजिए ?"

गुरु—"हे शिष्य ! अन्तः करण की वृत्ति घटादि पदार्थों में व्याप्त होकर, उन्हीं पदार्थों के आकार में स्फुरण को प्राप्त होती है । इस स्फुरण प्राप्त करने को ही 'वृत्तिव्याप्ति' कहते हैं एवं पदार्थों में चिदाभास की जो व्याप्ति होती है अर्थात् 'यह घट है' ऐसा जो ज्ञान हाता है, उसे 'फलव्याप्ति' कहते हैं ।

श्रज्ञान से निवृत्ति प्राप्त करने के लिए श्रात्मा का जो विशेष ज्ञान है, उसकी उत्पत्ति के लिए केवल वृत्तिव्याप्ति की श्रपेक्षा होती है, फलव्याप्ति की नहीं।

जिस प्रकार प्रकाशस्वरूप सूर्य को देखने के लिए केवल निरोगी नेत्रों की अपेक्षा होती है, अन्य दीपक आदि की अपेक्षा नहीं होती; परन्तु घट-पट आदि जो वाह्य पदार्थ हैं उन्हें देखने के लिए वृत्तिच्याप्ति तथा फलच्याप्ति इन दोनों की अपेक्षा होती है। जिस प्रकार कि अँधेरे में रक्खे हुए घट को देखने के लिए नेत्र तथा दीपक इन दोनों की अपेक्षा होती है। क्योंकि अंधकार में अकेले नेत्रों से ही घट दिखाई नहीं दे सकता।

इसी प्रकार चिदाभास बिना केवल जड़ अन्तः करण की वृत्ति के द्वारा जड़ पदार्थ देखना संभव नहीं है। इसका कारण यह है कि एक तो वृत्ति ही जड़ है, दूसरे जिस पदार्थ को देखना है वह भी जड़ है अर्थात् जड़ द्वारा जड़ को नहीं देखा जा सकता। इसलिए उस जड़ पदार्थ को जानने के लिए फलव्याप्ति की अपेक्षा है। परन्तु भ्रज्ञान की निवृत्ति करने के हेतु जो भ्रात्मज्ञान का अनुभव है, उसे उसकी (फल व्याप्ति की) भ्रपेक्षा नहीं है। उसे (श्रज्ञान को निवृत्ति को) तो केवल वृत्तिव्याप्ति की ही भ्रपेक्षा है।

शिष्य—"हे गुरुदेव ! जिस वृत्ति के योग से आत्मा जाना जाता है, वह वृत्ति दृष्टा हुई तथा आत्मा उस वृत्ति का दृश्य हुआ। ऐसी स्थित में श्रुति जो यह कहती है कि आत्मा मन तथा वाणी से अगोचर है, वह अप्रमाण ठहरेगा। अतः आप समाधान पूर्वक इस सम्बन्ध में ऐकवाक्यता का निरूपण करने की कृपा कीजिए ?"

गुरु—''हे शिष्य ! मन ग्रात्मा को द्श्य पदार्थ मानकर स्वयं को देखने का विचार नहीं करता है, ग्रिपितु मन द्वारा विचार करके ग्रिविद्या तथा देहाध्यास को निवृत्त करते हुए ग्रात्मा ग्रिपने स्वरूप का प्रकाश स्वयं ही करता है।

जिस प्रकार मनुष्य दर्भण द्वारा अपने मुख को स्वयं ही देखता है परन्तु दर्भण उसे नहीं देखता, अर्थात् दर्भण मुख के देखने का केवल साधन मात्र है, उसे देखने के बाद मनुष्य दर्भण को रख देता है, उसी प्रकार मुमुक्षु पुरुष मन की वृत्ति के विचार द्वारा अज्ञान की निवृत्ति करके स्वयं प्रकाश आतमा का अनुभव करने के पश्चात् उस वृत्ति को त्याग देता है। इसलिए वृत्तिच्याप्ति तथा फल व्याप्ति से रहित आतमा का जैसा स्वाभाविक स्वरूप है, वैसा ही वर्णन किया है। अस्तु, वह आत्म-स्वरूप सदैव उदीयमान तथा स्वयंप्रकाश है।"

स्वयंप्रकाश का वर्णन

शिष्य-''हे कृपानिघे ! स्वयं प्रकाश किसे कहते हैं,यह ग्राप

स्पष्ट रूप से बताने की कृपा करें, जिससे मेरे ध्यान में आ सके।"

गुरु—"हे शिष्य ! घट-पट ग्रादि संसार के जितने पदार्थ हैं, वे सूर्य, दोपक ग्रादि के प्रकाश से देखे जाते हें ग्रर्थात् वे पदार्थ पर-प्रकाश्य हैं ऐसा समभाना चाहिए। जो वस्तु स्वतः प्रकाश्य रूप है, तथा ग्रन्य वस्तुग्रों को प्रकाशित करती है ग्रौर जिसे प्रकाशित करने वाली दूसरी कोई वस्तु नहीं है, ऐसी वस्तु को स्वयंप्रकाश कहते हैं। ऐसा स्वयंप्रकाश एक ग्रात्मा है, उसके ग्रितिरक्त जो नाम रूपात्मक भूतभौतिक प्रपंच हैं, वे सब परप्रकाश्य हैं। यद्यपि सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, विजली, ग्रांन ग्रादि पदार्थ स्वतः प्रकाशमय हैं तथा दूसरे पदार्थों को प्रकाश देने वाले हैं, तो भी वे ग्रात्मा को प्रकाशित करने में समर्थ नहीं हैं : इतना ही नहीं, इसके विपरीत ग्रात्मा के प्रकाश द्वारा ही वे सूर्य. चन्द्र. नक्षत्र ग्रादि प्रकाशमय दिखाई देते हैं। ग्रर्थात् वे सव जड़ तथा पर प्रकाश्य हैं ग्रौर ग्रात्मा स्वयं प्रकाश है, ऐसा जानना चाहिए।

स्वप्नावस्था में भी उन सूर्यं चन्द्रादिकों में से कोई भी प्रकाश रूप नहीं है, परन्तु ग्रात्मा स्वतः स्वयं प्रकाश है। उससे श्रन्तः करण का परिणाम जो स्वप्न प्रपंच है वह सब दिलाई देता है। ऐसा श्रनुभव मनुष्य मात्र को है।

वृहदारण्यकोपनिषद में याज्ञवल्क्य मुनि ने भी सूर्य, चन्द्र, श्राग्नि श्रादि का निराकरण करते हुए राजा जनक को इस प्रकार उपदेश किया है कि श्रात्मा स्वयं ज्योति, स्वयं प्रकाश है। भग-वद्गीता के तेरहवें श्रध्याय में श्री कृष्णजी ने भी इसी प्रकार कहा है—

रलोक--

ज्योतिषामिय तज्जोतिस्तभसः परमुच्यते । ज्ञानं ज्ञेयं ज्ञान गम्यं हृदि सर्वस्यिष्ठितस् ॥

गीता अ० १३ श्लोक १७

स्र्यं—जो जानने योग्य है, उस परमात्मा का स्वरूप सूर्य चन्द्र श्रादि ज्योतियों को प्रकाशित करने वाला स्वयं ज्योति रूप तथा स्वयं प्रकाश है। वह स्वरूप ग्रमानित्वादि साधनों के योग से ग्रात्मज्ञान से जाना जाता है तथा वह स्वरूप प्राणी मात्र के हृदय में बुद्धि, बुद्धि के धर्म तथा उसकी ग्रवस्था का प्रकाश करने वाले के रूप में रहता है।

इस प्रकार "श्रात्मा स्वयं प्रकाश है"-ऐसा निश्चय श्रनुभव तथा श्रुतिस्मृति के प्रमाण से होता है।

"मन वाणी बिन रूप" अर्थात् मन आदि चार अन्तःकरण तथा वाणी आदि दस इन्द्रियों से रहित आत्मा का स्वरूप है, किंवा आत्मा को मन तथा वाणी में प्रवृत्ति नहीं होती है। 'मन वाणी बिन रूप' का अर्थ यही है।

. शिष्य-''हे गुरु! स्रात्मा की मन तथा वाणी में प्रवृत्ति नहीं होती, इसका कारण क्या है ?''

गुरु—''हे शिष्य ! जाति, किया, गुण, नाम, रूप ग्रादि शब्द प्रवृत्ति के कारणों का जिन वस्तुग्रों से सम्बन्ध होता है, उन वस्तुग्रों में वाणो की प्रवृत्ति होती है। ग्रात्मा ग्रसंग, ग्रगुण तथा ग्रक्तिय है ग्रथात् जाति, गुण, किया ग्रादि के सम्बन्ध से उसका नाश नहीं होता। इसलिए उसमें वाणी, इत्यादि को प्रवृत्ति नहीं हो, सकती । इसीलिए ''मनवाणी विन रूप'' ऐसा आतमा के सम्बन्ध में कहा गया हैं।"

इस प्रकार गुरु ने ग्रात्मा के निष्प्रपंच स्वरूप का वर्णन दो दोहों में किया। ग्रब महावाक्य के ग्रथं का निरूपण करने के हेतु गुरु एक दोहे में लक्ष्य स्वरूप में तद्रूपता स्थिति करने की रीति कहते हैं—

अह्र तस्त्ररूप में तद्र पता का वर्णंन दोहा-एम अभेद लक्ष्य जाणी करी, रहिये सृख स्वरूप । निरन्तर महदाकारावत, पोते स्वयं स्वरूप ॥ २६ ॥

टीका-'एम' ग्रथीत् पूर्वोक्त कथनानुसार मन तथा वाणी से ग्रगोचर तथा ग्रभेद लक्ष्य (जीव तथा ईश्वर ग्रभेद रहित लक्ष्यार्थ रूप ग्रात्मा) को ग्रनुभव से जानकर, 'रहित सुख स्वरूप' ग्रथीत् ग्रद्धौत सुखस्वरूप में तद्रूपता की स्थिति करके रहना चाहिए। जिस प्रकार महदाकाश निरन्तर भेद रहित, ग्रसंग तथा सर्व व्यापक है, उसी प्रकार ग्रात्मस्वरूप जीव ईश्वरादि भेद रहित, व्यापक, स्वयं प्रकाश, तथा ग्रसंग है। ग्रतः हे शिष्य ! ग्रपने को निविकल्प, ग्रसंग तथा सुखरूप ब्रह्म मान कर दृढ़ निश्चय करना चाहिए।

तत्वमिस

शिष्य—''हे गुरु देव ! ग्राप जीव तथा ईश्वर इन दोनों को एक बताते हैं परन्तु उनका विरोध प्रत्यक्ष देखने में ग्राता है; क्योंकि जीव सुखी, दुखी, कर्ता, भोक्ता, जन्म-मरण युक्त, असमर्थं, पराधीन, अभिमानी तथा अल्पज्ञ है और ईश्वर इसके विपरीत अर्थात् अहंकार रहित, सुख-दुख रहित, समर्थ, स्वतन्त्र, संसार की उत्पत्ति, स्थिति एवं लय का कर्त्ता तथा सर्वज्ञ है। तब इन दोनों में ऐक्य किस प्रकार हो सकता है ? आप इनके ऐक्य के विपय में प्रमाण सहित समकाने की कृपा करें!"

गुरु—"हे शिष्य ! तत्पद ईश्वर एवं त्वंपद जीव—इन दोनों पदों का जो वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ है, उसे न समभने के कारण ही तुभे यह शङ्का उत्पन्न हुई है। वह इसलिये कि—जीव में कर्तृत्व, भोक्तृत्व, सुख-दुख ग्रादि संसार की प्रीति जो होती है, वह केवल ग्रविद्या कित्पत ग्रन्त करणादि उपाधियों के ग्रध्यासन से होतो है। जीव का वास्तविक स्वरूप शुद्ध सिच्चदानन्द है। कर्तृत्व, भोक्तृत्व ग्रादि धर्म ग्रन्तः करण के हैं तथा जन्म-मरण देह के धर्म हैं। लक्ष्यरूप ग्रात्मा में, इनमें से कोई भी नहीं होता।

इसो प्रकार ईश्वर में जगत् की उत्पत्ति, स्थिति तथा लय यह कर्तृत्व केवल माया उपाधि के योग से ही होते हैं। ईश्वर का वास्तिवक स्वरूप शुद्ध, ग्रद्धितीय, पूर्ण, सिच्चदानन्दरूप, लक्ष्य है। इसिलए उपाधि के भेद का विचार किए बिना वाच्यार्थ में जीव ईश्वर का भेद प्रतीत होता है, परन्तु दोनों का लक्ष्यार्थ मनमें जान लेने पर ग्रनुभव द्वारा वह ग्रभेद प्रतीत होता है।

सामवेद केछान्दोग्य उपनिषद के महावाक्य द्वारा भी ऐसा अभेद निरूपण किया गया है। वह महावाक्य इस अभेद विषय में प्रमाण है—ऐसा जानना चाहिए। उस महावाक्य मैं 'तत' 'त्वं' तथा 'श्रसि' ये तीन पद हैं। उससे श्रभेद दृष्टान्त देने के हेतु उन्तीसवें दोहे में जो कहा गया है, उसे सुनकर, श्रपने मन में दृढ़ निश्चय कर।"

दोहा-तत्त्व मठ घटाकाशवत्, असि पद महदाकाश। वे उपाधि त्याग करी, पोते स्वयं प्रकाश ॥२६॥

टीका—''हे शिष्य ! जिस प्रकार एक ही ग्राकाश मठ की उपाधि से मठाकाश कहलाता है तथा घट की उपाधि से बटाकाश कहा जाता है; परन्तु मठ तथा घट इन दोनों उपाधियों से रहित जो ग्राकाश है, उसे महदाकाश कहते हैं, उसी प्रकार एक ग्रथीत् ग्रिहितीय तत्त्व माया की उपाधि से 'तत्' पद ग्रथीत् 'ईश्वर' कहलाता है एवं ग्रविद्या की उपाधि से 'तवं' पद ग्रथीत् 'जीव' कहलाता है। ऐसा होने पर भी इन दोनों उपाधि को त्याग कर, लक्ष्य में 'वह तू है' इस प्रमाण से 'ग्रिस' पद में, दोनों (तत् तथा त्वं) में ऐक्य जानकर, एक ग्रिहितीय स्वरूप सिद्ध होता है। ईश्वर का ठिकाना समर्थपन तथा जीव का ठिकाना ग्रसमर्थपन है, इसी प्रकार से बड़ी तथा छोटी उपाधि भी योग मात्र से होती है, परन्तु वह मूलस्वरूप की उपाधि नहीं है।

मठ में बहुत से मनुष्य बैठ सकते हैं तथा उसमें सहस्रों मन प्रश्न भी भरा जा सकता है, परन्तु घट में एक भी आदमी नहीं बैठ सकता है ग्रौर न एक मन ग्रन्न ही भरा जा सकता है। यद्यपि मठ तथा घट में बड़ो तथा छोटी उपाधि के कारण, उनमें बड़प्पन तथा छुटपन भासता है, परन्तु उनके भीतर के आकाश में बड़प्पन, छुटपन ग्रथवा सामर्थ्य एवं ग्रसामर्थ्य का कोई भेद नहीं होता। घट तथा मठ दोनों में ही भेद रहित महदाकाश एक ही है। इसी प्रकार तत् पद तथा त्वं पद का लक्ष्यार्थ रूप शुद्ध सिच्चदानन्द ब्रह्म एक ही है, उसमें भेद नहीं है।

इस प्रकार जीव तथा ईश्वर के वाच्यार्थ रूप में किल्पत जो दोनों उपाधि (अविद्या तथा माया) हैं, उनका भाग त्याग लक्षणा से त्याग कर देना चाहिए। हे मुमुक्षु पुरुष ! तू स्वतः (प्रत्यगात्मा) जीव ईश्वर का शुद्ध लक्ष्य स्वयंप्रकाश रूप है-ऐसा अपने मन में जानकर गाँठ बाँध ले।

तीन प्रकार के लक्ष्ण

शिष्य - "हे गुरु ! भागत्याग लक्षणा किसे कहते हैं तथा जिसे लक्षणा कहते हैं, वह कितने प्रकार की होती है ?"

गुरु—"हे शिष्य ! १. जहती, २. अजहती तथा ३. जहद-जहती । ये तीन प्रकार की लक्षणा हैं। जिसमें सम्पूर्ण अर्थ का त्याग हो उसे 'जहती लक्षणा' कहते हैं। उदाहरणार्थ—'गंगायां घोषः प्रतिवसित' यह वाक्य है। इस वाक्य का शब्दार्थ यह है कि गंगा में गायों का बँधान है। इस अर्थ से समक्ष पड़ता है कि गंगा में अर्थात् गंगा नदी के प्रवाह में गायों का रहना संभव नहीं है, अस्तु इस गंगा पद का यह अर्थ त्याग कर, ऐसा अर्थ लगाया जाता है कि गंगा के तट पर गायें वँधती हैं। इस प्रकार से यहाँ जहती लक्षणा लगाई जाती है, परन्तु यह लक्षणा महावाक्य के सम्बन्ध में नहीं लगती, क्योंकि इस लक्षणा के लगाने से महावाक्य के समस्त व्याच्य अर्थ का त्याग होजायेगा, जिससे महावाक्य में जानने योग्य शुद्ध चैतन्य का भी त्याग करना होगा। इस महा अर्थ के कारण तथा सिद्धान्त से पद के वाच्यार्थ रूप एक अंश को छोड़कर, लक्ष्यार्थ रूप एक अंश को ग्रहण करने के हेतु, इस जहती लक्षणा को ग्रहण नहीं करना चाहिए।

इसो प्रकार दूसरी अजहती लक्षणा में उसके सम्पूर्ण अर्थ को ग्रहण किया जाता है, किसी भो अर्थ का त्याग नहीं होता। उदाहरणार्थ—'शोणो धावति' अर्थात् लाल दौड़ता है। यहाँ लाल दौड़ता है, कहने से लाल गुण का अर्थ दौड़ना होता है, परन्तु गुण का दौड़ना संभव नहीं है, अतः इसका अर्थ यहाँ यह हुआ कि जिसका लाल रंग है, ऐसा घोड़ा दौड़ता है! इसमें लाल गुण वाले सर्प के साथ घोड़ा का ग्रहण ऊपर से किया जाता है। इस दृष्टान्त में निरूपित अजहती लक्षणा भी महावाक्य में नहीं लग सकती, क्योंकि इसमें पद के वाच्यार्थ तथा उसके सम्बन्धी किसी अन्य अर्थ का भी ग्रहण होता है। परन्तु महावाक्य में 'तत् त्वं' के वाच्यार्थ को त्याग कर केवल लक्ष्यार्थ को ही ग्रहण करना योग्य होता है। इसलिए महावाक्य में जहदजहती लक्षणा अर्थात् भाग त्याग लक्षणा को ही ग्रहण किया जा सकता है।

भाग त्याग लक्षणा का स्पष्टीकरण

भाग त्याग लक्षणा के स्पष्टीकरण के लिए निम्नलिखित उदाहरण देते हैं---

सोऽयं देवदत्तः' अर्थात् 'वह देवदत्त यह है।' अब इस उदाहरण के अर्थ को स्पष्ट समभाने के लिए इतिहास की रीति से समभाते हैं, ध्यान से सुन--

तत्त्वमसि वाक्य का स्पष्टार्थ

किसी गाँव का रहने वाला शिवदत्त नामक एक मनुष्य काशी की यात्रा के लिए गया। वहाँ संयोग वश किसी प्रसंग में

उसकी मित्रता काशिराज (काशी के राजा) के साथ होगई। तब वह बहुत दिनों तक वहीं रहने के बाद अपने गाँव को लौटा। इस बात को बहुत वर्ष बीत जाने पर, पूर्वजन्म के संस्कारों से काशिराज वैराग्य युक्त हो, सम्पूर्ण राज्य को त्याग, सन्यासी का बेष धारण कर, तीर्थाटन करते हुए शिवदत्त के ग्राम में जा पहुँचे तथा वहाँ कर्म धर्म के संयोग से एक देव मन्दिर में जा ठहरे। नित्य के नियम की भाँति जब शिवदत्त उस मन्दिर में दर्शन करने के लिए गया, तब उसको दृष्टि काशी से ग्राये हुए विरक्त राजा पर जा पड़ी। उस सयय वह ग्रपने मन में यह विचार करने लगा कि कई वर्ष पूर्व मैंने जिस राजा को काशी में देखा था, वहीं इस समय यहाँ बैठा हुन्ना है। परन्तु उसी समय उसके मन में यह संशय हुग्रा कि यह व्यक्ति काशी का राजा कैसे हो सकता हे ? क्योंकि वह राजा तो महासमर्थ, ग्राज्ञा देने वाला, सत्ताधीश, त्रपराधियों को दण्ड तथा योग्य मनुष्यों को जागीर, धन इत्यादि देने वाला तथा स्वतन्त्र होने के ग्रातिरिक्त काशी के समान पवित्र देश का निवासी है ग्रौर यह जो व्यक्ति दिखाई दे रहा है इसमें उस राजा के एक भी लक्षण नहीं हैं। इसके विपरीत यह इस समय यहाँ वाह्यरूप से एकदम श्रसमर्थ, पराधीन, भिक्षक के समान दिखाई दे रहा है। अतः यह मनुष्य काशी का राजा है, यह बात कैसे मान ली जाय ?' इस प्रकार उसे बहुत भ्रान्ति हुई, परन्तु तो भी वह राजा की ग्रोर बार-बार देखने लगा। जब उसे देखते-देखते उस विरक्त के शरीर में काशिराज के सभी लक्षण दिखाई पड़े, तब उसके मन में कुछ-कुछ यह विश्वास हुम्रा कि हो न हो यह काशिराज ही हैं।

तदुपरान्त उस विरक्त पुरुष से वार्तालाप करने एवं गाँव

के अन्य लोगों के मुख से राजा के वैराग्य धारण करने की चर्चा सुनकर शिवदत्त को यह निश्चय हुआ कि जिन काशिराज को मैंने काशी में देखा था, ये वेही हैं।

इस दृष्टान्त का तात्पर्य यह है कि उस काशो प्रदेश, राजा की उस समृद्धि, उस सामर्थ्य तथा उस काल ग्रादि उपाधियों से संयुक्त राजा की तथा इस देश, इस ग्रसमृद्धि, इस ग्रसमर्थता तथा इस काल ग्रादि की उपाधि से संयुक्त भिक्षुक से यदि तुलना को जाय तो 'यह वही राजा है' ऐसा ऐक्य करने का प्रयत्न सिद्ध होना सम्भव नहीं है। इसिलए उस काशो प्रदेश तथा राज्य-समृद्धि ग्रादि सम्पूर्ण वातों को त्याग कर 'यह मनुष्य वहो पहिले का काशिराज है"—इस विचार से केवल शरीर मात्र को तुलना करके शिवदत्त ने राजा को पहिचाना तथा उसमें किसो प्रकार का विरोध नहीं पड़ा।

इसी प्रकार महाकाव्य 'तत् त्वं ग्रसि' (वह तू है) में तीन पद हैं। इसमें तत् पद वाच्य जो ईश्वर है उसकी सामर्थ्य सर्वज्ञता, परोक्षता, जगत्कर्तृत्व ग्रादि वाच्यार्थं रूप उपाधियों को त्यागं कर उसी प्रकार त्वंपदवाच्य जो जीव है उसकी श्रसमर्थता, श्रल्पज्ञता, परिछन्त्रता श्रादि श्राचार्थं रूप उपाधियों का भी त्यागं कर, तत् पद का लक्ष्य ग्रद्धितीय, पूर्णानन्द, सर्वात्मा तथा त्वंपद के लक्ष्य कृटस्थ, साक्षो, श्रसंग, सिंच्वदानन्द, इन दोनों को एकता 'श्रसि' पद द्वारा करने से किसी भी प्रकार को बाधा नहीं है। परन्तु वाच्यार्थं उपाधि को लेने से ही एकता करने के प्रयत्न में बाधा पड़ जाती है। श्रतः उस वाच्यार्थं को छोड़ कर, लक्ष्यार्थं से ब्रह्म तथा श्रात्मा के श्रभेद को समक्षना चाहिये। महावाक्य भी इसी लक्ष्यार्थं में एकता का निरूपणं कर रहा है।

दूसरा दृष्टान्त

जिस प्रकार ग्रोखली में घान कूट कर, उसके भूसे को त्याग कर, उसके सार रूप धावल को ग्रहण कर लेते हैं ग्रीर उससे क्षुधा की शान्ति होती है। इसके विपरीत यदि कोई ऐसा न करके भूसे तथा कण को न त्याग कर, सम्पूर्ण धान को हा फेंक दे तो उससे क्षुधा को शान्ति कदापि नहीं हो सकती, उसी प्रकार यदि धान को भूसा तथा कण सहित खाया जाय, तो न तो उसे खाना ही हो सकता है ग्रीर न क्षुधा की शान्ति ही हो सकती है। ग्रस्तु, जिस प्रकार कण तथा भूसे को ग्रलग करके धान के सार रूप चावल लेने से ही क्षुधा की निवृत्ति रूप सुख की प्राप्ति होती है, इसो प्रकार महावाक्य के तत् तथा त्वं पद ग्रर्थात् ईश्वर एवं जीव में से भागत्याग लक्षणाद्वारा, उपाधिरूप वाच्यार्थ को त्याग कर एक लाक्ष्यार्थ को ग्रहण करने से ही मोक्ष सुख की प्राप्ति होती है।"

शिष्य-"हे महाराज ! तत् पद ईश्वर तथा त्वं पद जीव में, वाच्यरूप उपाधि क्या है तथा लक्ष्यरूप किसे कहते हैं, यह आप विस्तार पूर्वक समकाने की कृपा कीजिए ?"

गुरु-'हे शिष्य !---

दोहा-तत् उपाधि माया कहि, त्वंपद् अविद्या जान । वे उपाधि दृश्य त्याग करी, पोते शुद्ध भगवान ॥३०॥

टीका-तत् पद ईश्वर को वाच्य उपाधि माया है, ऐसा जानना चाहिए तथा विराट्, हिरण्य गर्भ, तथा अव्याकृत, ये ईश्वर की तीन देह माया रूप हैं। वैश्वानर, सूत्रात्मा तथा ईश्वर की देह, ये तीनों तत् पद वाच्यार्थ के अभिमानो हैं तथा उत्पत्ति,

स्थिति एवं प्रलय, ये तीनों उसको अवस्था हैं। ये सभी माया की उपाधि तत् पद के वाच्यार्थ हैं, ऐसा जानना चाहिए।

त्वं पद जोव की ग्रविद्या उपाधि है, ऐसा जानना चाहिए।
यह ग्रविद्या स्थूल, सूक्ष्म तथा कारण इन तीन देह रूप परिणाम को
प्राप्त हुग्रा है। इन तीन देह के विश्व, तैजस् तथा प्राज्ञ, ये अनुकम ग्रिभमानो हैं। जाग्रत, स्वप्न तथा सुवुष्ति ये त्वं पद वाच्य
जोव को तीन ग्रवस्था हैं। इन सब को मिला कर ग्रविद्या किल्पत
त्वं पद जोव का वाच्यार्थ प्रस्तुत हुग्रा है, ऐसा समभना
चाहिए।

इस प्रकार माया तथा ग्रविद्या, जो इस वाच्यार्थ रूप जीव को उपाधि दृश्य हैं, उनका त्याग करने से तू स्वयं ग्रात्मा, तत् पद तथा त्वं पद—इन दोनों ही पदों का जो लक्ष्यार्थ रूप है, वह शुद्ध भगवान् शेष रहता है । इसलिए उपाधि रहित, सच्चिदानन्द, ब्रह्मरूप तू है।

श्रीमद्भगवद्गीता के तेरहवें ग्रध्याय के दूसरे श्लोक में

,यह कहा है---

॥ श्लोक ॥

चेत्रज्ञं चापि मां विद्धि सर्व चेत्रेषु भारत । चेत्रचेत्रज्ञयोज्ञीनं यत्तज्ञानं मतं मम ॥

भगवान् ग्रर्जुन के प्रति उपर्युक्त प्रमाण के ग्रनुसार, तू स्वयं ही क्षेत्रज्ञ है, इसका निरूपण करते हुए कहते हैं—'हे ग्रर्जुन! सम्पूर्ण क्षेत्रों (शरीरों) में देह, प्राण, इन्द्रिय, मन, बुद्धि ग्रादि की जानने वाले क्षेत्रज्ञ (शुद्ध जोव) में 'तेरा स्वयं का स्वरूप है', ऐसा जान। इसी प्रकार श्रीमद्भागवत् में चौथे स्कन्ध के ग्रहाईसवें ग्रध्याय में, पुरंजनोपाल्यान के ग्रन्तर्गत, जीवात्मा तथा ईश्वर में ऐक्य-सम्बन्ध के ज्ञान को दृढ करने के हेतु भगवानने जीवात्मा तथा ग्रपने (ईश्वर के) बीच ऐक्य निरूपण करने के लिए इस प्रकार उपदेश किया — -है

॥ श्लोक ॥

त्र्यहं भवान्न चान्यस्त्वं त्वमेवाहं विचक्ष्वभो । न. नौ पश्यंति कवयश्छिद्रं जातु मनागिम ॥

श्रीमद्भगवत्, खंड ४, ग्र०२८, श्लोक०६२ ॥

श्रयं – हे जीव ! जो मैं हूँ, वही तू है। तू मुक्त से भिन्न नहीं है। अथवा जो तू है वही मैं हूँ। इस प्रमाण से मुक्तमें तथा तुक्तमें ऐक्य है, ऐसा विचार करके देखना चाहिए। जो पुरुष ज्ञानी हैं वे हम दोनों में रंचमात्र भी भेद नहीं मानते। इसलिए हम—जीव तथा ईश्वर दोनों ही एक रूप हैं, ऐसा समक्तना चाहिए।

इस प्रकार श्रुति, स्मृति, पुराण आदि में प्रत्यगात्मा का परमात्मा से ऐसा ही अभेद निरूपण किया गया है। अतः हे शिष्य तू अपने आत्मा को ब्रह्मस्वरूप समका''

शिष्य——''हे गुरु! मैंने शास्त्र में यह सुना है कि ब्रह्म जन्म, मरण, क्षुधा, पिपासा, शोक तथा मोह इन छ प्रकार की कर्मियाँ (तरंगों) से रहित है, परन्तु मुक्तमें ये छहो प्रकार की कर्मियों प्रत्यक्ष देख पड़ती है, तब भला, मैं ब्रह्मरूप किस प्रकार हो सकता हूँ—यह बताने की कृपा करें?"

गुरु-"हे शिष्य ! तूने जो शास्त्र में यह सुना है कि ब्रह्म छै: प्रकार की ऊर्मियों से रहित है, यह सत्य है। वही छ: प्रकार की र्जीमयों से रिहत ब्रह्म तेरा प्रत्यगात्मा है। उस प्रत्तगात्मा को देह, प्राण तथा मनसे भिन्न न जानकर, देहादिक के धर्मों में अपने आत्माका आरोपण करके, तूने स्वयं को जन्म मरणादि वाला मान रक्वा है। वास्तव में तेरी आत्मामें उनका स्थान नहीं है। इस सम्बन्ध में मैं तुभे अधिक विवेचन करके सुनाता हूँ, तू सुन—

॥ दोहा ॥

जन्म भरण देहने कही, क्षुधा विपासा प्राण । शोक मोह मननोधर्म, पोते ब्रह्म प्रमाण ॥ ३१ ॥

टीका—'हे शिष्य ! जन्म ग्रौर मरण ये दोनों ऊर्मियाँ स्थूल देह में है, ऐसा समभना चाहिए, ग्रयीत् स्थूल देह ही जन्म लेता है ग्रौर मरता है। परन्तु तू इसका द्रष्टा ग्रात्मा न तो कभी जन्म लेता है ग्रौर न मरता है।

क्षुधा तथा पिपासा ये दौनों ऊर्मियाँ प्राणों की हैं, क्योंकि क्षुधा तथा पिपासा से प्राण ग्रत्यन्न व्याकुल होते हैं एवं ग्रन्न-जल के बिना प्राण नहीं रह सकते । परन्तु तू प्राणों का द्रष्टा है ग्रथित् वह क्षुधा पिपासा तुभ में नहीं है ।

शोक तथा मोह ये दोनों ऊर्मियाँ मन की हैं। क्योंिक जब मन जाग्रत् ग्रथवा स्वप्नावस्था में रहता है। तव उसमें शोक तथा मोह की ऊर्मियाँ उत्पन्न होतो हैं। सुप्पित ग्रवस्था में जब मन का लय हो जाता है, तब शोक तथा मोह की ऊर्मियां दिखाई नहीं देतीं, क्योंिक वे मन में ही उत्पन्न हो सकती है। इस प्रकार वे ऊर्मियाँ भी तेरी नहीं है। तू तो शोक—मोह रहित है।

इस प्रकार पोते ब्रह्म प्रमाण' ग्रर्थात् तू स्वयं ही इन छ

प्रकार की ऊर्मियों से रहित ग्रात्मा ब्रह्मरूप है। ऐसा श्रुतिके प्रमाण से भी सिद्ध होता है।

यजुर्वेद के वृहदाण्य को पनिषद् में याज्ञवल्क्य मुनि से 'कहोल' नामक ब्राह्मण ने जो प्रश्न किया है वह इस प्रकार है—'हे याज्ञवाल्क्य जो ! साक्षात् अपरोक्ष ब्रह्म स्वरूप जो सर्वान्तर्यामी आत्मा है, उसे आप मुक्ते बतलाइये?'' इस पर याज्ञवल्क्य मुनि ने उत्तर दिया—'यह अपरोक्ष (अन्तः करण को वृत्तियों का प्रकिष्ठक) तेरा आत्मा हो सर्वान्तर्यामी है।'' तब कहोल ने फिर प्रश्न किया—''हे महाराज! सर्वान्तर आत्मा कोन?'' याज्ञवल्क्य ने उसे उत्तर दिया—''क्षुवा, तृपा, शोक, मोह, जरा तथा मृत्यु इन छहों ऊर्मियों से रहित जो सर्वान्तर्यामी आत्मा है, वह तू है।''

हे शिष्य ! इस प्रकार तू ग्रात्मा ब्रह्मरूप है, शुद्ध है तया कर्मों के फल जो सुख तया दु:ख है—उनका भोक्ता नहीं है। इसलिए तू जीवन्मुक्त (जीवन से मुक्त) है।"

कर्म के तीन प्रकार

शिष्य--''हे महाराज ! कर्म के कितने प्रकार है ? कर्म का भोक्ता कौन है ? कर्मों को पूर्ण निवृत्ति कब होती हैं तथा जीवन्मुक्त किसे कहते हैं ? इतने प्रश्नों का उत्तर देने की कृपा करें।,

गुरु-''हे शिष्य ! कर्म तोन प्रकार के होते हैं--१-संचित, २-कियमीण तथा ३-प्रारब्ध।

श्रनेक जन्मों के किए हुए जो पुण्य-पाप श्रादि कर्म भोगने से बन्न जाते हैं, वे संस्कार रूप से श्रज्ञान सहित सूक्ष्म शरीर में रहते हैं, उन्हें संचितकर्म' कहा जाता है।

इस वर्तमान शरीर द्वारा जो नित्यनैमित्तिक कर्म होते हैं उन्हें 'क्रियमाण कर्म' कहा जाता है। पहिले अनेक जन्मों के किए हुए संचित कर्मों द्वारा फल देने को प्रवृत्ति से जिन कर्मों द्वारा यह वर्तमान शरीर बना है और इस शरीर में जिन कर्मों के योग से सुख-दु:ख का भोग होता है, उन सब को 'प्रारब्ध कर्म' कहा जाता है।

ये तीन प्रकार के कर्म हैं। इनमें संचितकर्म आत्मा के अपरोक्ष ज्ञान की अग्नि में नष्ट हो जाता है तथा जिस प्रकार जल में रहने पर भी कमल उससे प्रथक रहता है अर्थात् जल का उससे लेप नहीं हो पाता, उसी प्रकार अपरोक्ष ज्ञान सम्पन्न को 'कियामाणकर्मों का लेप नहीं हो सकता, क्योंकि कायिक (शारीरिक), वाचिक तथा मानसिक कमों द्वारा जो "मैं कर्ता हूँ" ऐसा अभिमान होता है वह ज्ञानी को नहीं होता। अर्थात् कियमाण कर्म ज्ञानाग्नि के संयोग से नष्ट हो जाते हैं। श्रुति में भी यह कड़ा है कि जिस प्रकार ईपिकेत (मूंज नामक घास) की रुई अग्नि दिखाते ही एक दम भस्म हो जाती है, उसी प्रकार ज्ञान सम्पन्न पुरुष के संचित तथा कियमाण पुण्य-पाप मिश्रित सम्पूर्ण कर्म जल कर भस्म हो जाते हैं। "ऐसे ज्ञानी पुरुष के सम्पूर्ण कर्म क्षीण हो जाते हैं" आदि सम्बन्ध में श्रोकृष्णजो ने गीता में इस प्रकार कहा है—

॥ रलोक ॥ यधैधांसि समिद्धोऽग्निर्भस्मसात्कुरुतेऽजु[°]न । ज्ञानाग्निः सर्वकर्मागि भस्मसात्कुरुते तथा ॥

गीता ग्र० ४, श्लोक ३७

ग्रर्थ-"हे भ्रर्जुन! सूक्ष्म कष्ठादिक से प्रज्ज्वित दृश्य अगिन जिस प्रकार सम्पूर्ण काष्ठों को जला कर भस्म कर देती है, उसी प्रकार श्रवण, मनन के श्रभ्यास से उत्पन्न ज्ञानाग्नि संचित तथा क्रियमाण पुण्य-पाप मिश्रित सम्पूर्ण कर्मी को जला कर भस्म कर देती है।

इस प्रकार परमात्मा का ज्ञान प्राप्त होने पर संचित तथा कियमाण—इन दोनों ही कर्मी से निवृत्ति हो जाती है।

श्रव शेष रहा तीसरा प्रारव्ध कर्म, वह शरीर के साथ है।
श्रयीत् जब तक यह शरीर जीवित रहता है तब तक प्रारव्ध कर्म के
फल रूप जो सुख-दुःख हैं, उन्हें स्थूल देह के द्वारा, सूक्ष्म देह रूप
जो श्रन्तः करण है, वह भोगता है तथा इसो देह का द्रष्टा स्वयं
को श्रभोक्ता परब्रह्मरूप श्रनुह्मव करके ज्ञानी तथा जीवन्मुक्त
होता है। इस सम्पूर्ण विषय को श्रागामो बत्तोसवीं चौपाई में
स्पष्ट करके दिलाया गया है।

॥ चौपाई ॥

देहने माथे प्रारब्ध कर्म । हुँ पोते अभोक्ता परत्रक्ष ॥ एम जे जागो अनुभव युक्त । तेने कहिए जीवन्मुक्त ॥३२॥

टीका—संचित, कियमाण तथा प्रारब्ध ये तीन प्रकार के कर्म हैं। इसमें से संचित तथा कियमाणकर्म का नाश ज्ञान से होता है। शेष रहा सुख-दु:ख भोग रूप तीसरा प्रारब्ध कर्म, वह शरीर पर ग्राधारित है ग्रर्थात् देह में भोगने के लिए है। स्थूल देह उसका भोगायतन (भोगने का स्थान) है। इन्द्रियाँ उस भोग को भोगने का साधन है। तथा चिदाभास—संयुक्त ग्रन्त:करण, उन सुख—दु:ख भोग रूप प्रारब्ध कर्मों का भोक्ता है। प्रारब्ध कर्म भोगे विना निवृत्त नहीं हा सकता। "प्रारव्ध कर्म का भोगने पर ही नाश होता है"—ऐसा शास्त्रों का वचन है।

ज्ञान ग्रथवा ग्रज्ञान से जो देह उत्पन्न होती है, वह प्रारब्ध कर्मानुसार भोग ग्रवश्य भोगने के लिए ही होती है। इसलिए प्रारब्ध कर्मी का फल जो भोग है, उसको ग्रवश्य भोगने पर हो निवृत्ति होती है। यद्यपि ज्ञानो देह तथा उसके भोगों की ग्रपेक्षा नहीं करता, तो भी जब तक प्रारब्ध के भोगों का वेग रहता है, तब तक देह के संयोग सुख-दु:खादि भोग ग्रवश्य भोगने पड़ते हैं, वे किसी प्रकार टल नहीं सकते। क्योंकि प्रारब्ध कर्म वही है, जो ग्रपना फल देने को प्रवृत्त होता है, ग्रतः वह फल दिए विना निवृत्ता नहीं होता।

दण्टान्त

किसी एक मनुष्य ने ग्रपने हस्तकाँशल की परीक्षा लेने के लिए, एक वृक्ष के पत्ते को निशाना बना, जोर से धनुप खींचकर एक वाण छोड़ा। वह वाण उस पत्ते के ठीक निशाने को वेध कर जब ग्रागे वढ़ा, उस समय तीर चलाने वाले के मन में यह ग्राया कि ग्रव यह वाण ग्रागे न बढ़कर यहीं ठहर जाय तो ग्रच्छा रहेगा। परन्तु ऐसा हुग्रा नहीं, क्योंकि ऐसा होना संभव नहीं था। इसका कारण यही है कि वाण का जितना वेग है, वहाँ तक ग्रवस्य जाये बिना, वह हक नहीं सकता है। उसका वेग समाप्त हो जाने पर ही वह गिरेगा, इससे पहिले नहीं गिर सकता। हाँ उस तीर चलाने वाले के तरकश में जो दूसरा वाण है, उस पर उसका ग्रधकार है कि वह चाहे तो उसे किसो के उपदेश से फेंक दे, जला दे ग्रथवा ग्रन्य किसी प्रकार से नष्ट करदे। उसके सम्बन्ध में वह सब कुछ करने में समर्थ है, परन्तु जो वाण उसके हाथ से छूट चुका है, उसे रोकने की शक्ति उसमें नहीं है। इस न्याय के

श्चनुसार ज्ञानी श्रपने संचित तथा कियमाण कर्मों को श्रपनी ज्ञानाग्नि द्वारा भस्म करने में समर्थ है, परन्तु भोद्व देने के लिए प्रवृत्त जो उसका प्रारब्ध कर्म है, उसे हाथ से छूटे हुए वाण की भाँति, रोकने में समर्थ नहीं है।

शिष्य-"हे गुरु ! 'जब ज्ञान द्वारा संचित तथा कियमाण पुण्य-पाप ग्रादि सब कर्मों की निवृत्ति हो जाती है, तब उसके द्वारा प्रारव्ध कर्म को निवृत्ति क्यों नहीं हो सकतो ?' ऐसी शङ्का उत्पन्न होती है। ग्राप उसका समाधान करने की कृपा करें।"

गुरु—"हे शिष्य ! ज्ञान, स्रज्ञान तथा संचित एवं कियमाण कर्मों का विरोधी है, परन्तु प्रारब्ध कर्म का विरोधी नहीं है । यदि ज्ञान प्रारब्ध कर्मों का विरोधी होता तो ज्ञान उत्पन्न होने पर प्रारब्ध कर्मों का नाश हो जाता और तब उस ज्ञान द्वारा प्रारब्ध कर्मों का भोग पाने वाली देह भी नष्ट होजाती, परन्तु ऐसा कभी होता नहीं है। इससे स्पष्ट दीखता है कि ज्ञान प्रारब्ध कर्म का विरोधी नहीं है। युक्ति के विचार से भी ऐसी ही बात ठहरती है। उस युक्ति के विचार को तू एकाग्रचित्त होकर श्रवण तथा मनन कर और उसके द्वारा अपने संशय को निवृत्त करले।

गुरु-"हे शिष्य ! ज्ञान का उपदेश करने वाला गुरु स्वयं ज्ञानी होता है अथवा अज्ञानी होता है ? इस वात को लेकर पहिले चला जाय तो ठीक समाधान हो जायगा । यदि गुरु को स्वयं ज्ञान न होगा तो वह अन्य जिज्ञासुओं को ज्ञान का उपदेश किस प्रकार कर सकेगा ? अर्थात् नहीं कर सकता है । अस्तु, जब गुरु ज्ञान सम्पन्न है, तभी वह जिज्ञासुओं को ज्ञान का उपदेश कर सकता है, ऐसी स्थिति में क्या ठहरता है, उसे सोच ? जब गुरु ज्ञानी है और

ज्ञान का उपदेश करता है तो वह (उपदेश करना) देह के बिना संभव नहीं हो सकता तथा देह की स्थित होने पर उसका प्रारब्ध कमें से बचना सम्भव नहीं हो सकता । इससे प्रतीत होता है कि उपदेश करने वाले गुरु का देह प्रारब्ध कमें सिहत है, उसीसे वह ज्ञान का उपदेश करता है। इस प्रकार ज्ञान प्रारब्ध कमें का विरोधी नहीं है, ऐसा सिद्ध होता है। यदि यह माना जाय कि ज्ञान प्रारब्ध कमें का विरोधी है, तो जिस समय गुरु को ज्ञान प्राप्त होगा, उस समय प्रारब्ध कमें नष्ट होने के साथ ही उनका शरीर भी नष्ट हो जायेगा। इस प्रकार जब गुरु के शरीर का नाश हो जायेगा, तब ज्ञानोपदेश करने वाले गुरु के ग्रभाव में ज्ञान मार्ग का समुदाय भी लोप हो जायगा। तथा 'ग्रमुक व्यक्ति उपदेश कर्त्ता ज्ञानी है' ऐसा वोलना सम्भव न हो सकेगा। इस प्रकार से ग्रनेक विरोध हैं। ग्रतएव ज्ञान प्रारब्ध कर्म का नाश नहीं करता"—ऐसा मानना ही ठीक है।

इसके ग्रतिरिक्त श्रुति-शास्त्रों में याज्ञवल्क्य, उद्दालक, विशिष्ठ, पाराशर, वीतहव्य, वेदव्यास, शुकदेव ग्रादि ग्रद्धैतज्ञान ज्ञान निष्ठ ज्ञानी पुरुषों को ज्ञान समुदाय के प्रवर्तक के रूप में सर्वत्र प्रसिद्ध किया गया है। इसी प्रकार जनक, भगीरथ, शिखि-ध्वज ग्रादि ग्रुतुल प्रतापी राजा भी ग्रद्धैतज्ञाननिष्ठ होकर जीवन-मुक्त हुए हैं, ऐसा महाभारत, श्रोमद्भागवत, योगवसिष्ठ ग्रादि ग्रन्थों में कहा गया है। इसलिए यदि ज्ञान द्वारा प्रारब्ध कर्म का नाश होता तो याज्ञवल्क्य ग्रादि ऋषि एवं जनक ग्रादि राजाग्रों को जीवन्मुक्त कहना सम्भव नहीं था। क्योंकि जो पुरुष प्रारब्ध कर्म के योग से जीवित रह कर ग्रात्मा नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त,

एक, स्रद्वेत, स्रकर्ता, स्रभोक्ता तथा सिन्चदानन्द रूप है, ऐसा जानकर मुक्त हुए हैं, उन्हीं को जीवनमुक्त कहा जाता है। इसलिए ज्ञान प्रारब्ध कर्म को निवृत्त नहीं करता है, ऐसा स्पष्ट समभना चाहिए। श्री रामचन्द्र, युधिष्ठिर स्रादि को सामर्थ्यवान् तथा ज्ञान द्वारा गुद्ध होने पर भी प्रारब्ध कर्म का फल स्रवश्य भोगना पड़ा, ऐसा वाल्मीकीय रामायण तथा व्यास जी कृत महाभारत स्रादि इतिहास ग्रन्थों में प्रसिद्ध है।

॥ श्लोक ॥ वश्यंभावि भावानां प्रतीकारो

व्यवश्यंभावि भावानां प्रतीकारो भवेद्यदि । तदा दुःखैर्न लिप्येरन् नल राम युधिष्ठिराः ॥

ग्रर्थ—ग्रवश्य होने वाले प्रारब्ध कर्म के फल योग को मिटाने का कोई उपाय यदि होता तो राजा नल, श्री रामचन्द्र तथा राजा युधिब्ठिर ये तोनों ही राजा राज्य रहित होकर, बनवास ग्रादि का दुःख न भोगते।

इसलिए ज्ञानी अथवा अज्ञानी, चाहे जो हो, उसे देह के प्रारब्ध कर्म को भोगे बिना निवृत्ति मिलना सम्भव नहीं है। ज्ञान प्राप्त होने पर ज्ञानी के संचित आदि कर्म ग्रवश्य निवृत्त हो जाते हैं।

इस पर श्रुति के अर्थ के समान एक प्रामाणिक पुरुष का वचन इस पकार है—

॥ श्लोक ॥

प्रारब्धं भोगतो नस्येत् शेषं ज्ञानेन दह्येते । शारीरं त्वितरत् कर्म तद्द्वेषिप्रिय वादिनोः ॥ अर्थ--ज्ञानी के प्रारब्ध कर्म भोगने पर ही निवृत्त होते हैं, जो संचित कर्म होते हैं, वे ज्ञान द्वारा नाश को प्राप्त हो जाते हैं तथा तीसरे जो शरीर सम्बन्धो शुभाशुभ कियमाण कर्म होते हैं, वे उस ज्ञानी से प्रीति तथा दोप करने वाले पर चले जाते हैं। ज्ञानी तथा ब्रह्मिन्ट पुरुष की जो भित्त पूर्वक स्तुति तथा पूजन करते हैं, वे उस ज्ञानी के पुण्य कर्मों को ग्रहण कर लेते हैं तथा जो ज्ञानी की निन्दा ग्रथवा द्वेष करते हैं, वे उसके ग्रशुभ कर्मों को ग्रहण करते हैं—एसा श्रुति में कहा गया है।

इसलिए प्रारव्ध कर्म के फलस्वरूप प्राप्त जो सुख-दु:ख ग्रादि भोग हैं, उन्हें देह भोगता है तथा "उनका-प्रकाशक मैं ग्रभोवता परब्रह्म हूँ'—जो मनुष्य ऐसा अनुभव करता है तथा निश्चित रूप से समभता है, उसे जीवन्मुक्त कहना चाहिए अर्थात् वह देही (शरीरधारी) मुक्त है, अस्तु, ''मैं देह हूँ" ऐसी बुद्धि को त्याग कर ''मैं ग्रात्मा ब्रह्मरूप हूँ" ऐसा निश्चय करना चाहिए।"

देहाभिमान पाप रूप है तथा आत्मज्ञान पुराय रूप है।

"मैं देह हूँ" ऐसा मानना दोषास्पद है तथा आत्मा का बोध महापुण्य प्रद है-इस प्रकार का वर्णन गुरु आगे लिखे अनुसार करते हैं--

॥ चौपाई ॥

देहने हूँ माने जो कोई । महादोषी कहिए सोई ॥ आत्मवृद्धि जेने भाई । महापुण्य जाणीए ताई ॥ ३३ ॥ टीका-जो मनुष्य अपने को 'मैं देह हूँ' ऐसा मानता है, उसे महादोषी किंवा महापापी कहना चाहिए । स्मृति में यह कहा गया है कि—

''नानृतात्पातकं परम्''

अर्थात् असत्य भाषण की अपेक्षा अधिक वड़ा पाप अन्य कोई नहीं है । अर्थात् असत्य बोलना ही सबसे बड़ा पाप है। इस नियम के अनुसार 'देह हो म्रात्मा है' ऐसा जो कहता है, वह म्रसत्य बोलता है, क्योंकि देह पंचभूतों का कार्य है तथा ग्रात्मा पंचभूतों का कारण है। इसलिए देह विकारी, दृश्य,श्रनित्य, जड़, परिच्छिन्ना तथा सावयव है ग्रौर ग्रात्मा ग्रविकारी, दृष्टा, नित्य, ज्ञानस्वरूप, परिपूर्ण तथा निरवयव है। देह ग्रपवित्र, दुर्गन्ध, मल-माँस-मूत्र-रुधिर म्रादि से भरी हुई है तथा म्रात्मा सदा शुद्ध, निर्मल एवं म्रानन्द पूर्ण है। इस प्रकार देह तथा म्रात्मा के लक्षण परस्पर भिन्न होने से ग्रात्मा देह से पृथक् है ऐसा ग्रनुभव से सिद्ध है, तो भी 'देह से ग्रात्मा पृथक् है' ऐसा न समभ कर, जो 'मैं देह हू" ऐसा कहता है, उसे महादोषी समभना चाहिए ग्रथवा जिस प्रकार वात, पित्त, कक इन तोनों के एकत्र होने पर महादोय (त्रिदोष) ग्रथवा सन्त्रिपात कहा जाता है तथा यह सन्त्रिपात जिसको होता है, वह मनुष्य मृत्यु को प्राप्त होता है, उसी प्रकार देहाभिमानी पुरुष भी महादोषी है अर्थात् उसे सन्निपात होगया है, ऐसा समभना चाहिए।

श्रीमद्भागवत् में भगवान् श्रीकृष्ण ने उद्धव से इस प्रकार कहा है कि, 'हे उद्धव! स्रहंता-ममता रूप बुद्धि केवल सन्निपात है, ऐसा समभना चाहिए।' स्रश्रीत् सत्त्वगुण, रजोगुण एवं तमोगुण इन तीनों गुणों के स्थान तथा उनमें श्रहंता-ममता रखने को सन्निपात के समान समभना चाहिए। ऐसा सन्निपात जिसे होजाता है, वह मरने के लिए स्वाधीन रहता है तथा उसका जन्म-मरण रूप दु:ख निवृत्त नहीं होता, ऐसा समभना चाहिए।

इसके विपरीत जिस मनुष्य को ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु की कृपा से 'में सिच्चदानन्द श्रात्मा हूँ' ऐसी बुद्धि प्राप्त हुई होती है, उसके पुण्य प्रवल हैं, ऐसा समभना चाहिए।

'ब्रह्म विचार विलक्षण पुण्य का हेतु है'—इस सिद्धान्त मुक्ताविल में भ्राप्त पुरुष का वाक्य इस प्रकार है---

चण भर ब्रह्म विचार का फल

॥ श्लोक ॥

स्नातं तेन समस्ततीर्थसिलले दत्ताऽिष सर्वावाने— र्यज्ञानां च कृतं सहस्र मिखला देवारच संप्रितता। संसाराच्य समुद्धृताः स्विषतरस्त्रैलोक्यपूज्योऽप्यसौ— यस्य ब्रह्मविचारणे ज्ञणमिष स्थैर्यं मनः प्राप्तुयात्।।

श्रर्थ—ब्रह्म विचार में जिस पुरुष का मन क्षणमात्र के लिए स्थिर होता है, वह पुरुष गङ्गा श्रादि सम्पूर्ण तीथों के जल में स्नान कर चुका है, ऐसा समभना चाहिए। इतना ही नहीं, उसने सम्पूर्ण पृथ्वी का दान किया है, सहस्रों यज्ञ किये हैं, जितने भी देवता हैं, उन सबकी पूजा की है, अपने सम्पूर्ण पितरों का संसार से उद्धार कर दिया है, श्रर्थात् उन्हें उत्तम गित प्राप्त करा दी है तथा स्वयं को भी तीनों लोकों में पूजनीय बना लिया है, ऐसा समभना चाहिए।

क्षण भर ब्रह्म का विचार करने पर जब ऐसा पुण्य होता है, तब 'मैं ब्रह्म रूप ग्रात्मा हूँ' जिसकी सदैव ऐसी ब्रह्माकार बुद्धि रहती है, उसके पुण्य की कोई' समता नहीं है, ऐसा समभने में क्या श्राश्चर्य है ?

उपर्युं कत सिद्धान्त के सम्बन्ध में पुराण का प्रमाण भी इस प्रकार देते हैं—

॥ श्लोक ॥

देहात्मबुद्धिजं पापं न तद्गोवधकोटिभिः। स्रात्माऽहं बुद्धिजं पुग्यं न भूतं न भविष्यति।।

श्चर्थ—'देहात्मबुद्धिजं पापं' ग्नर्थात् 'मैं देह हूँ" यह मानने से इतना भारी पाप लगता है, जो करोड़ों गायों की हत्या करने के पाप से भी ग्रधिक होता है। (श्रित में भी ऐसा कहा गया है, कि देहा-भिमान करने से ही सम्पूर्ण दोष (पाप) उत्पन्न होते हैं, जिससे वह मनुष्य पापी तथा ग्रात्महत्या करने वाला होता है) तथा 'मैं सिच्चदानन्द ग्रात्मा हूँ" ऐसी बुद्धि रखने से ऐसा श्रेष्ठ पुण्य होता है, जैसा पुण्य न तो कभी पहिले प्राप्त हुग्रा होता है, ग्रौर न ग्रागे कभी प्राप्त होने वाला होता है।

इस प्रकार आत्मवृद्धि परम पुण्य रूप है-ऐसा शुद्ध, ज्ञान रूप एक देवता सम्पूर्ण मनुष्यों के हृदय में साक्षीरूप होकर निवास करता है। बन्धनों का कारण जो भेद वृद्धि है, उसका शिष्य से त्याग करा कर तथा भेद वृद्धि वन्धनों का कारण है, ऐसा निम्न- लिखित प्रकार से सद्गुरु निरूपण करते हैं—

॥ चौपाई ॥

जेने तुं कहे छे देव। ते चेंतन्य स्वयमेव।। बीजो देव माने जो कोई। एज वन्धन तेमे होई।।३४॥ टीका-'हे शिष्य! तू जिसे चैतन्य, स्वयं प्रकाश्य देवता कहता है, वह चैतन्यरूप देव तू स्वयं ही है। वह चैतन्यरूप स्वयं प्रकाश्य देव सम्पूर्ण प्राणियों में एक ही ग्रात्मा रूप से है, ग्रतः 'चैतन्य रूप देव ग्रात्मा तू स्वयं ही है' ऐसा जान। चैतन्यरूप ग्रात्मदेव को ग्रज्ञान से विस्मरण कर, 'मैं देह हूँ' ऐसा मानकर तथा 'चैतन्य रूप देव ग्रपने से कोई भिन्न है' ऐसा जो कोई मानता है, वह उस भेद मानने के ग्रज्ञान रूपी वन्धन मं वँथ जाता है तथा भेद मानने का कारण होता है। श्रुति में भी कहा गया है कि 'जो कोई ऐसा समक्त कर कि 'मैं भिन्न हूँ तथा देव मुक्तसे भिन्न हैं'—ग्रन्य देवता की उपासना करता है तो वह ग्रद्धितीय ब्रह्मतत्त्व को नहीं जान सकता तथा वह देवों के पशु के समान होता है।'

जिस प्रकार पशु गाड़ी जोतने, खेत में हल चलाने तथा वोभ उठाने म्रादि के कामों में प्रयुक्त होता है, उसी प्रकार मनुष्य रूपी पशु यज्ञ म्रादि के भोग द्वारा देवताम्रों को भोग देकर, उनके काम में उपयोगो वनता है म्रथित् वह देवताम्रों का पशु वन जाता है।

एक दूसरी श्रुति में कहा गया है कि 'जौ पुरुष ग्रद्धैत ब्रह्म में भेद बुद्धि करता है, वह पुरुष वारम्बार मृत्यु के मुख में पड़ता है' श्रतः भेद बुद्धि को त्याग कर "एक चैबन्यदेव ही सबके मन का साक्षी है'-ऐसे गुरु शास्त्र के उपदेश को जान कर ग्रभेद बुद्धि रखनी चाहिए।

मन का जानने वाला तू है

समृति में भी गुरु-शिष्य-सम्वाद रूप में---'सवके मन का साक्षी देवता एक है' ऐसा कहा गया है-

।। श्लोक ॥

को देवो यो मनः सात्ती मनो मे दृश्यते मया। तिहें देवस्त्वमेवासि एको देव इति श्रुतेः॥

श्चर्य-किसी एक उत्तम ग्रधिकारो मुमुक्षु पुरुष ने वेद वावय में यह सुना कि 'देव को जान लेने से सम्पूर्ण बन्धनों से निवृत्ति होजातो है'-तब यह सुन कर वह ग्रपने मन में विचार करने लगा कि 'ऐसे देवता को मैं किस प्रकार जानूं तथा मुक्ते उस देवता का श्रनुभव कौन करा सकेगा ?' ऐसा विचार कर उसने एक ब्रह्मानिष्ठ सद्गुरु की शरण में जाकर प्रश्न किया—'को देवो ?' ग्रर्थात् देव कौन है ? तब गुरु ने उसे उत्तर दिया—'मनः साक्षी' श्चर्थात् जो मन का साक्षी (मन को जानने वाला) है, वही देव है।'

गुरु के ऐसे वचन सुनकर उसने विचार किया कि 'भला मन को जानने वाला कौन होगा? क्या इन्द्र म्रादि देवता इसे जानने वाले हैं म्रथवा इसका ज्ञाता कोई म्रन्य है ?' ऐसा वारम्बार सोचने पर भी उसके मन को कोई निश्चय नहीं हुम्रा। तब वह एक म्रन्य बुद्धिमान् मनुष्य के पास जाकर उससे यह पूछने लगा कि 'हे दयासागर सत्पुरुष ! मेरे मन को जानने वाला कौन है ?' उस समय उस सज्जन पुरुष ने उत्तर दिया—'म्रपने मन को जानने वाला तू स्वयं है, दूसरा कौन होगा ?'

इस उत्तर को सुनकर उस मनुष्य ने विचार किया कि इन्होंने भी मुभे ठीक उत्तर नहीं दिया, ग्रतः ग्रपने प्रश्न को किसी तीसरे व्यक्ति के सम्मुख रखना चाहिए। यह निश्चय करके वह एक ग्रन्य सत्पुष्प के पास जाकर, उनसे पूछने लगा—'हे दयाल सत्पुष्प ! मेरे मन का साक्षी कौन व्यक्ति है ?' तब उस सत्पुष्प

ने भी पहिले सत्पुरुष के अनुसार यह उत्तर दिया कि 'अपने मन को जानने वाला तू स्वयं ही है।'

इस प्रकार वह व्यक्ति फिर दो-चार अन्य सत्पुरुपों के पास गया, परन्तु उन सभी ने पहिलों की भाँति ही उत्तर दिया। सब जगह से एक ही उत्तर पाकर, वह मनुष्य उनके वचनों पर विश्वास करके, एकान्त स्थान में वैठकर, अपने मन में यह विचार करने लगा कि देखूँ "मैं स्वयं अपने मन का साक्षी हूँ, अथवा नहीं ?"

ऐसा विचार करते-करते उसकी समभ में यह श्राया कि "संकल्प-विकल्प करना तथा सुख-दु:ख को भोगना यह मन का धर्म है। इसी भाँति बाहर के पदार्थों में गमनागमन (स्राना-जाना) भी यही करता है। ग्रतः मन के धर्म को जानने वाला एवं उसका साक्षी मैं स्वयं हूँ।" क्योंकि घ्यान करते समय उसे यह जान पड़ा था कि जव एक मनुष्य किसी दूसरे मनुष्य से वार्तालाप कर रहा हो, उस समय यदि सुनने वाले मनुष्य का मन किसी दूसरी स्रोर लगा हो तो वह एक बात भी नहीं सुन सकता है। ऐसी स्थिति में जब वक्ता को यह पता चलता है कि श्रोता ने उसकी बात सुनी ही नहीं, क्योंकि उसका मन किसी दूसरी स्रोर लगा हुआ है, तो वह श्रोता से पूछता है-'हे भाई ! तुमने मेरी बात सुनी ?' उस समय श्रोता उसे यह उत्तर देता है-'नहीं, भाई! इस समय तक तुमने क्या कहा, इसका मुफे कोई पता नहीं है, क्योंकि मेरा मन किसी दूसरी श्रोर चला गया था, इसोलिए मैं कुछ नहीं सुन सका। अब मेरा मन ठिकाने पर आ गया है, अतः तुम फिर से कहो। मैं उसे सुनूंगा।''

इस वात से सिद्ध होता है कि पहिले मन के बाहर जाने

तथा फिर ग्रयने स्थान पर लौट ग्राने को जानने वाला ही उस मन का साक्षों है। ग्रतएव मन को चंचलता तथा स्थिरता, इसी प्रकार जागृति एवं स्वप्न में संकल्प-विकल्प पूर्वक जो विषय मन में स्फुरण पाते हैं तथा उसी प्रकार सुपुष्ति ग्रवस्था में, मन में सम्पूर्ण वृत्तियों के होने वाले ग्रभाव ग्रादि सवका जानने वाला (प्रकाशक) में ही हूँ ग्रथित् में ही मन का साक्षी हूँ।

ग्रस्तु, इस ग्रनुभव को प्राप्त करने के पश्चात् इस पर विचार करके ग्रथीत् उस पर निश्चय करके मुमुक्षु गुरु के पास जाकर, उनसे कहता है—'मनो मे दृश्यते मया' ग्रथीत् मन मुफे दिखाई देता है ग्रथवा मैं ग्रपने मन का साक्षी स्वयं हूँ। ऐसा मुफे विश्वास होगया है।"

शिष्य के ऐसे वचन सुनकर गुरु कहते हैं—''र्ताहदेवस्त्व मेवासि'' ग्रर्थात् ''तब तू ही वह देवता है'' किंवा प्रत्यक्चैतन्य, स्वयंप्रकाश्य, देवरूप, साक्षी ग्रात्मा तू ही है।

इस प्रकार 'कोदेवो यो मनः साक्षी'-स्मृति के तीन चरणों में यह सिद्ध किया गया कि 'सब प्राणियों के मन का साक्षी जो ग्रात्मा है, वही देवरूप। हैं -ऐसा समभना चाहिए। ग्रव उसी स्मृति के चतुर्थ चरण में यह सिद्ध करते हैं कि 'सम्पूर्ण प्राणियों के हृदय में निवास करने वाला देव एक ही है।" यहाँ श्वेताश्वतर उपनिषद् से श्रुति का प्रमाण देते हैं। वह चरण इस प्रकार है—'एको देव इति श्रुतेः' यह श्रुति का प्रमाणभूत वाक्य है, जिसका यह ग्रर्थ है कि ब्रह्मा देवता से लेकर चींटी पर्यन्त सभी प्राणियों में स्वयंप्रकाश्य चैतन्य-रूप देव एक (ग्रद्धितीय) ही है। तो भी सिद्धचार रिहत ग्रज्ञानी लोगों को ग्रज्ञान जन्य ग्रावरण तथा देहाभिमान के कारण यह

नहीं जान पड़ता कि ऐसा वह देव अपरोक्ष रूप है, इसीलिए उसे गूढ़, गुप्त कहते हैं।

वह देव सर्वव्यापक, सब भूतों का अन्तरात्मा, शुभाशुभ कर्मी का फल देने वाला तथा पृथ्वी आदि सम्पूर्ण भूतों का अधिष्ठान एवं सम्पूर्ण भूतों का साक्षी, द्रष्टा, चैतन्यरूप, वास्तव में केवल निष्प्रपंच (प्रपञ्च रहित) निविकल्प तथा निर्गुण (सत्वादि तथा ज्ञाना-दिक गुणों से परे, सत्यरूप, ज्ञानरूप एवं आनन्दरूप) है।

ग्रतः हे शिष्य ! 'मन का तथा बुद्धि का साक्षी जो ग्रात्मा है वही देव है' ऐसा निश्चय कर,—"उस देव से में भिन्न हूँ"—ऐसी भेदबुद्धि को त्याग देना चाहिए। क्योंकि "हुँत मानने से भय होता है" ऐसा श्रुति में कहा गया है। भागवत में भो यह कहा गया है कि 'भयंद्वितीयाभिनिवेशतःस्यात्" ग्रर्थात् हुँत (भेद) में ग्राग्रह करने से जन्म-मरणादि दुःखों की प्राप्ति होती है, इसलिए भेदबुद्धि नहीं करनी चाहिए।

इस प्रकार स्वयंप्रकाश्यहण चैतन्यदेव का सर्वात्माणन निरूपण किया गया। ग्रव ग्रमानित्वादि श्रेयस्कर साधनों का सम्पादन तथा पूर्वकथित २६ वें दोहे का निरूपण नीचे किया जाता है, जिसमें सामवेद के महावाक्य के ग्रखण्डार्थ, ग्रभेदार्थ (ब्रह्मनिष्ठ) सद्गुह के उपदेश को हृदय में रखकर मनन, निदिध्यासन द्वारा जिसने ग्रपने नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त, प्रत्यक्, एकारस सिच्चदानन्द, ब्रह्महण, निविकल्प तथा निष्क्रिय-ऐसी ग्रात्मा का दृढ़ साक्षात्कार ग्रपने ग्रनुभव द्वारा किया है, वह पुरुष ज्ञानामृत से जीवन्मुवत होकर, कृतकृत्यतारूप तृष्ति को प्राप्त हुग्रा है। यद्यपि ऐसे पुरुष को कुछ भी कर्तव्य नहीं है, परन्तु मोक्ष की इच्छा से जो श्रवणादिक

में प्रवृत्त है, किन्तु उसकी वृत्ति वाह्य विषयों के संकल्प से चंचल होने के कारण ग्रपरोक्ष, श्रद्धितीय ग्रात्मा के ग्रनुसन्धान में दृढ़ निष्ठावान् नहीं होती है—ऐसे मुमुक्षुश्रों को ग्रपने मन की वृत्ति को वाह्य विषयों के संकल्पों से निवृत्त करके, उसमें स्थिरता उत्पन्न करने के लिए तथा श्रद्धितीय ग्रात्मा का ग्रपरोक्ष दृढ़ बोध प्राप्तकर, जीवन्मुक्त होने तथा उसके पश्चात् विदेहमुक्ति की प्राप्ति के लिए, समाधि का श्रभ्यास ग्रवश्यमेव करना योग्य (कर्तव्य) है। इसीलिए सद्गुह उस समाधि के ग्रभ्यास का निरूपण ३५ वें दोहे में करते हैं——

ध्यान के अभ्यास का प्रकार ।। दोहा ।।

प्रथमष्टित त्याग करी, बीजी उठवा न दइए । वचमा निर्विकल्प दशानो, अभ्यास करता रहिए ॥३५॥

टीका—'प्रथम वृत्ति' ग्रर्थात् मैं देह हूँ, एवं मैं कर्ता, भोवता, सुखी-दु:खी हूँ,—ऐसी जो मन की वृत्ति है उसे, किंवा शब्द, स्पर्श, रूप, रस ग्रादि विषयों के स्मरण करने वाली जो वृत्ति है, उसे ''त्याग कर'' ग्रर्थात् त्यागकर, देहादिक में से ग्रहंता—ममता रूप ग्रथवा शब्दादि विषयों का स्मरण करने वाली जो दूसरी वृत्ति है, उसे 'उठवा न दइए' ग्रर्थात् उत्पन्न ही न होने दे ग्रौर 'वचमा' ग्रर्थात् इन दोनों के बीच का ग्रवकाश (एक वृत्ति से निवृत्ता होकर दूसरी वृत्ति के उदय होने के समय के बीच का ग्रवकाश) जो निविकल्प (कल्पना रहित) स्वप्रकाश स्वरूप है, उसी में स्थितरूप दशा (ग्रवस्था) में 'ग्रभ्यास करता रहिए' ग्रर्थात् सविकल्प समाधि का ग्रभ्यास करे, तत्पश्चात् निविकल्प समाधि का ग्रभ्यास निरन्तर करता रहे।

सविकल्प समाधि का प्रकार

शिष्य-"हे गुरु महाराज ! सविकल्प तथा निर्विकल्प समाधि में क्या अन्तर है, यह श्राप कृपाकर वतावें ?"

गुरु-"हे शिष्य ! समाधि के दो प्रकार होते हैं-१-सविकल्प, २-निर्विकल्प। सविकल्प समाधि के भी दो प्रकार होते हैं, १-दृश्यानुविद्ध, २-शब्दानुविद्ध।"

शिष्य-"हे गुरु ! दृश्यानुविद्ध समाधि किसे कहते हैं ?"

गुरु-'हे शिष्य ! ''काम, संकल्प, चिकित्सा, श्रद्धा, अश्रद्धा, धेर्य, अधेर्य, लज्जा, भय तथा अन्य कितनी ही सात्त्विकादि वृत्ति जो अन्तः करण में उत्पन्न होती हैं, उन सब वृत्तियों का दृष्टा-मैं साक्षी चैतन्यरूप हूँ"-ऐसे अनुसन्धान पूर्वक आत्मा के सदैव अनुभव को दृश्यानुविद्ध सविकल्प समाधि कहते हैं।"

शिष्य-"हे गुरु ! शब्दानुविद्धि सविकल्प समाधि क्या है,

कृपाकर इसे भी बताइये ?"

गुरु—''हे शिष्य ! जिस प्रकार घृत, तैल, चन्दन की सुगन्ध, कीचड़ ग्रादि में ग्राकाश भरा है, परन्तु उनमें लिप्त नहीं है, उनसे प्रथक् रहता है, उसी प्रकार ''मैं ग्रसङ्ग हूँ ग्रथीत् देह, इन्द्रिय, ग्रन्त:करण इत्यादि से मैं ग्रसङ्ग (भिन्न) हूँ तथा मैं सिच्वदानन्द स्वरूप हूँ ग्रथीत् मैं जाग्रत्, स्वप्न, सुषुप्ति ग्रवस्थाग्रों से परे सत् हूँ तथा जाग्रत् ग्रादि तीन ग्रवस्थाग्रों का जानने वाला होने के कारण चित हूँ तथा परमप्रेम का ग्रास्पद तथा स्थान होने के कारण ग्रानन्द हूँ, मैं स्वयं स्वभावतः प्रकाशरूप हूँ तथा दूसरों को प्रकाशित करता हूँ एवं मुक्ते कोई प्रकाशित नहीं करता ग्रथीत् मैं स्वप्रकाश हूँ, मैं द्वैत रहित हूँ ग्रथीत् मेरे स्वरूप से

द्वैत प्रपञ्च का कोई सम्बन्ध नहीं है, क्योंकि सभी द्वैतप्रपञ्च किल्पत हैं, इस प्रकार में ग्रसङ्ग, सत्, चैतन्य, ग्रानन्द तथा स्वयं प्रकाश हूँ"—इस प्रकार प्रत्यक्ष शब्दों का उच्चारण करते हुए, स्वयं को उपर्युवत कहे ग्रनुसार ग्रसंगादि विशेषणों वाला जानने का नाम ही, शब्दानुविद्धि सविकल्प समाधि है।

इस प्रकार दृश्यानुविद्ध तथा शब्दानुविद्ध इन दोनों प्रकार की समाधि का पहिले अभ्यास करे तथा जब वे दृढ़ होजायँ, तब निर्विकल्प समाधि का अभ्यास करे।''

निर्विकल्प समाधि का वर्णन

शिष्य-"हे गुरुदेव ! ग्रब ग्राप बताएँ कि निर्विकत्प समाधि किसे कहते हैं ?"

गुरु—''दृश्यानुविद्ध एवं शब्दानुविद्ध इन दोनों समाधियों का उत्तम रोति से अभ्यास करने के पश्चात् अन्तःकरण के अति आनन्द रूप आत्मा के ज्ञानानन्द का अनुभव प्राप्त करने के आवेश में, काम संकल्पादि दृश्य वृत्तियों का अनुसन्धान त्याग कर, उसी के अनुसार 'मैं असंग हूँ' इत्यादि शब्दों को भी नष्ट करके, संकल्प-रहित तृष्णीभूत ऐसी जो जीव की स्थिति होती है, उसे 'निविकल्प समाधि कहते हैं।

जिस प्रकार वायु के बिना दीपक निश्चल रहता है, उसी प्रकार निर्विकल्प अभ्यास करने वाले पुरुष का चित्त भी निश्चल रहता है अर्थात् निर्विकल्प संमाधि में किसी भी प्रकार का द्वैत प्रपंच नहीं भासता। इससे जीव को निर्विकल्प, चैतन्य रूप आत्मा का स्पष्ट अनुभव होता है।

उस निविकल्प चैतन्य सुख के ग्रनुभव का प्रकार, श्रीशङ्कराचार्य्य गुरु ने लघु वाक्य वृत्ति नामक ग्रपने ग्रन्थ में नीचे लिखे ग्रनुसार निरूपण किया है—

॥ रलोक ॥

नप्टे पूर्व विकल्पे तु यावदन्यस्य नोदयः । निविकल्पक चैतन्यं स्पष्टं तावद्विभासते ॥

ग्रथं——जव मनस्थित पूर्वोक्त ग्रनेक प्रकार के सम्पूर्ण विकल्प निवृत्त होजाते हैं तथा जब तक ग्रन्य किसी भी प्रकार के विकल्प उत्पन्न नहीं होते, तब तक निर्विकार (कल्पना रहित), एक, स्वयं प्रकाइय, चैतन्य, स्पष्ट (जिसमें किसी प्रकार का सन्देह न हो) भासता है ग्रथीत् जिस समय मन में किसी भी प्रकार की विकल्प रूप वृत्ति का स्फुरण (ग्राविभीव) नहीं होता, उस समय सम्पूर्ण विकल्पों के ग्रभाव से प्रकाश करने वाला चैतन्य रूप, निर्विकल्प ग्रात्मा स्पष्ट ग्रनुभव होता है एवं उस समय वृत्तियाँ केवल सुखमय तथा निर्विकल्प होती हैं तथा उस समय किसी भी प्रकार का विक्षेप प्रतीत नहीं होता। ग्रतः ऐसी निर्विकल्प वृत्ति होने के लिए ग्रभ्यास करना योग्य एवं ग्रावश्यक है।

इससे यह भी पता चलता है कि जितने भी विकल्प होते हैं, वे सब अन्तःकरण में रहते हैं एवं आत्मा जो होता है, वह स्वभावतः निविकल्प होता है,वह अन्तःकरण स्थित विकल्पों के संयोग से सिवकल्प नहीं होता, परन्तु ऐसे निविकल्प आत्मा का बोध सद्गुरु के उपदेश से,वेदान्त शास्त्रों के श्रवणादिक से तथा निविकल्प समाधि के अभ्यास से जब तक प्राप्त नहीं होता, तब तक 'मेरी आत्मा विकल्पवान् है' ऐसा भ्रम वना रहता है। अपने इस भ्रम को निवृत्त करने के लिए ब्रह्मनिष्ठ सद्गुह की शरण में जाकर वेदान्त शास्त्रों के श्रवण, मनन, निदिध्यासन से "में निर्विकल्प श्रात्मा हूँ" श्रथीत् मेरा श्रात्मा निर्विकल्प है—ऐसा दृष्ट श्रनुभव करने के हेतु समाधि का श्रभ्यास करना योग्य एवं श्रावश्यक है।

इसके उपरान्त उत्तम अधिकारी को आत्मा का साक्षात्कार होने के निमित्त श्रवण, मनन आदि जो मुख्य साधन याज्ञवल्क्य मुनि ने अपनी मैत्रेयी नामक पत्नी को उपदेश किए थे, उन साधनों के सम्बन्ध में गुरु आगे के ३६ वें दोहे में निरूपण करके कहते हैं—

॥ दोहा ॥

श्रवण मनन निदिध्यास करी, करीए साज्ञात्कार । सच्चिदानन्द परत्रक्ष हुँ, कहे छे वेद पुकार ॥३६॥

टीका—पहले वेदान्त शास्त्र का श्रवण करे ! ब्रह्म तथा आत्मा इन दोनों के ऐक्य का निश्चय कराने वाले जो छै: प्रकार के लिङ्ग (गूढ़ार्थं समभाने वाले लक्षण) हैं, उनके योग से संपूर्ण वेदान्त वाक्यों के तात्पर्य द्वारा ब्रह्मबोध का निश्चय करने का नाम 'श्रवण' कहा जाता है।

शिष्य—"हे गुरु ! ग्रापने जो छै: प्रकार के लिङ्ग ग्रर्थात् लक्षण कहे हैं, उनके नाम क्या हैं ?"

उपक्रमोपसंहारादि छै: लक्ष्ण

गुरु——"हे शिष्य ! १—उपक्रमोपसंहार, २—ग्रभ्यास, ३—ग्रपूर्वता, ४—फल, ५—ग्रर्थवाद तथा ६—उपपत्ति—ये छै: लिङ्ग (लक्षणों) के नाम हैं।"

शिष्य-"हे गुरु ! उपक्रम तथा उपसंहार किसे कहते हैं ?"

गुरु—"हे शिष्य ! प्रकरण के योग से जो प्रतिपाद्य अर्थ है, उसे प्रकरण से आरम्भ करके जो प्रतिपादन करता है, उसे उपकम कहते हैं तथा उपकम को जो प्रतिपादन करता है, उसे उपसंहार कहते हैं। उदाहरणार्थ, छान्दोग्य उपनिपद् के छठवें अध्याय में प्रकरण के योग से प्रतिपाद्य एक, अद्वितीय, स्वगत, सजातीय एवं विजातीय जो भेद रहित ब्रह्म वस्तु है, उसे प्रतिपादन प्रकरण से आरम्भ करके, प्रकरण के अन्त में "यह सम्पूर्ण जगत् आत्मरूप है" ऐसा कहकर उपसंहार किया है।"

अभ्यास लक्ष्ण

शिष्य--"हे गुरुदेव ! अभ्यास किसे कहते हैं ?"

गुरु—''हे शिष्य ! प्रकरण द्वारा प्रतिपाद्य जो अदितीय ब्रह्मवस्तु है, उसे प्रकरण में वारम्वार प्रतिपादन करने को अभ्यास कहते हैं। छांदोग्य उपनिषद् में उद्दालक मुनि ने 'श्वेत केतु' नामक अपने पुत्र को वारम्वार यह उपदेश किया है कि—'तत् त्वं असि" अर्थात् तू ही वह प्रत्यगात्मा ब्रह्म है। इस प्रकार के उपदेश को ही अभ्यास कहते हैं।"

ब्रह्म की अपूर्वता

शिष्य-- 'हे गुरु! ग्रपूर्वता किसे कहते हैं ?''

गुरु— हे शिष्य ! प्रकरण द्वारा प्रतिपादित स्रद्वितीय स्रात्मवस्तु को अन्य प्रमाणों द्वारा स्रविपयीकरण प्रतिपादित होने की स्रश्चयता का नाम 'स्रपूर्वता' है। "श्रुति के स्रतिरिक्त स्रन्य किसी भी प्रमाण द्वारा ब्रह्म स्रप्रतिपाद्य है" – ऐसा जो उपनिषदों में कहा गया है, उसके स्रनुसार स्रथवा "ब्रह्म स्वप्रकाश रूप है, स्रतः

उसे जानने के लिए अन्य किसी भी प्रमाण की आवश्यकता नहीं है"-इसके अनुसार ब्रह्म की अपूर्वता को जानना चाहिए अर्थात् यही ब्रह्म की अपूर्वता है।"

फल का लक्ष्म

शिष्य-"हे गुरु ! फल किसे कहते हैं ?"

गुरु—''हे शिष्य ! प्रकरण द्वारा प्रतिपादित ग्रात्मज्ञान ग्रथवा ग्रात्मज्ञान के साधन रूप श्रवणादि के ग्रनुष्ठान के जिन प्रयोजनों तथा जिन सम्बन्धों के विषय में श्रुति द्वारा वर्णन किया गया है, उन-उन स्थानों पर, उनके प्रयोजन के वर्णन किंवा उल्लेख को फल कहते हैं।"

उदाहरणार्थ—"ब्रह्मनिष्ठ ग्राचार्य (गुरु) के उपदेश द्वारा पुरुष ग्रात्मा को जानता है" "ब्रह्म को जानने वाला ब्रह्मरूप होता है" "ग्रात्म तत्त्व को जानने वाला शोक-सागर से तर जाता है" इत्यादि वाक्यों में साधन तथा प्रयोजन का वर्णन एक साथ ही किया गया है। ग्रर्थात् गुरु के द्वारा वर्णित श्रवणादि का उपदेश साधन है तथा ग्रात्म तत्त्व को जानने से ज्ञान प्राप्ति रूप मोक्ष की प्राप्ति होती है, यह प्रयोजन है। ग्रस्तु, साधन ग्रीर प्रयोजन के एक साथ वर्णन को हो फल कहते हैं।"

अर्थवाद लच्चग

शिष्य-"हे गुरु ! ऋर्थवाद किसे कहते हैं ?"

गुरु-'हे शिष्य ! प्रकरण द्वारा प्रतिपादित ग्रद्वितीय ब्रह्म-स्वरूप की, उन-उन स्थानों पर प्रशंसा (स्तुति) करने को ग्रर्थ-वाद कहते हैं। उदाहरणार्थ-''सम्पूर्ण प्रपंचों के ग्रधिष्ठानरूप ब्रह्म को ही श्रवण करने से ग्रश्रुत प्रपंच का भी श्रवण हो जाता है' उसो प्रकार ''ब्रह्मज्ञान प्राप्त होने पर सम्पूर्ण जगत् जानने में आ जाता है'' इत्यादि प्रशंसा—जो छाँदोग्य उपनिषद् में कही गई है, उसे अर्थवाद कहते हैं।

उपपत्ति का स्वरूप

शिष्य-"हे गुरु ! उपपत्ति किसे कहते हैं ?"

गुरु-''हे शिष्य ! प्रकरण द्वारा प्रतिपादित स्रद्वितीय स्रात्म-वस्तु को दृष्टान्तों द्वारा प्रतिपादन करने का नाम उपपत्ति है।

उदाहरण—"मृत्तिका के पिण्ड को जान लेने पर घट आदि सभी मिट्टो के पात्र 'यह मिट्टी के हैं'—ऐसा जानने में आता है तथा घट आदि नाम—रूप की असत्यता प्रकट होती हैं' उसी प्रकार ''एक स्वर्ण को जान लेने पर—'कड़े, कुण्डल आदि सम्पूर्ण अलङ्कार स्वर्णमय है' '—ऐसा समभ में आता है तथा ''ये कड़े, कुण्डल आदि सम्पूर्ण विकार यथार्थ में कुछ नहीं हैं, अपितु ये सब केवल स्वर्ण ही है''—इत्यादि जो हृष्टान्त छाँदोग्य उपनिषद् में दिए गये हैं, उसके अनुसार दृष्टान्तों द्वारा युक्ति के विचार से, नाम रूपात्मक सम्पूर्ण जगत् के मिथ्यात्व का निरूपण तथा अदितीय ब्रह्म के प्रति-पादन को ही 'उपपत्ति' कहते हैं।

इस प्रकार उपक्रमोपसंहार म्रादि छै: लक्षणों द्वारा सम्पूर्ण वेदान्त वाक्यों का तात्पर्य मद्वितोय ब्रह्म में समभने के पश्चात्, श्रवण करने के पश्चात् मनुष्य को मनन करना चाहिए।"

मनन का स्वरूप

शिष्य--"हे गुरु ! मनन किसे कहते हैं ?"
गुरु--"हे शिष्य ! श्रवण किए हुए अदितीय ब्रह्मवस्तु का

श्रसंभावना रूप (संशय रूप) दोप को निवृत्ति के हेतु, वैदान्ता-नुसार, युक्तियों द्वारा मन में बारम्बार चिन्तन करने को 'मनन' कहते हैं। मनन के सिद्ध हो जाने पर निर्दिध्यासन करना चाहिए।"

निद्ध्यासन का स्वरूप

शिष्य—''हे गुरु! निदिध्यासन किसे कहते हैं ?'' गुरु—''हे शिष्य! 'मैं देह नहीं हूँ, मैं स्थूल, कुश, हृत्व, ों हूँ, मैं वर्णाश्रमी स्रादि भी नहीं हूँ''— ऐसा मानने तथा

दीर्घ नहीं हूँ, में वर्णाश्रमी ग्रादि भी नहीं हूँ — ऐसा मानने तथा इसी प्रकार विजातीय प्रत्यय के तिरस्कार रूप ग्रपने को ऐं। जानने कि 'में प्रत्यगातमा, दृष्टा, साक्षी, सिच्चदानन्द, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त, ग्रजन्मा, श्रजर, ग्रमर, ग्रक्तिय, ग्रसंग, ग्रद्धितीय, ब्रह्मरूप हूँ तथा सजातीयप्रत्यय के प्रवाह को मन में स्थिर करने को निदिध्यासन कहते हैं।

निदिध्यासन के पश्चात् 'करिये साक्षात्कार' ग्रर्थात् ग्रात्मा के निःसन्देह ग्रपरोक्षानुभवरूप 'साक्षात्कार' का सम्पादन करना चाहिए ।"

इस प्रकार दोहे के पूर्वार्द्ध में श्रवण, मनन, निदिध्यासन द्वारा सद्गुरु ने श्रात्मा का साक्षात्कार करना बतलाया, श्रब उत्तरार्द्ध में सद्गुरु साक्षात्कार के स्वरूप का वर्णन करते हैं—

साक्षात्कार का स्वरूष

शिष्य-"हे गुरु ! साक्षात्कार किसे कहते हैं ?"

गुरु-"हे शिष्य ! "सिन्वदानन्द इति" अर्थात् साक्षात् अप-रोक्ष (अन्तः करण की अहमादि वृत्तियों का प्रकाशक) सिन्वदा-नन्द ब्रह्म में हूँ" ऐसा जो दृढ़ अनुभव होता है, उसे साक्षात्कार कहते हैं ऐसा 'वेद पुकार' ग्रर्थात् वेद उच्चस्वर से कहते हैं।"

पहिले यह वर्णन किया गया है कि श्रवण, मनन तथा निदि-ध्यासन ये तीन श्रात्म साक्षात्कार के साधन हैं। जब तक चित्ता की वृत्ति शब्दादिक विषयों में श्रासक्त रहती है, तब तक उन साधनों की प्राप्ति नहीं हो सकतो। श्रतः विषयों को विष के समान जान कर त्याग देना चाहिए तथा शम श्रादि छैं: साधनों से युक्त ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु की शरण में जाकर तथा उनके द्वारा श्रवण, मनन श्रादि करके श्रात्मसाक्षात्कार का संपादन करना चाहिए। मोक्ष प्राप्ति का मुख्य साधन यही है। इसलिए श्रवणादि द्वारा श्रात्मा का साक्षात्कार करने के हेतु सत्पुरुषों का समागम सदैव करना चाहिए। इस सम्बन्ध में गुरु श्रागे कहते हैं —

॥ दोहा ॥

विषय विषवत् त्याग करो, करिए साधु संग ।
पोते सिन्ध्दानन्द सदा, जेमनो तेम अभंग ॥ ३७ ॥
टीका—शब्द, स्पर्श, रूप, रस आदि जो निषिद्ध विषय हैं,
उन्हें विष के समान जानकर त्याग देना चाहिए और 'करिए
साधु संग' अर्थात् ज्ञान, वैराग्य, दया, संतोष, अकाम, अकोध,
क्षमा, सदाचार आदि शुभ लक्षण सम्पन्न श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु
का समागम करना चाहिए। ऐसे सत्पुरुषों का समागम करने से
स्वयं को भी क्षमा, दया, सन्तोष आदि साधन प्राप्त होते हैं तथा
उन साधनों द्वारा श्रवण, मनन आदि करने से आत्मज्ञान होकर,
मोक्ष हो जाती है। इसलिए सज्जनों का संग सदैव करना
चाहिए। जोव को मोक्ष प्राप्त करने के लिए विषयों का त्याग
करना ही श्रेष्ठ साधन है।

इसो सम्बन्ध में अष्टावक मुनि ने राजा जनक से नोचे लिखे अनुसार कहा है--

॥ श्लोक ॥

मुक्ति मिच्छसि चेत् तात विषयान् विषवत् त्यज्ञ । क्षमार्जनदयातोष सत्यं पीयूपवद्भज्ञ ॥

ग्रर्थ— ''हे तात ! यदि तुक्ते मुक्ति की कामना है तो शब्दादि पाँच विषयों को विष के समान जानकर त्याग दे तथा क्षमा, ग्रार्जव (सरलता), दया, संतोष एवं सत्य इन पांचों का भ्रमृत के समान सेवन कर।

दोहे के पूर्वार्द्ध में, यह कहा गया है कि विषयों का त्याग करके महात्मा तथा साधुग्रों का समागम करना चाहिए। ग्रब उत्तरार्द्ध में महात्माग्रों के समागम से जो ग्रात्मज्ञान प्राप्त होता है, उसका सद्गृह निरूपण करते हैं—

''पोते सिचदानन्द सदा''

पोते ग्रर्थात् ग्राप स्वयं (देह, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि इत्यादि का) प्रकाशक, प्रत्यगात्मा, 'सदा' ग्रर्थात् जाग्रत् ग्रादि तीनों श्रवस्थाग्रों एवं उसी प्रकार भूत, भविष्यत्, वर्तमान ग्रादि तीनों कालों में 'सिंच्चदानन्द' ग्रर्थात् ब्रह्मरूप है। केवल ग्रपने प्रत्यगात्मा 'जेमनो तेम' ग्रर्थात् मन, वाणी से ग्रगोचर, ग्रप्रमेय (प्रत्यक्षादि प्रमाणों से ग्रविषय ग्रर्थात् न करने वाला), स्वतः सिद्ध, स्वयं प्रकाश्य, जैसा है वैसा, 'ग्रभंग' (जो कभी भंग न हो) इस प्रकार का है। 'पोते सिंच्चदानन्द सदा'—इस चरण का भावार्थ यह है कि सिंच्चदानन्द रूप परमात्मा सम्पूर्ण मनुष्यों का

स्वात्म रूप होकर सदा-सर्वदा प्राप्त है, परन्तु केवल प्रविद्या के संयोग से ही 'ग्रपाप्त है'-ऐसा भासित होता है। उसे प्राप्त करने के हेतु क्तिने ही जिज्ञासु जप, तप, तीर्थ ग्रादि ग्रनेक साधनों के श्रनुष्ठान करते हैं, परन्तु उन्हें वाह्यांग से श्रथांत् बाहर से देखकर उसकी प्राप्ति नहीं होती, किन्तु जब उसकी श्रत्यन्त दयालु ब्रह्म-निष्ठ सद्गुरु से भंट होती है ग्रीर गुरु उसे प्रत्यगातमा रूप पर-मात्मा का उपदेश करता है, तब उसे विद्या प्राप्त होकर उसके संयोग से ऋविद्या से निवृत्ति मिल जाती है। उस स्थिति में उसे 'ग्रात्मा प्राप्त है' ऐसा प्रतीत होने लगता है, परन्तु इससे यह नहीं समभना चाहिए कि 'उससे पूर्व परमात्मा को प्राप्ति नहीं थी ग्रौर ग्रब हुई है। वह परमात्मा तो सदैव प्राप्त है। जिस प्रकार ग्रपने कण्ठ का ग्राभूषण (गले में पड़ी हुई कण्ठामाला ग्रादि) कंठ में रहते हुए भी कभो विस्मरण होजाता है ग्रौर तब उसे प्राप्त करने के लिए मनुष्य अपने कण्ठ का न देख कर बाहर अनेक स्थानों पर ढ्ँढता रहता है तया कहीं भी उसका पता नहीं चलता, ऐसी स्थिति में जब कोई ग्रन्य मनुष्य यह कह कर दिखाता है कि यह स्राभूषण तो तेरे कण्ठ में ही पड़ा हुस्रा है, तब उसे (स्राभूषण ढूँढ़ने वाले को) ऐसा प्रतीत होता है कि उसका आभूषण मिल गया, परन्तु वास्तव में यह बात सत्य नहीं होती; क्योंकि स्नाभू-षण तो उसके कण्ठ में पड़ा हुन्ना था ही; केवल भूल से ही वह उसे खोया हुग्रा समक्त रहा था।

श्रस्तु, इसी न्याय के श्रनुसार सच्चिदानन्द परमात्मा सदैव प्राप्त है तथा 'जेमने तेम श्रभंग' इस चरण का भावार्थ यह समभना चाहिए कि प्रत्यगात्मा स्वभाव से ही परमात्मस्वरूप मुक्त है । ऐसा बिल्कुल नहीं है कि पहले जीवरूप था और ग्रब परमात्म स्वरूप हुग्रा है। किंवा पहिले तो बद्ध (बन्धन में पड़ा हुग्रा) था ग्रौर ग्रब पीछे मुक्त हुग्रा है।

जिस प्रकार सूर्य में रात्रि तथा दिन दोनों ही नहीं हैं, उसी प्रकार निरन्तर अचिन्त्य, चैतन्यघन, परिपूर्ण, प्रत्यगातमा परमार्थ दृष्टि से बंध तथा मोक्ष दोनों ही नहीं हैं। श्रुति ने कहा है—

"ब्रह्मरूप ही ब्रह्म को प्राप्त होता है" ''मुक्त ही मुक्त होता है"-इत्यादि।

यदि यह कहा जाय कि मनुष्य पहिले जीवरूप था, तदुपरान्त कर्मोपासनादि साधनों द्वारा परमात्म रूप हुआ तो यह कहना ठीक नहीं है, क्योंकि यदि यह पहले से ही परमात्मा नहीं है और अब पर गत्मरूप हुआ है तो इसका परमात्मापन भी नष्ट हो जायेगा, सदैव वर्तमान न रह सकेगा। यो समिभिए कि जिस प्रकार कोई व्यक्ति औषधियों के रस द्वारा ताँबे को पीला करके उसे स्वर्ण कहने लगे तो वह ताँबा तभी तक स्वर्ण के समान प्रतीत होगा जब तक कि उस औषधि का प्रभाव उस पर वर्तमान रहेगा तथा कालान्तर में जब श्रीषधि का प्रभाव क्षीण हो जायेगा, तब वह फिर ताँबा रह जायेगा, किसी भी प्रकार स्वर्ण न रहेगा। अतः प्रत्यगात्मा स्वभावतः परमात्मरूप होता है, ऐसा जानना चाहिए। कर्म अथवा उपासना से परमात्मरूप होता है, ऐसी बात नहीं है। 'जेमना तेन अभंग' कहने का यही तात्पर्य है।

प्रत्यगात्मा का बोध ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु के समागम से प्राप्त होता है, अतः सदैव सत्सङ्ग करना चाहिए। संतमंग द्वारा संसार-वन्धन से निवृत्त होकर मोक्ष की प्राप्ति होती है, इस सम्बन्ध में श्री ज्ञानगीता में इस प्रकार कहा गया है--

॥ श्लाक ॥

सत्सङ्गोन परं प्राप्य दुस्तरं तरतेऽचिरात्। तस्माद्ति प्रयत्नेन सत्सङ्गं सततं कुरु॥

श्रर्थ— 'सत्संङ्गेन' ग्रर्थात् ब्रह्मनिष्ठ सद्गुरु के समागम से, 'परंप्राप्य' ग्रर्थात् सिन्वदानन्द, परिपूर्ण, नित्य गुद्ध, बुद्ध, मुक्त रूप परमात्मा के स्वात्मस्वरूप को प्राप्त होकर, 'दुस्तरं' श्रर्थात् समुद्र के समान इस कठिन संसार से (मनुष्य) 'ग्रविरात्' ग्रर्थात् शीघ्र 'तरते' ग्रर्थात् तर जाता है (पार हो जाता है)।

संसार रूपी समुद्र के रूप का वर्णन

शिष्य—"हे गुरुदेव ! ग्रापने बताया है कि संसार रूपी समुद्र से पार होना कठिन है। तो जिस प्रकार समुद्र में भँवर, मगर-मच्छ होते हैं, उसी प्रकार इस संसार में क्या है, उसे ग्राप बताने की हुपा करें ?"

गुरु—"हे शिष्य! समुद्र के समान इस संसार म स्त्रो-पुत्रादि का मोह भंबर के समान है। काम, कोध, लोभ, ग्रहंकार रूप मगर तथा मछलियाँ हैं। क्षुधा, तृषा, हर्प, शोक रूप इसमें बड़ी लहरें हैं। ग्राध्यातम, ग्रिधभूत तथा ग्रिधदेव—इन तीनों का स्वरूप बड़वानल है। निरन्तर रहने वाली दुर्वासनाएँ सिवार के समान हैं तथा ग्रनेक विषयों रूपी जल इसमें भरा हुग्रा है। ऐसे इस संसार समुद्र को मनुष्य सत्संग द्वारा ग्रात्मबोध प्राप्त कर, विना किसी विलम्ब के इस प्रकार पार कर लेता है जिस प्रकार कि नीका द्वारा समुद्र पार हो जाता है।

'तस्मात्' ग्रथांत् इसलिए 'ग्रति प्रयत्नन' ग्रथांत् ग्रत्यन्त परि-श्रम करके ग्रथांत् वर्णाश्रम धर्म के ग्रनुष्ठान यज्ञ, दान जप, तप, श्रादि साधनों द्वारा ग्रन्त:करण को शुद्ध कर, विवेकादि साधन सम्पन्न होकर तथा एकाग्रचित्त से ब्रह्मानिष्ठ सद्गुरु के सदुपदेश को ग्रहण कर, जिसमें भोजन ग्रादि की ग्रावश्यक किया भी त्याग दो जाय ग्रथांत् उस समय यदि भूख लगे तो भी उसे मन से भुला दे, ऐसे मार्ग पर चल कर 'सत्संगं सततं कुरु' ग्रथांत् सत्पुरूषों का संग करे।

हे शिष्य ! ऐसा सत्सङ्ग तू सदैव कर । सब समय सिंद्रचार करने के सम्बन्ध में शास्त्र का प्रमाण इस प्रकार है—

> सदैव सद्विचार के सम्बन्ध में प्रमाण ॥ श्लोक ॥

श्रासुष्तरामृतेः वालं नयेद्वेदान्त चिन्तया। दद्यान्नावसरं विचित्कामादीनां मनागमि।।

श्चर्य-जगने से लेकर सोने तक तथा इसी प्रकार विवेक प्राप्त होने के पश्चात् देहपात (मृत्यु) पर्यन्त श्रद्धा, भिवत पूर्वक वेदान्त शास्त्रं का विचार करते हुए ही मनुष्य को श्रपना समय विताना चाहिए तथा मन में काम, कोध श्रादि को तिनक भी स्थान नहीं देना चाहिए। तात्पर्य यह है कि जब सब समय मन में वेदान्त का विचार रहेगा, तब काम, कोध श्रादि को प्रकट होने का श्रवसर नहीं मिलेगा।

दृष्टान्त-जिस प्रकार कोई एक मनुष्य अपने घर में कुछ

काम न करता हुग्रा, स्वस्थ बैठा हो, उसी समय दाहर से कोई दुर्गं णी मनुष्य यावे ग्रीर वह उसे देख कर उसका श्रादर-सत्कार करे तो वह दुर्गुणी मनुष्य प्रतिदिन उसके पास स्राना प्रारम्भ कर देगा तथा निरन्तर इघर-उघर की वातें कह कर, वह उस सद्गुणी मनुष्य को भी श्रपने ही समान दुर्गुणी वना देगा। इसके विगरीत यदि वह (सद्गुंणी मनुष्य) उस दुर्गुणी मनुष्य का श्रादर सत्कार न करे, श्रौर उसे ग्राते देख कर, उसकी ग्रोर दृष्टि भी न डाले तथा कोई पुस्तक लेकर उसे पढ़ना भ्रारम्भ कर दे तो वह दुर्गुणी मनुष्य अपनी उपेक्षा होती देख, निराश हो, स्वयं उठ कर <mark>चला जायेगा तथा इसी प्रकार दो-चार वार</mark> झनादर होने पर वह फिर कभी नहीं ग्रावेगा । इस न्याय के ग्रतुसार वेदान्त विचार के विना, जब मनुष्य निरुद्योगी वैठा होता है, तब काम, कोघ ग्रादि दुर्गुण उसके पास अवश्य आते हैं। उस समय यदि वह मनुष्य उनका भ्रादर करता है तो वे काम, क्रोध भ्रादि उस मनुष्य को भ्रपने अनुकूल बना कर परमार्थ से भ्रष्ट बना देते हैं। यदि इसके विप-रोत वह मनुष्य दिन-रात वेदान्त का विचार करता रहता है तो उसके पास काम, कोघ ग्रादि नहीं ग्राते हैं। यदि ग्राते भी हैं तो उस विवेकी मनुष्य द्वारा तिरस्कार पाकर चल देते हैं ग्रीर फिर कभी लौट कर नहीं स्राते । इसलिए कामादिक दुर्गुणों को किसी प्रकार का अवसर न देने के लिए हर समय वेदान्त विचार का अति-कमण एवं सत्सङ्ग करते रहना चाहिए । सत्पुरुषों के सत्सङ्ग से अनेक जन्मों के पाप, अध्यात्न आदि अनेक प्रकार के ताप तथा दैन्य म्रादि सभी निवृत्त हो जाते हैं। इस सम्बन्ध में एक सत्पुरुप का वाक्य इस प्रकार है।

॥ श्लोक ॥

गंगा पापं शशी तापं दैन्यं कल्पतस्मतथा। पापं तापं च दैन्यं च हरेत्साधु समागनः॥ १॥

ग्रर्थ-गङ्गा में स्नान करने से गङ्गा माता पापों को नच्ट कर देती है, चन्द्रमा अपनी शीतल किरणों द्वारा वाह्य ताप को नष्ट कर देता है तथा कल्पवृक्ष ग्रिमलापित सुखोपभोग को प्रदान कर, दैन्य का नाश कर देता है; परन्तु साधु (ब्रह्मनिष्ठ सत्पुष्प) का समागम सब प्रकार के पाप, ग्रान्तरिक तथा बाहरी सब प्रकार के ताप एवं दैन्य इन तीनों का नाश कर देता है। इसलिए गङ्गा, चन्द्रमा तथा कल्पवृक्ष इन तीनों की ग्रपेक्षा सत्संग श्रेष्ठ है। ग्रतः मनुष्य जबतक जीवित रहे, तब तक उसे सत्सङ्ग करते रहना चाहिए।"

शिष्य— ''हे गुरुदेव ! श्रापने पहिले कहा है कि जब तक श्रात्मज्ञान न हो, तभीतक ज्ञान प्राप्त करने के हेतु सत्सङ्ग करना चाहिए, परन्तु जब श्राप 'मृत्यु पर्यन्त सत्सङ्ग करे' ऐसा कह रहे हैं। इसका क्या कारण है ?"

गुरु—''हे शिष्य यद्यपि शास्त्रों के सुनने से ग्रात्मज्ञान होता है, परन्तु जब तक शरीर रहता है, तब तक देह के व्यवहार करने के कारण मन की वाह्यवृत्ति रहती है, इसलिए तथा 'मन चञ्चल होता है' इसलिए—यदि सब समय सत्सङ्ग न किया जाय तो प्रपंचों द्वारा ग्रहंममाऽध्यास के भोग से विपरीत बुद्धि उत्पन्न होती है, इसलिए सब समय सत्संग करना ग्रावश्यक कहा है। इसके ग्रितिरिक्त जिन मनुष्यों को ग्रात्मा का दृढ़, नि:सन्देह, ग्रपरोक्ष बोब ही गया है, उन्हें यद्यपि बुंछ भी करने की आवश्यकता नहीं है, परन्तु उनके लिए भी वेदान्त आस्त्र को यह आज्ञा है कि गुरु तथा ईश्वर का सेवन (सत्सङ्ग) सब समय करते रहना चाहिए।

इस सम्बन्ध में एक ग्राप्तपुरुप के वचन का प्रमाण इस प्रकार है—

वेदान्त गुरु तथा ईश्वर की वन्दना। । श्लोक ॥

यावदायुस्त्रयो वन्या वेदान्तो गुरुरीखरः । आदौ ज्ञान प्रसिद्धयर्थं कृष्नतत्वापनुत्तये ॥

श्रर्थ-मनुष्य को देहपात (मृत्यु) पर्यन्त वेदान्तशास्त्र
श्रीर उसका उपदेश करने वाले सद्गुह तथा ईश्वर इन तीनों की
वन्दना करना योग्य है। ज्ञान प्राप्त करने के लिए वेदान्त का
श्रवण तथा गुरु एवं ईश्वर का सेवन (भिक्त) सदैव करना
श्रावश्यक है तथा ज्ञान प्राप्त हो जाने पर जिसके द्वारा ज्ञान
हो, उस वेदान्त शास्त्र के गुरु तथा ईश्वर का यदि सेवन (भिक्त)
न किया जाय तो यह कृतघ्नता होती है, तथा इस कृतघ्नता से
श्रनेक दोष उत्पन्न होते हैं। इसलिए यह सिद्ध होता है कि जव
तक देह जीवित रहे, तब तक मनुष्य को इन तीनों का सेवन करते
रहना चाहिए एवं परिपूर्ण, श्रक्षण्ड तथा एकरस परमात्मा के
ज्ञान द्वारा दुस्तर संसार सागर से पार जाने के हेतु एवं कृतघ्नता
का दोष न पाने के लिए, ईश्वर तथा गुरू के प्रति निस्सीम भिक्त
रख कर, वेदान्त शास्त्र के श्रवण, मनन, निदिध्यासन का अभ्यास
करते हुए ही समय व्यतीत करना चाहिए।"

उपसंहार

॥ गीति वृत्त ॥

निर्जरवागज्ञानां सुखवोधाथं कृतं मुसुब्र्णाम् । यैरिह पंचीकरणं नरवाणया तान् गुरून्सदावन्दे ॥

श्रर्थ—जिन्हें संस्कृत भाषा का ज्ञान नहीं है, परन्तु जो संसार—वन्धन से मुक्त होने की दृढ़ श्राकांक्षा रहते हैं, ऐसे जिज्ञा-सुग्रों को श्रनायास हो सिच्चदानन्द श्रात्मा का बोध कराने के निमित्त, जिन सद्गुरु ने मनुष्यवाणी (भाषा) में इस पंचीकरण को बनाया है, उन सद्गुरु श्रीराम की मैं वन्दना करता हूँ।"

।। इति श्रीमत्परमहंस परिव्राजकाचार्यं श्रीमदखण्डानन्द सरस्वस्ती श्रीराम
गुरु शिष्य श्रीजयकृष्ण विदुपां विरचिता पंचीकरण सटीकस्य कर्म-काण्डभूषण,
ज्यौतिपाचार्यं पण्डित गोविन्द प्रसाद दीक्षितारमज कविरत्न राजेशदीक्षित कृत
'पंचीकरण वोध' नाम हिन्दीभाषान्तर समाष्तः ।।

॥ दोहां ॥

त्रात्मबोध-प्रद, जन्ध-हर, है यह ग्रन्थ महान् । श्री सद्गुरु के वचन शुभ, करें सदा कल्याण ।। ॥ शुभं भूयात् ॥

मुद्रक-द्वारकाप्रसाद भरतिया, वर्म्ड भूपण प्रेस, मथुरा।







